

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



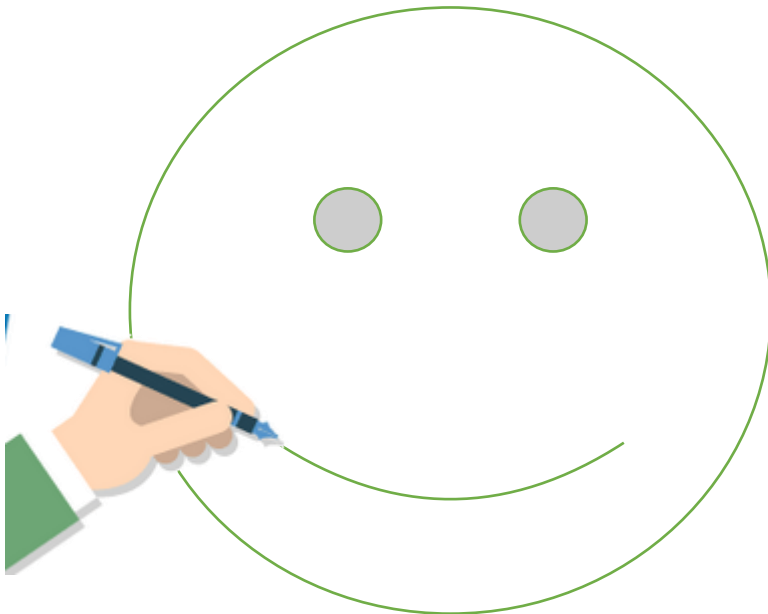
ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

ម៉ូឌុលសិក្សា

ការ _____ កម្រិត _____

ម៉ូឌុលទី៖ _____



តារាងរៀបចំការងារ និងកម្មវិធីសិក្សា

អាសយដ្ឋានអគារលេខ៣ មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ី សង្កាត់ទឹកល្អក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៦ ៤៩ ទូរសារ: (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៧ ៦៩

មាតិកា

១. ការបរិយាយពីវគ្គសិក្សា.....	
២. តើអ្នកសិក្សា/សិស្សមានសមត្ថភាពអ្វីខ្លះ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សា?	
៣. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	
៤. កម្មវិធីសិក្សាផ្អែកលើសមត្ថភាព.....	
៥. របបសម្ភ័ន្ធនៃវគ្គសិក្សា	
៥.១ ម៉ូឌុលសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមូលដ្ឋាន	
៥.២ ម៉ូឌុលសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្នូល	
៦. តើអ្នកសិក្សាទទួលបាននិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដូចម្តេច?	
៧. ម៉ូឌុលសិក្សា១៖ (បំពេញចំណងជើង) ..	
៧.១ ទស្សនាវដ្តនៃម៉ូឌុល	
៧.២ ការប្រើប្រាស់ម៉ូឌុលសិក្សា	
៧.៣ ផែនការបង្រៀន.....	
៨. ឯកសារសិក្សាផ្អែកលើសមត្ថភាព	
៨.១ លទ្ធផលសិក្សា១៖ (បំពេញចំណងជើង)	
• សន្លឹកព័ត៌មាន១.១.១.....	
• ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពចំណេះដឹង	
• ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/ លំហាត់	
• សន្លឹកព័ត៌មាន១.២.១	
• ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពចំណេះដឹង	
• ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/ លំហាត់	
• សន្លឹកការងារ១.២.១	
• ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/ លំហាត់	
• សន្លឹកការងារ១.២.២.....	
• ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/ លំហាត់	
• កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាទី១.....	
៨.២ លទ្ធផលសិក្សា២៖ (បំពេញចំណងជើង)	
• សន្លឹកព័ត៌មាន២.១.១	
• ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្អែកចំណេះដឹង	

- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- សន្លឹកព័ត៌មាន២.១.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកចំណេះដឹង.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- សន្លឹកការងារ២.២.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកជំនាញ.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាទី២.....

៨.៣ លទ្ធផលសិក្សា៣៖ (បំពេញចំណាងជើង)

- សន្លឹកព័ត៌មាន៣.១.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកចំណេះដឹង.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- សន្លឹកការងារ៣.២.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកជំនាញ.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាទី៣.....

៨.៤ លទ្ធផលសិក្សា៤៖ (បំពេញចំណាងជើង)

- សន្លឹកព័ត៌មាន៤.១.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកចំណេះដឹង.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- សន្លឹកការងារ៤.២.១.....
- ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកជំនាញ.....
- ព័ត៌មានត្រូវបានរៀបចំដោយអង្គការ/លំហាត់.....
- កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាទី៤.....

៩. វាក្យសម្គាល់បច្ចេកទេស.....

១. ការបរិយាយវគ្គសិក្សា

ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (អ.ប.វ) មានតួនាទីសំខាន់ជាអាយុជីវិតក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចជាតិដែលជាកម្លាំងជម្រុញឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរជាបន្តបន្ទាប់នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងឧស្សាហកម្ម និងក្នុងសង្គម។ ស្របទៅនឹងសមិទ្ធិកម្មនេះ ទស្សនវិទ្យានិងការតម្រង់ទិសជាចក្ខុវិស័យឆ្នាំ២០២៥ ការកែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈជាច្រើនត្រូវបានធ្វើឡើង ដើម្បីឲ្យឆ្លើយតបកាន់តែប្រសើរឡើងចំពោះគោលដៅនិងមហិច្ឆតានៃការអភិវឌ្ឍជាតិ ក្នុងនោះការធ្វើការទម្រង់មួយដែលសំខាន់និងចម្បង គឺអនុវត្តប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាពនិងការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើម៉ូឌុល។

ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាពនិងការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើម៉ូឌុល ជាប្រព័ន្ធមួយដែលផ្អែកលើលទ្ធផល មានភាពទន់ភ្លន់អាចបត់បែនបានប្រកបដោយគុណភាពឆ្លើយតបទៅនឹងគោលដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងអភិវឌ្ឍមូលធនធនធានមនុស្ស និងគាំទ្រដល់ការអនុវត្តក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា។

វគ្គសិក្សាជំនាញឯកទេស/បច្ចេកទេស ការ_____ កម្រិត_ ត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងដោយផ្អែកលើស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពការ_____ កម្រិត_ ដែលបានអនុម័តដាក់ឲ្យអនុវត្តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

វគ្គសិក្សានេះនឹងដំណើរការពេញលេញមួយកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ **ផ្អែកលើម៉ូឌុលតាមអភិក្រមបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាព** ដោយចប់ម៉ូឌុលមួយបន្តទៅម៉ូឌុលមួយទៀតដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នារហូតដល់បញ្ចប់ម៉ូឌុលដែលកំណត់ក្នុងគុណវុឌ្ឍិការ_____ កម្រិត_ ។ វគ្គសិក្សាក៏អាចដំណើរការម្តងម៉ូឌុលដោយឡែកៗពីគ្នាទៅតាមការតម្រូវនិងជ្រើសរើសរបស់អ្នកសិក្សា សិក្សាចប់ហើយចេញទៅធ្វើការ រួចហើយមកសិក្សាបន្តម៉ូឌុលផ្សេងទៀតដែលជាការជម្រុញដល់អ្នកសិក្សាឲ្យមានវឌ្ឍនភាពសមត្ថភាពតាមយន្តការការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

២. តើអ្នកសិក្សាមានសមត្ថភាពអ្វីខ្លះ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សា

វគ្គសិក្សាជំនាញឯកទេសការ_____ បានរៀបចំនិងបង្កើតឡើងដើម្បីជួយអ្នកសិក្សាសម្រេចឲ្យបាននិងអភិវឌ្ឍគ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពដែលបានកំណត់ក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពសម្រាប់មុខរបរការ_____ កម្រិត_ ។

អ្នកសិក្សាក្រោយពីក្រោយពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សាការ_____ កម្រិត_ នេះនឹងមានសមត្ថភាព ប្រតិបត្តិ៖

- ជំនាញទន់ដែលជាតម្រូវការក្នុងអនុវត្តក្នុងកន្លែងការងារ
- ការងារសុខភាពនិងសុត្ថិភាពការងារ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

អ្នកសិក្សា/បុគ្គលដែលបានបំពេញវគ្គសិក្សានេះ ហើយបានទទួលការវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព បញ្ជាក់ថាមានសមត្ថភាពសម្រេចរាល់លទ្ធផលសិក្សាដែលបានកំណត់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព/ ម៉ូឌុលសិក្សាការ _____ កម្រិត _____ ទាំងអស់ នឹងទទួលបានគុណ វុឌ្ឍិជាតិផ្នែកលើសមត្ថភាព។ វិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ/សញ្ញាបត្របច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ _____ ការ _____

“ ។ ”

ក្នុងករណីអ្នកសិក្សាសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាតែម៉ូឌុលណាមួយនៃម៉ូឌុលសិក្សា ដែលកំណត់ ក្នុងវគ្គសិក្សានេះ នឹងទទួលបាន«វិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព» នៃម៉ូឌុលនោះ។

៣. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

• សមត្ថភាព

«សមត្ថភាព» គឺជាសំណុំមួយរួមបញ្ចូលគ្នានូវចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថការងារដែលជា លក្ខខណ្ឌតម្រូវដើម្បីប្រតិបត្តិកិច្ចការមួយឬច្រើនឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារប្រតិបត្តិដែលកំណត់ក្នុងកន្លែង ការងារដែលជាតំណាងឲ្យលទ្ធភាពក្នុងការផ្ទេរនិងអនុវត្តជំនាញនិងចំណេះដឹងទាំងនោះ ដើម្បីប្រតិបត្តិ ការងារក្នុងស្ថានភាពនិងបរិស្ថានការងារថ្មីៗ សមត្ថភាពផ្ដោតសំខាន់ទៅលើ៖

- លទ្ធភាពធ្វើការងារបាន
- យល់ដឹងពីកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើ ហេតុអ្វីបានត្រូវធ្វើ? ហើយត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
- ដឹងពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើ ប្រសិនបើកិច្ចការមានបញ្ហា
- មានអភិក្រមជាក់លាក់ក្នុងការធ្វើការងារអោយបានត្រឹមត្រូវនិងមានសុវត្ថិភាព

ហេតុដូច្នេះ ប្រសិនបើអ្នកមានឆន្ទៈនឹងទទួលយកការងារមួយ ហើយប្រតិបត្តិវាឱ្យត្រឹមត្រូវនោះ អ្នក ត្រូវទទួលយកឲ្យបាននូវចំណេះ ដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថការងារដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការប្រតិបត្តិ ការងារនោះជាមុនសិន។

• ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

«ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព»ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយកំណត់ជាក់លាក់នូវបណ្តុំសមត្ថភាពដែលជា តម្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីចំណេះដឹង ជំនាញ ឥរិយាបថ និងការអនុវត្តការងារឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារប្រតិបត្តិក្នុងកម្រិតឧស្សាហកម្មជាក់លាក់។ ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពជាឯកសារផ្លូវការដែលបានអនុម័តដាក់ឲ្យអនុវត្តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះ

បណ្តាលដែលរួមបញ្ចូលនូវផ្នែកសមត្ថភាពជាច្រើនដែលគ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗ បានពិពណ៌នាពីសកម្មភាពការងារផ្សេងៗដែលបុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវទទួលរ៉ាប់រងធ្វើដោយអនុលោមតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម។

ផ្នែកសំខាន់នៃផ្នែកសមត្ថភាពគឺជា**ធាតុនៃសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ**។ គ្រប់ធាតុនៃសមត្ថភាព នីមួយៗទាក់ទងនឹងជំនាញជាក់លាក់មួយ ដែលជំនាញជាក់លាក់នោះ គឺជាសមត្ថភាពក្នុងការប្រតិបត្តិកិច្ចការមួយឬក៏ផ្នែកមួយនៃកិច្ចការ។ **ជំនាញជាក់លាក់នោះ** ផ្តោតសំខាន់ទៅលើការងារ/កិច្ចការដែលត្រូវបានប្រតិបត្តិដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ប្រើដៃ ឧបករណ៍ជំនួយថាមពល ម៉ាស៊ីន និងបរិធានរង្វាស់/ឧបករណ៍រង្វាស់ ។ **លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ** បញ្ជាក់ពីរបៀបដែលជំនាញជាក់លាក់នោះ ត្រូវបានសម្តែងបង្ហាញដូចម្តេច ដើម្បីបញ្ជាក់ថាមាន**«សមត្ថភាព»**ដែលជាកម្រិតនៃលទ្ធភាពក្នុងការប្រតិបត្តិនូវកិច្ចការមួយឬផ្នែកមួយនៃកិច្ចការបានត្រឹមត្រូវ។ ផ្នែកសមត្ថភាពរួមបញ្ចូលនូវព័ត៌មានលម្អិតផ្សេងៗទៀត ដូចជា**ចំណេះដឹងបច្ចេកទេស**ដែលបំពេញ បន្ថែមនិងគាំទ្រដល់ជំនាញនិងឥរិយាបថផ្តោតចំពោះការងារដែលត្រូវបានប្រតិបត្តិ ហើយនោះជាអាកប្បកិរិយាត្រូវមាន/បង្ហាញក្នុងនាទីជាអ្នកធ្វើការម្នាក់។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ផ្នែកសមត្ថភាពរួមបញ្ចូលនូវព័ត៌មានដែលបញ្ជាក់ពីមុខងារឬតួនាទីជាក់លាក់និងពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពការងារ ថាត្រូវធ្វើដូចម្តេច ទីកន្លែងដែលត្រូវធ្វើ និងធ្វើនូវពេលវេលា ហើយក៏ជាមគ្គុទ្ទេសក៍សម្រាប់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងការកំណត់ថាតើអ្នកសិក្សាឬបេក្ខជនមានសមត្ថភាពឬមិនទាន់មានសមត្ថភាព ។

- ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព “ការ_____” កម្រិត_____

ស្តង់ដារសមត្ថភាព “ការ_____” កម្រិត_____ បានបណ្តុំផ្នែកសមត្ថភាពជាពីរផ្នែកគឺផ្នែកសមត្ថភាពមូលដ្ឋានចំនួន_____ និងផ្នែកសមត្ថភាពស្នូលចំនួន_____ ៖

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

ចំណងជើងសមត្ថភាព	លេខកូដ

សមត្ថភាពស្តួច

ចំណងជើងសមត្ថភាព	លេខកូដ

៤. កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព

កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពជាសមាសធាតុមួយនៃកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាព។ កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពជាក្របខ័ណ្ឌមួយឬជាគោលការណ៍ណែនាំលម្អិតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជាបន្តបន្ទាប់នូវកម្មវិធីសិក្សា ផែនការមេសម្រាប់វគ្គសិក្សា ក្របខ័ណ្ឌវគ្គសិក្សា បញ្ជីមាតិកានៃវគ្គសិក្សានិងវិធីសាស្ត្របង្រៀន រួមទាំងធនធានសិក្សានិងការវាយតម្លៃសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ។ កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព ឆ្លុះបញ្ចាំងពីស្តង់ដារកម្ពុជា តាមរយៈការផ្តល់សុពលភាពពីផ្នែកឧស្សាហកម្មឬសហគមន៍ ផ្តល់ការយល់ព្រមពីក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ឧស្សាហកម្មនិងអនុម័តដាក់ឱ្យអនុវត្តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

កម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពបានអភិវឌ្ឍឡើង ចែកចេញជាពីរផ្នែកដែលរួមមាន៖

ក. គម្រោងវគ្គសិក្សាលម្អិត

គម្រោងវគ្គសិក្សាលម្អិត គឺជាឯកសារមូលដ្ឋានដែលមានប្រយោជន៍ដល់អ្នកសិក្សា អ្វីដែលវគ្គសិក្សាដែលបានផ្តល់ឱ្យ។ គម្រោងវគ្គសិក្សាលម្អិតបានបញ្ជាក់ពីព័ត៌មានលម្អិតនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់វគ្គសិក្សាទាំងមូល ដែលរួមមាន៖

- ចំណងជើងវគ្គសិក្សា៖ គឺជាចំណងជើងដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងស្តង់ដារសមត្ថភាពនិងចំណងជើង

គុណវុឌ្ឍិកម្រិតនីមួយៗ

- រយៈពេលនៃវគ្គសិក្សាគឺជារយៈពេលមធ្យមនៃវគ្គសិក្សាគិតជាចំនួនម៉ោង
- កម្រិតគុណវុឌ្ឍិ៖ បញ្ជាក់អំពីកម្រិតគុណវុឌ្ឍិដែលកំណត់ក្នុងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា
- ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ឈ្មោះផ្នែកសមត្ថភាព/គុណវុឌ្ឍិដែលកំណត់ក្នុងស្តង់ដារសមត្ថភាព
- ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សាជាការពណ៌នាអំពីវគ្គដែលជាសេចក្តីត្រូវការរបស់ឧស្សាហកម្មនិងសហគ្រាស ហើយម្យ៉ាងទៀតវាជាសមត្ថភាពដែលអ្នកសិក្សាត្រូវមាន/ធ្វើនៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះ
- លទ្ធផលនៃវគ្គសិក្សាបង្ហាញពីលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃវគ្គសិក្សានិងគន្លឹះសមត្ថភាពសំខាន់ៗដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ការងាររបស់អ្នកសិក្សាបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល
- លក្ខណសម្បត្តិរបស់សិស្ស និស្សិតតម្រូវឲ្យចូលរៀន៖ បញ្ជាក់ពីលក្ខខណ្ឌ តម្រូវការក្នុងការឲ្យចូលរៀនឧទាហរណ៍ អាយុ សញ្ញាបត្រ
- រចនាសម្ព័ន្ធនៃវគ្គសិក្សាបង្ហាញពីលំដាប់នៃចំណងជើងម៉ូឌុល ដែលបំបែងពីផ្នែកសមត្ថភាពរួមទាំងលទ្ធផលសិក្សានិងរយៈពេលសិក្សា
- ការវិភាគសមត្ថភាព៖ ជាតារាងបង្ហាញពីចំនួនម៉ូឌុលនិងធាតុនៃសមត្ថភាពចំណុះឲ្យវគ្គសិក្សា
- វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃសមត្ថភាពកំណត់វិធីសាស្ត្រក្នុងការប្រមូលភស្តុតាងដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងវគ្គសិក្សា ដើម្បីវាស់វែងលទ្ធផលសិក្សាដែលសិស្សសម្រេចបាន
- ដំណើរការវគ្គសិក្សាកំណត់ពីដំណើរការបង្រៀនដែលអនុវត្តក្នុងវគ្គសិក្សាទទួលបានការគាំទ្រនិងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយឧស្សាហកម្ម
- ធនធានសិក្សារៀបបញ្ជីឈ្មោះឧបករណ៍ បរិក្ខារ សម្ភារ និងបរិក្ខារគំរូសម្រាប់ដំណើរការវគ្គ សិក្សា
- គុណវុឌ្ឍិសាស្ត្រាចារ្យ/គ្រូបង្ហាត់៖ បង្ហាញអំពីកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ បទពិសោធន៍ សមត្ថភាពរបស់សាស្ត្រាចារ្យ/គ្រូបង្ហាត់។

ខ. ម៉ូឌុលសម្រាប់បង្រៀន

ដើម្បីឲ្យការសិក្សាមានភាពងាយស្រួល លទ្ធផលសិក្សាទាំងឡាយ ដែលកំណត់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាព ត្រូវបានបែងចែកទៅជា « ម៉ូឌុល » ផ្សេងៗពីគ្នាតាមលំដាប់លំដោយតែមានភាពឯករាជ្យ។ ក្នុងប្រព័ន្ធ អ.ប.វ ផ្នែកលើសមត្ថភាពដែលប្រើម៉ូឌុល និងទម្រង់ម៉ូឌុលមួយដែលឯកភាពនិងមានសង្គតិភាពអាចនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការសម្របខ្លួនជាបន្តបន្ទាប់នៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើម៉ូឌុល ហើយនៅក្រោមប្រព័ន្ធនេះ ម៉ូឌុលសម្រាប់បង្រៀនអាចកែតម្រូវ និងរៀបចំឡើងវិញបាន៖

- ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងមុខរបរមួយ ឬចង្កោមមុខរបរដែលបានមកពីការវាយតម្លៃផ្នែកលើការតម្រូវរបស់ឧស្សាហកម្ម ក៏ដូចជាតាមរយៈការផ្លាស់ប្តូរដែលកើតឡើងនៅក្នុងស្តង់ដារសមត្ថភាព ជាពិសេសលើមុខរបរដែលមានបច្ចេកវិទ្យាខ្ពស់
- ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និង/ឬក្រុមអ្នកសិក្សា ។ ឧទាហរណ៍៖ និស្សិតរៀនពេញម៉ោងត្រៀមធ្វើការ អ្នកសិក្សាពេញវ័យសិក្សាក្រៅម៉ោងសិក្សាជាង ។ល។

ម៉ូឌុលសម្រាប់បង្រៀនមានទម្រង់និងសមាសធាតុសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម៖

- ចំណងជើងវគ្គសិក្សា៖ ដូចក្នុងគម្រោងវគ្គសិក្សាលម្អិត
- ចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព៖ ផ្នែកសមត្ថភាពដែលត្រូវអនុវត្តក្នុងកន្លែងការងារដោយឯករាជ្យ
- ចំណងជើងម៉ូឌុល៖ ជាឈ្មោះបានកំណត់ដែលជាផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សានិងបំពេញពីផ្នែកសមត្ថភាព
- ការពិពណ៌នាការសង្ខេបនៃដែនកំណត់របស់ម៉ូឌុល
- គុណវុឌ្ឍិ៖ ឈ្មោះគុណវុឌ្ឍិដែលកំណត់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា
- រយៈពេលសិក្សា៖ ការប៉ាន់ប្រមាណនិងកំណត់ចំនួនម៉ោងសិក្សាមធ្យមសម្រាប់សម្រេចបាននូវម៉ូឌុលនីមួយៗ
- លទ្ធផលសិក្សា៖ បង្ហាញជាក់លាក់អំពីសមត្ថភាពរបស់អ្នកសិក្សាដែលអាចសម្រេចបានក្នុងដំណើរការសិក្សា
- លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖
 - លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវវិនិច្ឆ័យលើសមិទ្ធផលនៃលទ្ធផលសិក្សា
 - កំណត់ជាក់លាក់អំពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិដែលអ្នកសិក្សានឹងរំពឹងថាសម្រេចបានតាមរយៈការសម្តែងនូវលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ
 - ប៉ាន់ប្រមាណអំពីចំណេះដឹង ជំនាញនិងឥរិយាបថចាំបាច់ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងទៅនឹងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ ដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងឧស្សាហកម្មនិងស្តង់ដារសមត្ថភាព
- ចំណេះដឹង ជំនាញ ឥរិយាបថ និងសុវត្ថិភាពដែលស្របនឹងបង្ហាញជាក់លាក់អំពីចំណេះដឹងបន្ថែមជំនាញ ឥរិយាបថ និងសុវត្ថិភាព ការងារ ដែលនឹងត្រូវបរិយាយនៅក្នុងលទ្ធផលសិក្សា សម្រាប់កំណត់មាតិកាសិក្សាឬក៏មេរៀន
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនបញ្ជាក់ពីវិធី/យុទ្ធសាស្ត្រនៃការបង្រៀនដែលត្រូវប្រើ
- លក្ខខណ្ឌ៖ បញ្ជាក់ពីធនធានសិក្សាដែលការតម្រូវសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀន
- វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖ បញ្ជាក់ពីរបៀប/នីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រូវប្រើ។

ម៉ូឌុលសិក្សាសម្រាប់ជំនាញឯកទេសការ_____កម្រិត__ នេះ បាន
បានអភិវឌ្ឍឡើងឲ្យមានលក្ខណៈពេញលេញ ដោយផ្អែកលើម៉ូឌុលសម្រាប់បង្រៀន ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែក
លើសមត្ថភាពការ_____ កម្រិត_ ដែលបានអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការ
ជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

៥. រចនាសម្ព័ន្ធនៃវគ្គសិក្សា

វគ្គសិក្សាជំនាញឯកទេសការ_____កម្រិត__
គ្របដណ្តប់លើផ្នែកសមត្ថភាពចំនួន__ ដែលត្រូវបានអភិវឌ្ឍទៅជាម៉ូឌុលសិក្សាចំនួន__ម៉ូឌុល ដោយ
រយៈពេលសិក្សាមធ្យម__ម៉ោង ដែលស្មើនឹង__ក្រេឌីត ។ ក្នុងនោះមានផ្នែកសមត្ថភាពមូលដ្ឋានចំនួន
__ម៉ូឌុលសិក្សារយៈពេលចំនួន__ម៉ោង និងសមត្ថភាពស្នូលចំនួន __ម៉ូឌុលសិក្សាចំនួន __ម៉ោង
ហើយត្រូវសិក្សា រួមជាមួយមុខវិជ្ជាជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងមុខរបរមួយចំនួនដែលបានបរិយាយនៅក្នុងផែនការ
មេនៃឧបសម្ព័ន្ធក្នុងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពការ_____ កម្រិត__ ។

ម៉ូឌុលសិក្សានីមួយៗ បានកំណត់នូវលទ្ធផលសិក្សាដោយមានបណ្តុំព័ត៌មានបច្ចេកទេសនិងសកម្មភាព
សិក្សាដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នាពីមួយទៅមួយ ដែលអ្នកសិក្សាត្រូវចូលរួម និងអនុវត្ត ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាព
ឱ្យសម្រេចបានរាល់លទ្ធផលសិក្សាដែលចំណុះឱ្យ ម៉ូឌុលនីមួយៗ ក្នុងដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើ
សមត្ថភាពឬការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើម៉ូឌុលប្រកបដោយគុណភាព។

៥.១ ម៉ូឌុលសិក្សាសម្រាប់សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន (សិក្សារយៈពេល__ម៉ោង)

ចំណងជើងម៉ូឌុល	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោងសិក្សា
១. ការ	១.១ ១.២	ម៉ោង
២. ការ	២.១ ២.២	ម៉ោង
៣. ការ	៣.១ ៣.២	ម៉ោង
៤. ការ	៤.១ ៤.២	ម៉ោង

៥.២ ម៉ូឌុលសិក្សាសម្រាប់សមត្ថភាពស្តួន (សិក្សាប្រយោជន៍ ម៉ោង)

ចំណងជើងម៉ូឌុល	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោងសិក្សា
១. ការ	១.១ ១.២ ១.៣	ម៉ោង
២. ការ	២.១ ២.២ ២.៣	ម៉ោង
៣. ការ	៣.១ ៣.២ ៣.៣	ម៉ោង
៤. ការ	៤.១ ៤.២ ៤.៣	ម៉ោង
៥. ការ	៥.១ ៥.២ ៥.៣	ម៉ោង
៦. ការ	៦.១ ៦.២ ៦.៣	ម៉ោង
៧. ការ	៧.១ ៧.២ ៧.៣	ម៉ោង
៨. ការ	៨.១ ៨.២ ៨.៣	

អ្នកសិក្សា/បុគ្គលដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះដោយជោគជ័យសម្រេចរាល់ម៉ូឌុលសិក្សាដែលកំណត់ក្នុងវគ្គសិក្សាការ_____ កម្រិត__ ដូចបានបញ្ជាក់ខាងលើនឹងមានគោរម្យការងារជា «អ្នកបច្ចេកទេស_____»។

៦. តើអ្នកសិក្សាទទួលបាននិងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដូចម្តេច ?

នៅអំឡុងវគ្គសិក្សា អ្នកសិក្សានឹងទទួលបាននិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដែលអ្នកត្រូវការសម្រាប់ការងារនាពេលអនាគតក្រោមការចង្អុលបង្ហាញពីគ្រូជំនាញ របស់អ្នកនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ ។ ក្នុងដំណើរការសិក្សារបស់អ្នក(នេះស្មើនឹង " ការទទួលបានសមត្ថភាព ") បន្ទាប់ពីអ្នកទទួលបានឯកសារសិក្សាតាមលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ គ្រូជំនាញរបស់អ្នកនឹងផ្តល់ការណែនាំដល់អ្នកអំពីអ្វីដែលអ្នកត្រូវធ្វើនិងផ្តល់ឲ្យអ្នកនូវធាតុ/សម្ភារទាំងឡាយ(ឧបករណ៍ បរិក្ខារ/ម៉ាស៊ីន និងសម្ភារប្រើអស់) ដែលអ្នកត្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិឲ្យបានត្រឹមត្រូវនូវកិច្ចការក្នុងលទ្ធផលសិក្សាដែលគ្រូជំនាញកំណត់ឲ្យអ្នកអនុវត្ត ។

ជាចម្បងគ្រូជំនាញក្នុងនាទីជាអ្នកសម្របសម្រួលនឹងផ្តល់ដល់អ្នកនូវការណែនាំជាពាក្យសំដីឬជាការសរសេរសម្រាប់ការប្រតិបត្តិកិច្ចការដោយការពន្យល់ពីសេចក្តីណែនាំក្នុងការអនុវត្តកិច្ចការទាំងនោះដែលនឹងធ្វើឲ្យអ្នកទទួលបាននិងអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការឲ្យច្បាស់ក្នុងការអនុវត្ត គ្រូជំនាញ នឹងសម្តែងបង្ហាញពីជំហានផ្សេងៗនៃកិច្ចការឲ្យអ្នកមើល។ ជាចុងបញ្ចប់ គ្រូជំនាញនឹងបែងចែកពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់អ្នកសិក្សាដើម្បីអនុវត្តកិច្ចការនិងបញ្ចប់ដំណើរការសិក្សាបញ្ជាក់មានសមត្ថភាព។ ជានិច្ចជាកាលគ្រូជំនាញនឹងស្វាគមន៍គ្រប់ពេលនូវរាល់សំណួររបស់អ្នក និងជួយគាំទ្រអ្នកគ្រប់ពេល។

គ្រូជំនាញរបស់អ្នកអាចតម្រូវឲ្យអ្នកធ្វើកិច្ចការតែម្នាក់ឯង ធ្វើជាដៃគូ ឬធ្វើជាក្រុម រៀបរយធ្វើទៅតាមស្ថានភាពកិច្ចការជាក់ស្តែងនិងលក្ខខណ្ឌការងារដែលអាចធ្វើបានងាយ។

អ្នកអាចនឹងត្រូវបានឱ្យបើកមើលសៀវភៅកំណត់ត្រាការងារអនុវត្តដែលរក្សាទុកនូវទិន្នន័យថ្មីៗ វា នឹងជួយអ្នកដើម្បីចាត់ចែងនិងពង្រឹងនូវការសិក្សារបស់អ្នក។

មិនថាមុនពេលឬក្រោយពេលអ្នកប្រតិបត្តិកិច្ចការទាំងឡាយទេ អ្នកចាំបាច់ត្រូវតែអានឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពដែលត្រូវបានផ្តល់ឲ្យតាមកិច្ចការ/លទ្ធផលសិក្សានីមួយៗដោយហ្មត់ចត់ដើម្បីស្វែងយល់ពីព័ត៌មានបច្ចេកទេសដែលមាននៅក្នុងនោះ។

ការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សារបស់អ្នកនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាពជាបន្តបន្ទាប់ដោយគ្រូជំនាញតាមមុខរបរបស់អ្នក ដោយប្រើប្រាស់មធ្យោបាយសង្កេតផ្ទាល់ខណៈពេលកំពុងសិក្សាប្រតិបត្តិកិច្ចការ ព្រមទាំងធ្វើតេស្តសរសេរវាយតម្លៃសមត្ថភាពចំណេះដឹងនិងតេស្តអនុវត្តជាក់ស្តែងវាយតម្លៃសមត្ថភាពជំនាញនៅចុងបញ្ចប់លទ្ធផលសិក្សានីមួយៗនិងចុងបញ្ចប់ម៉ូឌុលនីមួយៗ។

លទ្ធផលដែលអ្នកសម្រេចបានថាមានសមត្ថភាពតាមលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗក៏ដូចជាម៉ូឌុលនីមួយៗត្រូវបានកត់ត្រាទុកជាកត្តាដោយគ្រូរបស់អ្នកដែលមានចុះហត្ថលេខារបស់អ្នកនិងគ្រូរបស់អ្នក។

៧. ម៉ូឌុលសិក្សា

ម៉ូឌុល១៖ _____

៧.១ ទស្សនាវដ្តី

ម៉ូឌុលសិក្សាការ _____ “ នៃជំនាញបច្ចេកទេស _____ កម្រិត _____ នេះ បានអភិវឌ្ឍឡើងរួមបញ្ចូលគ្នានូវផ្នែកផ្សេងៗ បង្កើតឱ្យទៅជាម៉ូឌុលសិក្សាមួយពេញលេញស្របតាមតម្រូវការរបស់អ្នកសិក្សាឬអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងដំណើរការវគ្គសិក្សាពេញម៉ោងរយៈពេល _____ ឆ្នាំ(_____ ខែ មួយកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ) ឬសិក្សាបណ្តាក់(តាមត្រីមាស ឬតាមម៉ូឌុល) ឬសិក្សាក្រៅម៉ោង។ ម៉ូឌុលសិក្សានេះ នឹងផ្តល់ដល់អ្នកសិក្សានូវព័ត៌មានទូទៅនៃវគ្គសិក្សាជំនាញបច្ចេកទេសការ _____ កម្រិត _____ និងខ្លឹមសារលម្អិតនៃម៉ូឌុលនេះ ដូចជាផែនការបង្រៀន ឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពនិងការប្រើប្រាស់សកម្មភាពសិក្សាសម្រាប់លទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ ឧបករណ៍វាយតម្លៃសម្រាប់វាស់វែងការរីកចម្រើនរបស់អ្នកសិក្សាក្នុងលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗនិងចុងបញ្ចប់នៃម៉ូឌុល និងសន្លឹកសម្រាប់កត់ត្រាលទ្ធផលដែលអ្នកសិក្សាសម្រេចបាន។

ម៉ូឌុលសិក្សានេះ ត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងដោយផ្អែកលើផ្នែកសមត្ថភាពនៃស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងម៉ូឌុលសម្រាប់បង្រៀននៃកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពដែលបានអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ដំណើរការវគ្គសិក្សាជំនាញបច្ចេកទេសការ _____ កម្រិត _____ តាមអភិក្រមបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាពឬផ្នែកលើម៉ូឌុល។

ម៉ូឌុលសិក្សានេះ ជាម៉ូឌុលសមត្ថភាពស្នូលដែលមានលទ្ធផលសិក្សាចំនួន _____ បានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាក្នុងការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថការងារ ដែលតម្រូវការ ក្នុងការ _____

៧.២ ការប្រើប្រាស់ម៉ូឌុលសិក្សា

ពេលដែលអ្នកសិក្សាទទួលបាននូវឯកសារសិក្សា “ ម៉ូឌុលសិក្សា ” នេះពីគ្រូជំនាញរួចហើយអ្នកចាំបាច់ត្រូវ៖

ចាប់ផ្តើមអាននិងយល់ពីចំណងជើងនិងខ្លឹមសារមេរៀន/ធាតុចូលទាំងអស់នៃលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗដែលចំណុចទាំងនេះ នឹងប្រាប់អ្នកនូវអ្វីដែលអ្នកត្រូវយល់ដឹងនិងមានសមត្ថភាព ធ្វើនៅចុងបញ្ចប់ម៉ូឌុលសិក្សានេះ

អានព័ត៌មានបច្ចេកទេសនៅក្នុងសន្លឹកព័ត៌មាននិងសន្លឹកការងារនីមួយៗឲ្យបានហ្មត់ចត់។ ព័ត៌មាននេះនឹងជួយអ្នកឲ្យយល់ដឹងថាហេតុអ្វីអ្នកត្រូវតែប្រតិបត្តិសកម្មភាព កិច្ចការ ឬជំហាននៃកិច្ចការទាំងនេះ តើធ្វើវាដូចម្តេច? ធ្វើកន្លែងណា? និងធ្វើនៅពេលណា?

ក្រោយពេលអានសន្លឹកព័ត៌មាននិងសន្លឹកការងាររួចហើយ អ្នកត្រូវសាកល្បង/ធ្វើតេស្តខ្លួនឯងថា តើអ្នកទទួល/សិក្សាបានប៉ុន្មានដែលនេះជាមធ្យោបាយ/វិធីក្នុងកិច្ចការអនុវត្តនីមួយៗ។ ផ្អែកលើព័ត៌មានត្រឡប់ក្នុងកិច្ចការអនុវត្ត ពិនិត្យនិងកែតម្រូវលទ្ធផលតេស្តរបស់អ្នកដែលអ្នកបានបំពេញ។

ប្រសិនបើធ្វើមិនទាន់ត្រូវរាល់សំណួរតេស្តកុំស្ទាក់ស្ទើរ ត្រូវត្រឡប់ទៅអានសន្លឹកព័ត៌មានឬសន្លឹកការងារហើយធ្វើឡើងវិញ។ ការធ្វើដូច្នេះ ធានាថាអ្នកទទួលបានយ៉ាងជាក់លាក់នូវមូល ដ្ឋានព័ត៌មាននិងនីតិវិធីធ្វើការងារដែលធ្វើអ្នកប្រតិបត្តិកិច្ចការនីមួយៗបញ្ជាក់ថាមានសមត្ថភាព

អ្នកគួរប្រើវាក្យស័ព្ទដែលជាវចនានុក្រមបច្ចេកទេសសម្រាប់ពាក្យបច្ចេកទេសគន្លឹះដែល បានប្រើនៅក្នុងម៉ូឌុលសិក្សានីមួយៗ ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងពីវាក្យស័ព្ទបច្ចេកទេសរបស់អ្នក

៧.៣ ផែនការបង្រៀន

ផែនការបង្រៀនមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់វគ្គសិក្សា/បណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាព គ្រូជំនាញដែលមានការកិច្ចបង្រៀន/បង្ហាត់ត្រូវមាន ដើម្បីបង្រៀនសិស្សឱ្យឆ្លើយតប ទៅនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗដែលបានកំណត់ក្នុងម៉ូឌុលសិក្សានេះ ។

ផែនការបង្រៀនមានទម្រង់និងមាតិកាបច្ចេកទេសមួយច្បាស់លាស់ តម្រូវឱ្យគ្រូជំនាញអនុវត្តតាមនៅក្នុងសកម្មភាពបង្រៀនរបស់ខ្លួន។ សូមប្រតិបត្តិតាមការណែនាំរបស់ផែនការបង្រៀនសម្រាប់ម៉ូឌុល____ ដែលមានលទ្ធផលសិក្សាចំនួន____ ដែលជាម៉ូឌុលស្នូលនៃមុខរបរការ_____កម្រិត__ នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្ហាត់ក្នុងការបង្រៀននិងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖

- លទ្ធផលសិក្សា១៖ _____
- លទ្ធផលសិក្សា២៖ _____
- លទ្ធផលសិក្សា៣៖ _____
- លទ្ធផលសិក្សា៤៖ _____

៨. ឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព

ម៉ូឌុល១៖ “ ការ_____ ”

ឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាពម៉ូឌុលនេះបានរៀបចំដោយគ្របដណ្តប់លើលទ្ធផលសិក្សាដែលជា
តម្រូវការរបស់អ្នកសិក្សាសម្រាប់វគ្គសិក្សាជំនាញបច្ចេកទេសក្នុងការអនុវត្ត_____

នៅក្នុងលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ មាន ឯកសារគាំទ្រដល់ការប្រតិបត្តិរបស់អ្នកសិក្សាដោយផ្អែកលើ
លទ្ធផលសិក្សានិងសកម្មភាពសិក្សា ដែលរួមមាន៖

ក. សន្លឹកព័ត៌មាន

ក្នុងធាតុចូល/មេរៀននីមួយៗមានសន្លឹកព័ត៌មាន ផ្តល់នូវព័ត៌មានលម្អិតពីដំណើរការ ឧបករណ៍ប្រើ
ប្រាស់ដោយដៃ ម៉ាស៊ីន បរិធាន/ឧបករណ៍រង្វាស់ និងសម្ភារៈនានា ដែលគាំទ្រដល់ការប្រតិបត្តិសកម្មភាព
សិក្សា ដែលគាំទ្រដល់ការប្រតិបត្តិសកម្មភាពសិក្សា ដើម្បីសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗដែលមាន
នៅក្នុងម៉ូឌុលសិក្សា។ រាល់ព័ត៌មានដែលមានក្នុងសន្លឹកព័ត៌មាន ត្រូវបានជួយពន្យល់បញ្ជាក់ពីចំណុច
នីៗទាំងឡាយដល់អ្នកសិក្សាសម្រាប់ពង្រឹងសមត្ថភាពការសិក្សារបស់ខ្លួន។

ខ. សកម្មភាពសិក្សា៖

សកម្មភាពសិក្សារួមមានសន្លឹកការងារបញ្ជាក់ពីកិច្ចការត្រូវអនុវត្ត ស្វ័យវាយតម្លៃនិងព័ត៌មានត្រឡប់
ចំពោះសកម្មភាពសិក្សាអនុវត្តសម្រាប់អ្នកសិក្សាត្រូវចូលរួមប្រតិបត្តិជាចាំបាច់ ដែលត្រូវបញ្ជាក់និងត្រួត
ពិនិត្យការសិក្សាដែលមាននៅលទ្ធផលសិក្សាទាំងឡាយដែលត្រូវសិក្សាជាបន្តបន្ទាប់។

គ. ការកត់ត្រាលទ្ធផលដែលសម្រេចបាន

ជាកំណត់ត្រាកស្តតាងលទ្ធផលដែលអ្នកសិក្សាសម្រេចបានសម្រាប់លទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ និងម៉ូ
ឌុល ដែលមានទាំងកាលបរិច្ឆេទសម្រេចបាននិងហត្ថលេខារបស់បេក្ខជននិងគ្រូជំនាញ (ដើម្បីទុកជាកស្ត
តាងបញ្ជាក់ក្នុងការទទួលបានគុណវុឌ្ឍិ ការបូកបណ្តាក់និងផ្ទេរក្រឡឹក សម្រាប់ការសិក្សាបន្តឬទទួល
គុណវុឌ្ឍិ) ។

សេចក្តីណែនាំចំពោះសិស្ស

សូមស្វាគមន៍! សូមអបអរសាទរលើការសម្រេចចិត្តដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញនិងចំណេះដឹងរបស់អ្នក ដោយចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងវគ្គសិក្សាជំនាញបច្ចេកទេសនេះ។ គុណវុឌ្ឍិនីមួយៗ នឹងផ្តល់ឲ្យអ្នកប្រើប្រាស់ ពេញមួយ ជីវិត។ អ្នកនឹងមាន លទ្ធភាពប្រើប្រាស់វាលើការងារដែលមានជំនាញរួចហើយទាំងនៅក្នុងប្រទេស និងនៅក្នុងតំបន់។

មុននឹងចាប់ផ្តើមការងារលើឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព ចូរធ្វើឲ្យប្រាកដថា អ្នកបានអានខ្លឹមសារខាងដើមក្នុងម៉ូឌុលសិក្សា (ព័ត៌មានទូទៅនៃវគ្គសិក្សា)។ ឯកសារនេះ ផ្តល់ឲ្យអ្នកនូវព័ត៌មានសំខាន់ៗ លើអ្វីដែលវគ្គសិក្សានេះមានដូចជា៖ ចន្លោះសម្ព័ន្ធនិងលទ្ធផលរបស់វគ្គសិក្សា ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព របៀបដែលអ្នកនឹងទទួលបាននូវសមត្ថភាព របៀបប្រើប្រាស់ឯកសារសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព និងចុងក្រោយគឺជាទីកន្លែងដែលអ្នកត្រូវសិក្សានិងទទួលបាននូវការជួយគ្រូបង្ហាត់។

៨.១ លទ្ធផលសិក្សា (ល.ស)១៖ _____

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់នូវលទ្ធផលសិក្សានេះ សិស្សឬសិក្ខាកាមនឹងមានសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម៖

១. _____
២. _____
៣. _____
៤. _____
៥. _____
៦. _____

សន្និករណីទី១ ១.១.១

ចំពោះ: ១ ផែន ...

ដេប៉ាតឺម៉ង់/ផ្នែក/ការិ.			
គុណវុឌ្ឍិ/កម្រិត			
វគ្គសិក្សា (Course)			
ម៉ូឌុល/មុខវិជ្ជា	ទី:.....	(ចំណងជើង ម៉ូឌុល)	
អង្គប្រធាន/លទ្ធផលសិក្សា	ទី:.....	(ចំណងជើង លទ្ធផលសិក្សា)	
ទីកន្លែង (Location)		រយៈពេល:/.....	លេខកូដ:.....

I. ចំណងជើងមេរៀន(Title)/Input

មេរៀនទី (ចំណងជើងមេរៀន).....

II. គោលដៅ (Objective)

សិស្សនឹងមានសមត្ថភាព: (Participants will be able to):

១.

២.

III.

ព័ត៌មាន

	ចំពោះ: ព្រះ ឆ្នាំ ...
--	-----------------------

	ចំពោះ: ៨ ថ្ងៃ ...
--	-------------------

	ចំពោះ: ៥ ឆ្នាំ ...
--	--------------------

ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សថ្នាក់ទី១

សន្លឹកព័ត៌មាន១.១.១

១. សំណួរ

សូមសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកខាងក្រោម៖

១. _____

ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/លំហាត់

នៅពេលគ្រូផ្តល់ការស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពដល់សិស្សរួចហើយ គ្រូចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់នូវចម្លើយបកស្រាយ ពន្យល់ និងបង្ហាញត្រឡប់ទៅសិស្សរបស់ខ្លួនវិញ នូវចម្លើយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនអាចវាស់ស្ទង់លើការចងចាំ ការយល់ដឹង និងការអនុវត្ត លើអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាជាមួយគ្រូ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់សន្លឹកព័ត៌មានត្រឡប់នេះដែលជាសន្លឹកចម្លើយគន្លឹះ ជូនអ្នក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលចំពោះការឆ្លើយនឹងសំណួរ/កិច្ចការប្រតិបត្តិរបស់អ្នក។

ចម្លើយគន្លឹះ១.១.១

១.

សន្លឹកព័ត៌មាន ១.១.២

ទំព័រ: ១ នៃ ...

ដេប៉ាតឺម៉ង់/ផ្នែក/ការិ.			
គុណវុឌ្ឍិ/កម្រិត			
វគ្គសិក្សា (Course)			
ម៉ូឌុល/មុខវិជ្ជា	ទី:.....	(ចំណងជើង ម៉ូឌុល)	
អង្គប្រធាន/លទ្ធផលសិក្សា	ទី:.....	(ចំណងជើង លទ្ធផលសិក្សា)	
ទីកន្លែង (Location)		រយៈពេល:/.....	លេខកូដ:.....
<p>I. ចំណងជើងមេរៀន(Title)/Input</p> <p>មេរៀនទី (ចំណងជើងមេរៀន).....</p> <p>II. គោលដៅ (Objective)</p> <p>សិស្សនឹងមានសមត្ថភាព: (Participants will be able to):</p> <p>១.</p> <p>២.</p> <p>៣.</p> <p>ព័ត៌មាន</p>			

	ចំពោះ: ពា ឆ្នាំ ...
--	---------------------

ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សថ្នាក់ទី១

សន្លឹកព័ត៌មាន១.១.២

១. សំណួរ

សូមសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកខាងក្រោម៖

១. _____

ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/លំហាត់

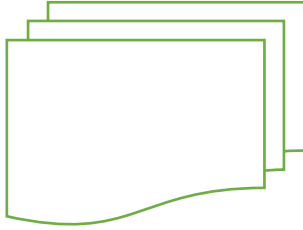
នៅពេលគ្រូផ្តល់ការស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពដល់សិស្សរួចហើយ គ្រូចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់នូវចម្លើយបកស្រាយ ពន្យល់ និងបង្ហាញត្រឡប់ទៅសិស្សរបស់ខ្លួនវិញ នូវចម្លើយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនអាចវាស់ស្ទង់លើការចងចាំ ការយល់ដឹង និងការអនុវត្ត លើអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាជាមួយគ្រូ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់សន្លឹកព័ត៌មានត្រឡប់នេះដែលជាសន្លឹកចម្លើយគន្លឹះ ជូនអ្នក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលចំពោះការឆ្លើយនិងសំណួរ/កិច្ចការប្រតិបត្តិរបស់អ្នក។

ចម្លើយគន្លឹះ១.១.២

១.

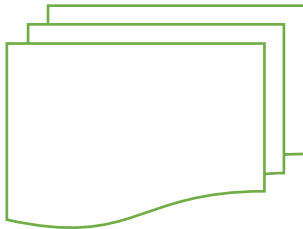
សន្លឹកព័ត៌មាន ១.១.៣

(ប្រើប្រាស់គំរូរដ្ឋបាល សន្លឹកព័ត៌មាន១.១.១ ដោយអនុវត្តតាមធាតុចូលរបស់វា)



សន្លឹកព័ត៌មាន ១.១.៤

(ប្រើប្រាស់គំរូរដ្ឋបាល សន្លឹកព័ត៌មាន១.១.១ ដោយអនុវត្តតាមធាតុចូលរបស់វា)



សន្លឹកការងារ ១.២.១

ទំព័រ ១ នៃ ៤

ដេប៉ាតឺម៉ង់/ផ្នែក/ការិ.			
គុណវុឌ្ឍិ/កម្រិត			
វគ្គសិក្សា (Course)			
ម៉ូឌុល (Module)	ឈ្មោះ.....		
លទ្ធផលសិក្សា (Learning Outcome)	ឈ្មោះ.....		
		មេរៀនទី.....	
ទីកន្លែង (Location)		រយៈពេល៖.....	លេខកូដ៖.....
១. ចំណងជើងមេរៀន (Title) 			
២. គោលដៅ(Objective): • • • • •			
៣. រូបភាព, ទិន្នន័យនិង តារាង: • • • • • •			

៨. សេចក្តីណែនាំទូទៅ: (អធិប្បាយពីដំណើរការការងារ និង សុវត្ថិភាពការងារ)

-
-
-
-
-
-

៩. ឧបករណ៍ សម្ភារៈ និង បរិក្ខារ

លរ	ឈ្មោះ ឧបករណ៍ សម្ភារៈ និង បរិក្ខារ	បរិមាណ	រូបភាព/ចំនួន
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

ទំព័រ: ៣ នៃ ៤	
ជំហាន/តំណាក់កាល	គន្លឹះការងារ
១.	
២.	
៣.	
៤.	
៥.	

៦.	

ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សវ័យក្មេង

សន្លឹកការងារ១.២.១

១. សំណួរ

សូមសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកខាងក្រោម៖

១. _____

ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/លំហាត់

នៅពេលគ្រូផ្តល់ការស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពដល់សិស្សរួចហើយ គ្រូចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់នូវចម្លើយបកស្រាយ ពន្យល់ និងបង្ហាញត្រឡប់ទៅសិស្សរបស់ខ្លួនវិញ នូវចម្លើយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនអាចវាស់ស្ទង់លើការចងចាំ ការយល់ដឹង និងការអនុវត្ត លើអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាជាមួយគ្រូ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់សន្លឹកព័ត៌មានត្រឡប់នេះដែលជាសន្លឹកចម្លើយគន្លឹះ ជូនអ្នក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលចំពោះការឆ្លើយនឹងសំណួរ/កិច្ចការប្រតិបត្តិរបស់អ្នក។

ចម្លើយគន្លឹះ១.២.១

១.

សន្លឹកការងារ ១.២.២

ទំព័រ ១ នៃ ៤

ដេប៉ាតឺម៉ង់/ផ្នែក/ការិ.			
គុណវុឌ្ឍិ/កម្រិត			
វគ្គសិក្សា (Course)			
ម៉ូឌុល (Module)	ឈ្មោះ.....		
លទ្ធផលសិក្សា (Learning Outcome)	ឈ្មោះ.....		
		មេរៀនទី.....	
ទីកន្លែង (Location)		រយៈពេល៖.....	លេខកូដ៖.....
<p>១. ចំណងជើងមេរៀន (Title)</p> <p>.....</p> <p>២. គោលដៅ(Objective):</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • <p>៣. រូបភាព, ទិន្នន័យនិង តារាង:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 			

៨. សេចក្តីណែនាំទូទៅ: (អធិប្បាយពីដំណើរការការងារ និង សុវត្ថិភាពការងារ)

-
-
-
-
-
-

៩. ឧបករណ៍ សម្ភារៈ និង បរិក្ខារ

លរ	ឈ្មោះ ឧបករណ៍ សម្ភារៈ និង បរិក្ខារ	បរិមាណ	រូបភាព/ចំនួន
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

	ទំព័រ: ៣ នៃ ៤
ជំហាន/តំណក់ការ	គន្លឹះការងារ
១.	
២.	
៣.	
៤.	
៥.	

៦.	

ស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សវ័យក្មេង

សន្លឹកការងារ ១.២.២

១. សំណួរ

សូមសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកខាងក្រោម៖

១. _____

ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/លំហាត់

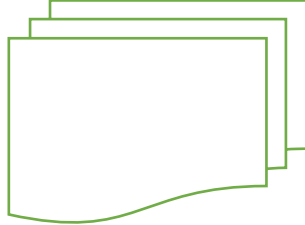
នៅពេលគ្រូផ្តល់ការស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពដល់សិស្សរួចហើយ គ្រូចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់នូវចម្លើយបកស្រាយ ពន្យល់ និងបង្ហាញត្រឡប់ទៅសិស្សរបស់ខ្លួនវិញ នូវចម្លើយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនអាចវាស់ស្ទង់លើការចងចាំ ការយល់ដឹង និងការអនុវត្ត លើអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាជាមួយគ្រូ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់សន្លឹកព័ត៌មានត្រឡប់នេះដែលជាសន្លឹកចម្លើយគន្លឹះ ជូនអ្នក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលចំពោះការឆ្លើយនឹងសំណួរ/កិច្ចការប្រតិបត្តិរបស់អ្នក។

ចម្លើយគន្លឹះ១.២.២

១.

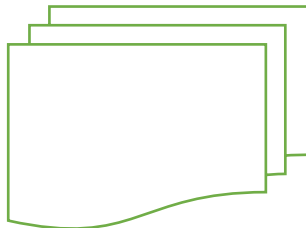
សន្លឹកព័ត៌មានលេខ ១.២.៣

(ប្រើប្រាស់កម្រិត សន្លឹកការងារ ១.២.១ ដោយអនុវត្តតាមធាតុចូលរបស់វា)



សន្លឹកការងារ ១.២.៤

(ប្រើប្រាស់កម្រិត សន្លឹកការងារ ១.២.១ ដោយអនុវត្តតាមធាតុចូលរបស់វា)



កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានក្នុងបង្គោលសិក្សាទី១

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		
ល.ស ១៖	៣១	១៩
សមត្ថភាពសិស្ស៖		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
(៣១= មានសមត្ថភាព , ១៩= មិនទាន់មានសមត្ថភាព)		
មតិយោបល់៖		
ហត្ថលេខា និងកាលបរិច្ឆេទរបស់សិស្ស		
ហត្ថលេខានិងកាលបរិច្ឆេទរបស់គ្រូជំនាញ		

៨.២ លទ្ធផលសិក្សាទី(ល.ស)២៖ _____

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់នូវលទ្ធផលសិក្សានេះ សិស្សឬសិក្ខាកាមនឹងមានសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម៖

១. _____
២. _____
៣. _____
៤. _____
៥. _____
៦. _____

សន្លឹកព័ត៌មាន២.១.១



សន្លឹកការងារ២.២.១

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានក្នុងលទ្ធផលសិក្សាទី២

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		
ល.ស ១៖	៣១	១៩
សមត្ថភាពសិស្ស៖		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
(៣១= មានសមត្ថភាព , ១៩= មិនទាន់មានសមត្ថភាព)		
មតិយោបល់៖		
ហត្ថលេខា និងកាលបរិច្ឆេទរបស់សិស្ស		
ហត្ថលេខានិងកាលបរិច្ឆេទរបស់គ្រូជំនាញ		

៨.៣ លទ្ធផលសិក្សាទី(ល.ស)៣: _____

បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់នូវលទ្ធផលសិក្សានេះ សិស្សឬសិក្ខាកាមនឹងមានសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម៖

១. _____
២. _____
៣. _____
៤. _____
៥. _____
៦. _____

សន្លឹកព័ត៌មាន៣.១.១

សន្លឹកការងារ៣.២.១

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានក្នុងលទ្ធផលសិក្សាទី៣

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		
ល.ស ១៖	៣១	១៩
សមត្ថភាពសិស្ស៖		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
(៣១= មានសមត្ថភាព , ១៩= មិនទាន់មានសមត្ថភាព)		
មតិយោបល់៖		
ហត្ថលេខា និងកាលបរិច្ឆេទរបស់សិស្ស		
ហត្ថលេខានិងកាលបរិច្ឆេទរបស់គ្រូជំនាញ		

៩. និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស

____(ភាសាខ្មែរ)____

____(ភាសាអង់គ្លេស)____