



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

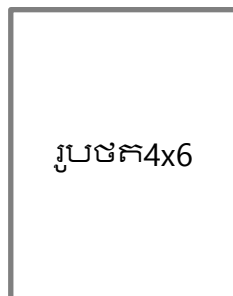
អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ

វិទ្យាស្ថាន _____

កំណត់ត្រាការសម្រេចបទបញ្ជាសមត្ថភាពរបស់សិស្ស

មុខរបរ _____

គុណវុឌ្ឍិ _____



លេខកូដ.....

ឈ្មោះ(អក្សរខ្មែរ)តេឌី.....

ឈ្មោះ(អក្សរឡាតាំង)

កាលបរិច្ឆេទផែនការសិក្សា

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ២០១... ដល់សិក្សា ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ២០១...

មាតិកា

	ទំព័រ
១. សេចក្តីផ្តើម.....	០១
២. វិសាលភាព.....	០១
៣. គោលបំណង.....	០១
៤. លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការវាយតម្លៃ.....	០២
៥. គុណវុឌ្ឍិ.....	០២
៦. ផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុល.....	០២
• កំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាព	
ម៉ូឌុល១.....	០៦
ម៉ូឌុល២.....	១២
ម៉ូឌុល៣.....	១៦
ម៉ូឌុល៤.....	២០
ម៉ូឌុល៥.....	២៥
ម៉ូឌុល៦.....	៣១
ម៉ូឌុល៧.....	៣៦
ម៉ូឌុល៨.....	៤០
ម៉ូឌុល៩.....	៤៥
ម៉ូឌុល១០.....	៥០

១. សេចក្តីផ្តើម

លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សាឬកំណត់ត្រាចំណាត់ថ្នាក់នៃការសិក្សាបែបប្រពៃណីមិនផ្តល់ជាឯកសារគ្រប់គ្រាន់បញ្ជាក់ពីសមត្ថភាពសម្រេចបានរបស់សិស្សក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាព ដូច្នេះហើយនាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សានៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈបានរៀបចំគំរូស្តង់ដារប្រព័ន្ធកំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបានសម្រាប់ការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាព ដើម្បី ផ្តល់ជាព័ត៌មានអំពីសមត្ថភាពដែលសម្រេចបានដល់និយោជក អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល/វាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស និងគ្រូ។ កំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្សផ្តល់នូវមធ្យោបាយមួយដែល រក្សាបាននិងតាមដានការរីកចម្រើនរបស់សិស្ស។ អត្រានៃកិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យអនុវត្តទាំងនៅក្នុងថ្នាក់ រៀន រោងជាង បន្ទប់ពិសោធ ឬកិច្ចការដែលគ្រូនិងអ្នកមេការដាក់អនុវត្តក្នុងកន្លែងការងារ ត្រូវវាយតម្លៃ សមត្ថភាពនិងកត់ត្រាក្នុងកំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្ស។

កំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្ស ជាប្រព័ន្ធព័ត៌មានរួមដែលសម្របសម្រួលក្នុងការអនុវត្តនិងគ្រប់គ្រងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សា/គុណវុឌ្ឍិមួយដែលមានការអនុម័តបានកំណត់ជាក់លាក់ពីចំនួនផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុលនិងកិច្ចការ/លទ្ធផលនៃផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុលនីមួយៗដែលតម្រូវសិស្សទាំងអស់សម្រេចបានទាំងអស់ ដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិនោះ។ ក្នុងករណី សិស្សទាំងឡាយណាសម្រេចបានតែផ្នែកសមត្ថភាព/កម្រងនៃផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុលខ្លះ ឬលទ្ធផលសិក្សាខ្លះនឹងទទួលបានផ្នែកនៃគុណវុឌ្ឍិ(វិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព)ឬលិខិតបញ្ជាក់ក្រេឌីតដោយផ្អែកភស្តុតាងកំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្សដែលចងក្រងជាឯកសារផ្លូវការ។

២. វិសាលភាព

កំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្ស គ្របដណ្តប់លើវគ្គសិក្សាដែលដំណើរការតាមអភិក្រមផ្នែកលើសមត្ថភាពសម្រាប់គុណវុឌ្ឍិកម្រិត១ ដល់កម្រិត៥នៃក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា។

៣. វត្ថុបំណង

វត្ថុបំណងនៃកំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្ស គឺ៖

- ផ្តល់ភស្តុតាងក្នុងការផ្តល់គុណវុឌ្ឍិ
- ផ្តល់ភស្តុតាងដល់អ្នកសិក្សានិងនិយោជកពីគុណវុឌ្ឍិដែលទទួលបាន
- ផ្តល់សក្ខីកម្មនិងច្រកនៃការសិក្សាសម្រាប់អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ
- ផ្តល់ជាព័ត៌មានដែលជួយដល់ការអភិវឌ្ឍអាជីបការងារ
- ជាភស្តុតាងក្នុងការទទួលបានគុណវុឌ្ឍិពីអង្គភាពមានសមត្ថកិច្ច
- ជាភស្តុតាងសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលពីអង្គភាពមានសមត្ថកិច្ចទទួលស្គាល់គុណភាព
- សម្រួលដល់ការទទួលស្គាល់ជំនាញគ្នាទៅវិញទៅមក
- សម្រាប់បញ្ចូលទៅក្នុងកំណត់ត្រាប្រព័ន្ធទិន្នន័យអ្នកសិក្សាជាតិ

៤. លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការវាយតម្លៃ

អត្រាវាយតម្លៃដែលត្រូវកំណត់ក្នុងការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើសមត្ថភាពដែលត្រូវប្រើក្នុងកំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្សនេះ មិនមែនជាអត្រាពិន្ទុ (Marking Scale) ជាប់ឬធ្លាក់ ឬចំណាត់ថ្នាក់ឡើយ (grade) គឺ «មានសមត្ថភាព» ឬ «មិនទាន់មានសមត្ថភាព» ។ កម្រិតនៃអត្រាវាយតម្លៃលទ្ធផលការប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស គិតជា «ភាគរយ» ហើយចាត់ទុកថាមាន «មានសមត្ថភាព» លុះត្រាណា អត្រាវាយតម្លៃលទ្ធផលការប្រតិបត្តិរបស់សិស្សទទួលបានចាប់ពី ៧៥% ឡើង។

៥. គុណវុឌ្ឍិ

- គុណវុឌ្ឍិដែលនឹងទទួលបានក្នុងវគ្គសិក្សា «ការ_____ កម្រិត_____» នេះ រួមមាន ៣ជម្រើស៖
- ក. ទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាតិ «វិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ _____» លោះត្រាអ្នកសិក្សាសម្រេចបានរាល់គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់ដែលបានកំណត់ក្នុងគុណវុឌ្ឍិកម្រិតនេះ
 - ខ. ទទួលបាន «វិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព» អ្នកសិក្សាសម្រេចបាននូវផ្នែកសមត្ថភាពមួយឬកម្រងនៃផ្នែកសមត្ថភាពមួយឬច្រើន
 - គ. ទទួលបាន «លិខិតបញ្ជាក់ក្រខ្លីត» អ្នកសិក្សាសម្រេចបានតែលទ្ធផលសិក្សា/ក្រខ្លីតមួយឬច្រើនដែលកំណត់តាមផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗ។

៦. ផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុល

ផ្នែកសមត្ថភាពដែលកំណត់ក្នុងគុណវុឌ្ឍិ «វិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ _____» រួមមានសមត្ថភាពមូលដ្ឋាននិងសមត្ថភាពស្នូលដែលបេក្ខជនត្រូវតែសម្រេចឲ្យរាល់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់ដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាតិនេះ។ ការវាយតម្លៃត្រូវផ្តោតលើសមត្ថភាពស្នូល ហើយសមត្ថភាពមូលដ្ឋានត្រូវរួមបញ្ចូលឬវាយតម្លៃមធ្យមជាមួយសមត្ថភាពស្នូល។ ដូច្នេះហើយ កំណត់ត្រាការសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្សត្រូវកត់ត្រាតែលើចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព (ម៉ូឌុល) ស្នូលតែប៉ុណ្ណោះ។

ផ្នែកសមត្ថភាព/ម៉ូឌុលដែលបានកំណត់ក្នុងវគ្គសិក្សា/គុណវុឌ្ឍិវិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈការផ្សារអគ្គិសនី មាន៖

• សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន	លេខកូដ

• សមត្ថភាពស្ទួន	លេខកូដ

កំណត់ត្រាតម្កល់ការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល១

ចំណងជើងម៉ូឌុល១៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១ ៖

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤ ៖

ល.ស៥ ៖

កំណត់ត្រាតម្កល់សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា២ ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៣ ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លេខជំលឺសិក្សា ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៥		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៥៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល១

ម៉ូឌុល១៖ កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល១			
ចំណងជើងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិងលេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
លទ្ធផលសិក្សា ៥			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល២

ចំណងជើងម៉ូឌុល២៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១ ៖ _____

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១	ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖		
សិស្សបាន៖		
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក		

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្ភាសនាសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា២ ÷ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្រាប់ការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល២

ម៉ូឌុល២៖			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល ៣

ចំណងជើងម៉ូឌុល៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១៖ _____

ល.ស២៖ _____

ល.ស៣៖ _____

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១	ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖		
សិស្សបាន៖		
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក		

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា២ ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្រាប់ការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៣

ម៉ូឌុល៣៖ កំណត់ត្រាសម្រាប់ការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៣			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល៤

ចំណងជើងម៉ូឌុល៤៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១៖

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤៖

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្ខេបសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា២ ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្កេតការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៤

ម៉ូឌុល៤៖			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល៥

ចំណងជើងម៉ូឌុល៥៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស)៖

ល.ស១៖ _____

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤៖

ល.ស៥៖

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖ _____			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាភស្តុតាងសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា២ ៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្ខេបសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្ភាសនាសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្កេតសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៥		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៥៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៥

ម៉ូឌុល៥៖			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
លទ្ធផលសិក្សា ៥			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាសម្ភាសនាសម្រេចបាន ម៉ូឌុល៦

ចំណងជើងម៉ូឌុល៦៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១ ៖ _____

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤ ៖

កំណត់ត្រាសម្ភាសនាសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសនាសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្ខេបសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្កេតសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបានសមត្ថភាពម៉ូឌុល៦

ម៉ូឌុល៦៖ កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបានសមត្ថភាពម៉ូឌុល៦			
ចំណងជើងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិងលេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

ចំណងជើងប្រឡង៖ _____

ଉତ୍ତର :- _____

ଉତ୍ତର:

ଉ. ୬୩:

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាសម្រេចបានសមត្ថភាពរបស់សិស្ស^{KY}

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាភស្តុតាងការសម្រេចបានសមត្ថភាពម៉ូឌុល៧

ម៉ូឌុល៧៖			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាសម្ភាសនាសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ឺនុយ

ចំណងជើងម៉ឺនុយ៖ _____

ម៉ឺនុយនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស)៖

ល.ស១៖ _____

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤៖

កំណត់ត្រាសម្ភាសនាសម្រេចបានសមត្ថភាព

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១	ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖ គូសកំណត់ចំណុចសាច់បន្សារមានកំហុស		
សិស្សបាន៖		
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ		
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក		

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាស្តុករការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៨

ម៉ូឌុល៨៖			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានគេប៉ាតីម៉ង់និងហត្ថលេខា			

កំណត់ត្រាស្តីពីការសម្រេចបាន ម៉ូឌុល ៩

ចំណងជើងម៉ូឌុល៩៖ _____

ម៉ូឌុលនេះរួមមានលទ្ធផលសិក្សា (ល.ស) ៖

ល.ស១ ៖

ល.ស២៖

ល.ស៣៖

ល.ស៤ ៖

កំណត់ត្រាស្តីពីសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ១		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ១៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖ _____ -

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ២		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ២៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសង្ខេបសមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៣		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៣៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្ភាសន៍សមត្ថភាពសម្រេចបាន

លទ្ធផលសិក្សា៖

កំណត់ត្រាលទ្ធផលសម្រេចបាន ល.ស ៤		ម.ស	ម.ទ.ស
ល.ស ៤៖			
សិស្សបាន៖			
ហត្ថលេខារបស់អ្នកសិក្សានិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកវាយតម្លៃនិងកាលបរិច្ឆេទ			
ហត្ថលេខាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់/ប្រធានផ្នែក			

កំណត់ត្រាសម្រាប់ការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៩

ម៉ូឌុល៩៖ កំណត់ត្រាសម្រាប់ការសម្រេចបានសមត្ថភាព ម៉ូឌុល៩			
ចំណងជើងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាល			
ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ			
ចំណងជើងម៉ូឌុលនិង លេខម៉ូឌុល			
		ហត្ថលេខា អ្នកសិក្សា	ហត្ថលេខា គ្រូបង្ហាត់
លទ្ធផលសិក្សា ១			
លទ្ធផលសិក្សា ២			
លទ្ធផលសិក្សា ៣			
លទ្ធផលសិក្សា ៤			
ឈ្មោះសិស្សនិងហត្ថលេខា		កាលបរិច្ឆេទនៃវគ្គសិក្សា	
ឈ្មោះប្រធានគេប៉ាតីម៉ង់និងហត្ថលេខា			

ឯកសារយោង

១. Course Synopsis and Student profile, Technical Teacher Trainers' course, 1997
២. Student Identifiers Registra, Authenticated Vocational Education and Training Transcript , RTO, Australian Government, 2015
៣. National Learners' Records Database, South Africa Qualifications Authority, 2014
៤. Student Competency Record, Virginia Standards for CBE Recording System, 2018