



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ
អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

គោលការណ៍ណែនាំ
ស្តីពី

ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអេឡិកត្រូ
សម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស
និងវិជ្ជាជីវៈ

ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០

មាតិកា

អារម្ភកថា	ii
១. សេចក្តីផ្តើម	១
២. និយមន័យ	១
៣. គោលបំណង	១
៤. ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល	
៤.១. ការចុះឈ្មោះចូលរៀន	២
៤.១.១. ការចុះឈ្មោះចូលរៀន ដោយផ្ទាល់	២
៤.១.២. ការចុះឈ្មោះចូលរៀន តាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន ឬអេឡិចត្រូនិច	២
៤.២. ការបង្រៀន	២
៤.២.១. ការបង្រៀនផ្នែកគ្រឹះស្តី	២
៤.២.២. ការបង្រៀនផ្នែកអនុវត្ត	៣
៤.៣. ការរៀន	៣
៤.៣.១. ការរៀនផ្នែកគ្រឹះស្តី	៣
៤.៣.២. ការរៀនផ្នែកអនុវត្ត	៤
៤.៤. ការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា	៤
៤.៤.១. ការប្រឡងផ្នែកគ្រឹះស្តី	៥
៤.៤.២. ការប្រឡងផ្នែកអនុវត្ត	៥
៥. ការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ	៥

១៤

អារម្ភកថា

បច្ចុប្បន្នការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈនៅកម្ពុជា ត្រូវបានអនុវត្តផ្ទាល់នៅតាម គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ សហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ និងសហគមន៍។ កម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលទាំងនេះ នៅពុំទាន់បានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នក កំពុងតែបម្រើការងារនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ ដែល ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍វៃឆ្លាត មានបំណងបន្តការសិក្សាយកកម្រិតខ្ពស់ ឬសិក្សាជំនាញផ្សេងៗ ទៀត ស្របទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារជាក់ស្តែង។

ក្រៅពីបញ្ហាប្រឈមខាងលើ និងបទពិសោធន៍ដែលពិភពលោកកំពុងជួបប្រទះ ក៏ដូចជាកម្ពុជាផងដែរ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ វិបត្តិនៃការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ-១៩ បានធ្វើឱ្យគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈទាំងអស់ ត្រូវបានផ្អាកការបណ្តុះបណ្តាលបណ្តោះអាសន្នជាបន្តបន្ទាប់។ ដូច្នេះដើម្បីធានានិរន្តរភាព សម្រាប់ផ្តល់ឱកាសដល់ក្រុមគោលដៅខាងលើ និងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកសិក្សា គ្រឹះស្ថានអប់រំ បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ បាន និងកំពុងអនុវត្តការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ។

ដើម្បីឱ្យការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ មានទម្រង់បែបបទត្រឹមត្រូវ ហើយអាចបត់បែន បានតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង និងប្រកបដោយគុណភាព ក្រសួងបានដាក់ចេញនូវគោលការណ៍ណែនាំស្តីពី ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ក្រោមឱវាទ ក្នុងគោលបំណងផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកសិក្សា ទទួលបានសេវាអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈដ៏សម្បូរបែប និងបណ្តុះទម្លាប់នៃការប្រើប្រាស់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍ វៃឆ្លាត។

ក្រសួងសង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ជាឯកសារតម្រង់ទិសមួយសម្រាប់ជួយគាំទ្រដល់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ក្នុងការ រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ក៏ដូចជាជួយគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនរបស់ សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នកកំពុងតែបម្រើការងារនៅតាម សហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពី កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនេះទាំងនៅពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅអនាគត។

ថ្ងៃពុធនាគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២០

រដ្ឋមន្ត្រី

អ៊ិត សំហេង

១. សេចក្តីផ្តើម


ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បានដាក់ចេញនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍វិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ និងដឹកនាំសម្របសម្រួលការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពី ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ដែលមានគោលដៅលើកកម្ពស់គុណភាព និងលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ព្រមទាំងពង្រីកភាពជាដៃគូរវាងរដ្ឋ និងឯកជន។ ក្នុងស្មារតីនេះ ក្រសួងបានទទួលកំណើនវិភាជន៍ថវិកាជាបន្តបន្ទាប់ពីរាជរដ្ឋាភិបាល និងទទួលបានការគាំទ្រពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងវិស័យឯកជនដើម្បីពង្រីកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ទាំងក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការព្រមទាំងពង្រីកការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់យុវជនដែលបានបោះបង់ការសិក្សា ប្រជាពលរដ្ឋក្រីក្រ ស្រ្តី ជនពិការ កុមារកំព្រា ជនជាតិដើមភាគតិចជនងាយរងគ្រោះ រួមទាំងកម្មករនិយោជិតដែលត្រូវបានល្អិតល្អន់ ឬបាត់បង់ការងារ ដោយសារវិបត្តិជំងឺកូវីដ-១៩។ ជាមួយគ្នានេះ ក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំចុងក្រោយនេះ មានសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត និងកម្មករនិយោជិតជាង ២០ម៉ឺននាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញថ្មីៗ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការទីផ្សារការងារ។ ដូច្នេះដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាព នៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ រាជរដ្ឋាភិបាល បានបង្កើនកញ្ចប់ថវិកាសម្រាប់គាំទ្រដល់ការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តទាំងផ្នែករឹង រួមមាន៖ អគារសិក្សា រោងជាងបន្ទប់ពិសោធន៍/មន្ទីរពិសោធន៍ អន្តេវាសិកដ្ឋាន មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ មូលដ្ឋានឧបករណ៍សម្ភារ និងផ្នែកទន់ រួមមាន៖ ប្រព័ន្ធធានាគុណភាព និងអភិបាលកិច្ច សមត្ថភាពគ្រូបច្ចេកទេស កញ្ចប់ស្តង់ដារបណ្តុះបណ្តាល និងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាពជាដើម។

ជាមួយនឹងការខិតខំប្រឹងប្រែងខាងលើ និងដើម្បីឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រទី២ “ការធ្វើទំនើបកម្មប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ” នៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍វិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចាំបាច់ត្រូវតែបង្កើតកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលឱ្យសម្បូរបែប និងស្របតាមការរីកចម្រើននៃសកលភាវូបនីយកម្មបច្ចេកវិទ្យានៃបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មជំនាន់ទី៤។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ក្រសួងបានរៀបចំនូវគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ សម្រាប់ជួយគាំទ្រដល់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ដោយធ្វើការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ប្រើប្រាស់នូវបច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍វេបឆ្លាត។ គោលការណ៍ណែនាំនេះ នឹងបង្ហាញអំពីដំណើរការនៃការចុះឈ្មោះចូលរៀន ការបង្រៀន ការរៀន ការអនុវត្តផ្ទាល់ ការប្រឡង និងការត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃ។

២. និយមន័យ

ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ គឺជាវិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍វេបឆ្លាត ដែលមានភាពបត់បែន និងងាយស្រួលក្នុងការគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សា។

៣. គោលបំណង

ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ មានគោលបំណងសំខាន់ៗដូចតទៅ៖ 

ក. ផ្តល់ឱកាសដ៏សម្បូរបែប ដល់សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នកកំពុងតែបម្រើការងារនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹង ជំនាញ សមត្ថភាពឥរិយាបថការងារ ផលិតភាព និងភាពប្រកួតប្រជែងខ្ពស់ប្រកបដោយសមធម៌។

ខ. បណ្តុះបណ្តាលនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍វេជ្ជាតក្នុងទម្រង់ឌីជីថល (Telegram, Skype, Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, YouTube, Facebook, Messenger, តេហ្សាទ័រ ផ្ទាល់ខ្លួន និងកម្មវិធីផ្សេងៗជាដើម) សម្រាប់បម្រើឱ្យការបង្រៀន និងរៀនរបស់សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នកកំពុងតែបម្រើការងារតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ។

៤. ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល

៤.១. ការចុះឈ្មោះចូលរៀន

៤.១.១. ការចុះឈ្មោះចូលរៀនដោយផ្ទាល់

សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នកកំពុងតែបម្រើការងារនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅដែលមានបំណងចង់សិក្សា អាចចុះឈ្មោះនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ឬតាមរយៈមន្ត្រីរបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដែលបានចុះផ្សព្វផ្សាយនៅតាមសហគមន៍ ឬតាមដៃគូ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

៤.១.២. ការចុះឈ្មោះចូលរៀន តាមប្រព័ន្ធពីចម្ងាយ ឬអនឡាញ

សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត យុវជន ឬអ្នកកំពុងតែបម្រើការងារនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន រោងចក្រ ឬស្ថាប័ននានា និងប្រជាពលរដ្ឋទូទៅដែលមានបំណងចង់សិក្សាអាចចុះឈ្មោះចូលរៀនបានគ្រប់ពេលវេលា និងគ្រប់ទីកន្លែងដោយបំពេញទម្រង់ចុះឈ្មោះលើគេហទំព័ររបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.។

៤.២. ការបង្រៀន

៤.២.១. ការបង្រៀនផ្នែកទ្រឹស្តី

គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវធ្វើការណែនាំដល់សាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ឱ្យរៀបចំកាលវិភាគផែនការបង្រៀន ឯកសារមេរៀន បទបង្ហាញ ផលិតវីដេអូមេរៀន និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ដូចជា៖

- ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងឧបករណ៍វេជ្ជាត មានដូចជា៖ កុំព្យូទ័រ ទូរស័ព្ទវេជ្ជាត ថេប្លិច LCD... សម្រាប់បម្រើឱ្យការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ហើយមេរៀនដែលផលិតបានត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុង Hard Disk, USB, Google Drive, Dropbox ជាដើម សម្រាប់ផ្តល់ឱ្យសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត បានរៀនតាមកាលវិភាគកំណត់របស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- ប្រើប្រាស់កម្មវិធី Telegram, Skype, Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, YouTube, Facebook, Messenger, តេហ្សាទ័រផ្ទាល់ខ្លួន និងកម្មវិធីផ្សេងៗជាដើម សម្រាប់បង្ហាញសកម្មភាពបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ
- កំណត់ការណាត់ជួបរវាងសាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ជាមួយសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត

តាមប្រព័ន្ធវីដេអូពីចម្ងាយទៅតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. នីមួយៗ

- ត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងធានាថា សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត បានសិក្សាតាមវីដេអូ អានមេរៀន និងឯកសារផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយប្រើប្រាស់នូវកម្រងសំណួរ សម្រាប់ការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់ពួកគេក្រោយបញ្ចប់មេរៀននីមួយៗ
- បង្រៀនតាមរយៈវីដេអូពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ សាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ត្រូវរៀបចំមេរៀនឱ្យបានខ្លី ខ្លីម ងាយយល់ និងមានអន្តរទំនាក់ទំនងជាមួយសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ចៀសវាងការបង្រៀនដោយគ្មានសកម្មភាពចូលរួមពីក្រុមគោលដៅខាងលើ
- រៀបចំបន្ទប់ឱ្យបានសមស្របសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ និងពិគ្រោះយោបល់ ឬការណាត់ជួបផ្សេងៗរវាងសាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស និងសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត
- ត្រូវមានគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ក្នុងការវាយតម្លៃលើការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញសម្រាប់សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ដោយផ្ដោតលើ៖
 - វត្តមានជួបជាមួយសាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស តាមមុខវិជ្ជា
 - កិច្ចការសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត
 - លទ្ធផលនៃការប្រឡងឆមាស/វាយតម្លៃតាមម៉ូឌុលនីមួយៗ
 - លទ្ធផលនៃការចុះកម្មសិក្សា

៤.២.២. ការបង្រៀនផ្នែកអនុវត្តន៍

គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវធ្វើការណែនាំដល់សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ឱ្យរៀបចំកាលវិភាគផែនការបង្រៀន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ឯកសារមេរៀន បទបង្ហាញ ផលិតវីដេអូមេរៀន និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗដូចជា៖

- រៀបចំចតវីដេអូសម្រាប់បង្រៀនអនុវត្តទៅតាមមុខរបរ ឬជំនាញនីមួយៗ
- ណែនាំសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅតាមរោងជាង បន្ទប់ពិសោធន៍/មន្ទីរពិសោធន៍ ឱ្យសមស្រប
- រៀបចំឱ្យសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត អាចចុះកម្មសិក្សាអនុវត្តនៅតាមបណ្តាសហគ្រាស គ្រឹះស្ថានដែលជាដៃគូ ដោយត្រូវមានការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃពីគ្រូទទួលបន្ទុកជាប្រចាំ
- ត្រូវមានទម្រង់ ឬគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃសិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត នៅរៀងរាល់ពេលអនុវត្តជាប្រចាំ និងផ្តល់យោបល់ ឬការណែនាំដើម្បីបំពេញនូវចំណុចខ្វះខាតក្នុងពេលកំពុងអនុវត្ត។

៤.៣. ការរៀន

៤.៣.១. ការរៀនផ្នែកទ្រឹស្តី

- គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវធ្វើការណែនាំដល់សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ឱ្យជ្រើសរើស និងដំឡើងកម្មវិធីមួយសម្រាប់ការរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញដែលបានកំណត់

- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិតត្រូវបង្កើតគណនីផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ចូលទៅសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ដែលបានកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិតអាចប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកដូចជា កុំព្យូទ័រ ទូរស័ព្ទវៃឆ្លាត ថេប្លិក ផ្ទាល់ខ្លួន ឬអាចប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដើម្បីសិក្សាតាមកាលវិភាគដែលបានកំណត់ ដោយទាញយកវីដេអូមេរៀន ឯកសារមេរៀន បទបង្ហាញ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ដែលមានក្នុងឧបករណ៍ផ្ទុកទិន្នន័យផ្សេងៗដូចជា Hard Disk, USB, Google Drive, Dropbox ជាដើម
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត អាចលើកជាសំណួរតាមប្រព័ន្ធបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ដោយផ្ទាល់ ឬមិនផ្ទាល់ ហើយសាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស ឬអ្នកសម្របសម្រួលនឹងឆ្លើយរាល់សំណួរទៅតាមកាលវិភាគដែលបានរៀបចំ ឬពេលវេលាសមស្របណាមួយ
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត អាចធ្វើការទាក់ទងជាមួយសាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស និងអ្នកសម្របសម្រួលនៅពេលមានបញ្ហា ឬសំណួរទៅលើការសិក្សា
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវអនុវត្តតាមកាលវិភាគសិក្សាដែលបានកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និងការណាត់ជួបរបស់សាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស តាមប្រព័ន្ធបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬអនឡាញ ទៅតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.នីមួយៗ
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត អាចរៀនជាបុគ្គល និងជាក្រុមតាមការអនុញ្ញាតរបស់សាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកទ្រឹស្តី ឬបំពេញរាល់កិច្ចការដែលសាស្ត្រាចារ្យ ឬគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស បានដាក់ជូនរាល់ចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន និងបញ្ជូនត្រឡប់មកវិញតាមកាលបរិច្ឆេទ និងគោលការណ៍ដែលបានកំណត់។

៤.៣.២. ការរៀនផ្នែកអនុវត្ត

- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត អាចទាញយកឯកសារមេរៀន បទបង្ហាញ និងវីដេអូមេរៀន ដែលមានក្នុងឧបករណ៍ផ្ទុកទិន្នន័យផ្សេងៗ ដូចជា Hard Disk, USB, Google Drive, Dropbox ជាដើម ទុកសម្រាប់សិក្សាបន្ថែម
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវចូលមើលឯកសារមេរៀន បទបង្ហាញ និងវីដេអូមេរៀន តាមប្រព័ន្ធបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញដែលបានកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវមកអនុវត្តនៅតាមរោងជាង បន្ទប់ពិសោធន៍/មន្ទីរពិសោធន៍ ឬចុះកម្មសិក្សាអនុវត្តនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថានដោយផ្ទាល់តាមការកំណត់របស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ត្រូវឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពអនុវត្តជាក់ស្តែងពីសំណាក់ សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស តាមកាលបរិច្ឆេទ និងគោលការណ៍ដែលបានកំណត់។

៤.៤. ការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សា

គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវស្នើសុំមកក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់រៀបចំប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិក្ខាកាម សិស្ស និស្សិត ដោយភ្ជាប់មកជាមួយនូវលទ្ធផលប្រឡងឆមាស/វាយតម្លៃសមត្ថភាព

តាមម៉ូឌុលនីមួយៗ ចុះកម្មសិក្សា វិញ្ញាសាប្រឡង និងឯកសារតម្រូវមួយចំនួនទៀត សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យ និងរក្សាទុកជាព័ត៌មាន។ ការប្រឡងបញ្ចប់ត្រូវរៀបចំនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដោយមានប្រឡងផ្នែកទ្រឹស្តី (ចំណេះដឹង) និងប្រឡងផ្នែកអនុវត្តន៍ (ជំនាញ) ក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់គណៈកម្មការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាដែលរៀបចំដោយក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។

៤.៤.១. ការប្រឡងផ្នែកទ្រឹស្តី

គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវសហការជាមួយគ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស រៀបចំការប្រឡងផ្នែកទ្រឹស្តី ស្របតាមជំនាញ និងកម្រិតបណ្តុះបណ្តាល និងមានចាប់ពី ៣(បី) ទៅ ៤(បួន) មុខវិជ្ជាស្នូល ដែលមុខវិជ្ជាស្នូលនីមួយៗមានវិញ្ញាសាសរសេរ ឬសួរផ្ទាល់មាត់។

៤.៤.២. ការប្រឡងផ្នែកអនុវត្តន៍

គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវសហការជាមួយ សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស រៀបចំវិញ្ញាសាអនុវត្តស្របតាមជំនាញ និងកម្រិតបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីប្រឡងផ្នែកអនុវត្តន៍នៅតាមរោងជាង និងបន្ទប់ពិសោធន៍/មន្ទីរពិសោធន៍របស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. នីមួយៗ។

៥. ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ មានតួនាទីរៀបចំយន្តការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រកបដោយវិទ្យាសាស្ត្រ សុក្រឹតភាព ភាពជឿជាក់ និងគុណភាពលើការងារបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងចាប់ពីដំណាក់កាលចាប់ផ្តើមរហូតដល់ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្សាភិបាល សិស្ស និស្សិត ដូចខាងក្រោម៖

- ការរៀបចំផែនការរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែងនៃដំណើរការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ របស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- ការរៀបចំគ្រប់គ្រង និងដំណើរការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញរបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.
- ការបង្រៀនរបស់សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបច្ចេកទេស/ឯកទេស លើកិច្ចតែងការបង្រៀន ឯកសារមេរៀនបទបង្ហាញ ការផលិតវីដេអូបង្រៀនទាំងទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត
- ការរៀបចំបន្ទប់បង្រៀន រោងជាង បន្ទប់ពិសោធន៍/មន្ទីរពិសោធន៍ មូលដ្ឋានឧបករណ៍/សម្ភារបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយ ឬតាមអនឡាញ ទាំងទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត
- ការចុះកម្មសិក្សារបស់សិស្សាភិបាល សិស្ស និស្សិតនៅតាមសហគ្រាស គ្រឹះស្ថាន
- ការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្សាភិបាល សិស្ស និស្សិត។