

ឧបសម្ព័ន្ធទី៧៥

នៃប្រកាសលេខ ០៨២/២១ ក.ប / ប្រ.ក.ស.ជ.ក

ចុះថ្ងៃទី៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ស្តីពី ការដាក់

ឱ្យអនុវត្តកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាល កម្រិត១

ដល់កម្រិត៥ និងកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាលអ្នក

វាយតម្លៃសមត្ថភាព



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព

ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដោយកុំព្យូទ័រ កម្រិត៣



គោលការណ៍ស្តង់ដា និងកម្មវិធីសិក្សា

គោលការណ៍ស្តង់ដាអន្តរជាតិ មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ី សង្កាត់ទឹកឈូកៗ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៦ ៨៩ ទូរសារ: (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៧ ៦៩

កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព
ការអនាម័យក្នុងដោយកុំព្យូទ័រ កម្រិត៣

សេចក្តីណែនាំក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព



មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម.....	០១
២. គោលបំណង.....	០១
៣. ការប្រើប្រាស់កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	០១
៤. គុណវុឌ្ឍិ.....	០២
៥. លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	០៤
៥.១ លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់បេក្ខជន.....	០៤
៥.២ លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	០៤
៥.២.១ គម្រោងប្រមូលភស្តុតាង.....	០៥
៥.២.២ សេចក្តីណែនាំបេក្ខជនក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	០៧
៥.២.៣ ការកំណត់ភស្តុតាងដែលមានពីមុន(ភស្តុតាងព័រហូលីយ៉ូ).....	០៩
៥.២.៤ ការវាយតម្លៃភស្តុតាងដែលមានពីមុន(ភស្តុតាងព័រហូលីយ៉ូ).....	១១
៥.២.៥ គម្រោងកិច្ចការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	១៣
៥.២.៦ គម្រោងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	១៧
៥.២.៧ កិច្ចព្រមព្រៀងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	១៨
៦. លិខិតនិងបែបបទផ្ទៃក្នុងរដ្ឋបាល.....	២០
• ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	២១
• ប្រវត្តិបសង្ខេប.....	២២
• បង្កាន់ដៃបង់សិទ្ធិវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	២៤
• កិច្ចសន្យាក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	២៥
□ កិច្ចសន្យារវាងបេក្ខជននិងមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	២៦
□ កិច្ចសន្យារវាងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	២៧
□ កិច្ចសន្យារវាងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព..	២៨
• លិខិតឧទ្ទេសនាម.....	២៩
• គម្រោងតម្រូវការធនធាននិងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	៣០
• របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព.....	៣៣
៧. និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស.....	៣៧
៨. សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ.....	៤០



១. សេចក្តីផ្តើម

ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ផ្នែកលើសមត្ថភាពគាំទ្រដល់កិច្ចការក្នុងការសម្រេចចិត្តលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដោយផ្អែកលើភស្តុតាងដែលផ្តល់ឲ្យដោយបេក្ខជន។ ភស្តុតាងទាំងនេះ ត្រូវបានវិនិច្ឆ័យរៀបរៀងទៅនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវកំណត់ក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពដែលបានអនុម័តដាក់ឲ្យអនុវត្តដោយអង្គភាពមានសមត្ថកិច្ច។

កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលបានអភិវឌ្ឍឡើង ត្រូវផ្អែកលើស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពដែលពាក់ព័ន្ធហើយប្រើប្រាស់ជាមួយឧបករណ៍គាំទ្រដែលមាននៅក្នុងកញ្ចប់ឯកសារអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព ដើម្បីផ្តល់នូវអភិក្រមជាស្តង់ដារមួយសម្រាប់ការវាយតម្លៃ ការកត់ត្រា និងការពិនិត្យកែតម្រូវលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាព។

២. គោលបំណង

កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណង ដើម្បីផ្តល់ដល់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនូវឯកសារដែលគាំទ្រដល់ការគ្រប់គ្រងនិងដំណើរការការវាយតម្លៃសមត្ថភាព។ កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពនឹងផ្តល់ជាគោលការណ៍ណែនាំផងដែរដល់បេក្ខជននិងអ្នកវាយតម្លៃពីដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព។

កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្តល់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់កំណត់ភស្តុតាងនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលតម្រូវឲ្យមាន «សុពលភាព យុត្តិធម៌ និងមានសង្គតិភាព» ។

៣. ការប្រើប្រាស់កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព គឺជាឧបករណ៍ចម្បងក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈឯកភាពគ្នាមួយសម្រាប់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងជាទម្រង់បែបបទមូលដ្ឋានក្នុងការអនុវត្តក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាដែលគាំទ្រដល់ការទទួលស្គាល់គុណវុឌ្ឍិដែលចេញឲ្យប្រើប្រាស់។ កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពកំណត់នូវកម្រងដំណើរការប្រមូលភស្តុតាងនិងធ្វើការវិនិច្ឆ័យ ថាតើសមត្ថភាពសម្រេចបានហើយឬនៅ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាបុគ្គលម្នាក់ៗអាចបំពេញការងារដោយផ្អែកតាមស្តង់ដារដែលគេរំពឹងទុកនៅកន្លែងការងារ។ សមត្ថភាពត្រូវបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ថា មានសុពលភាព អាចវាស់វែង និងអាចជឿទុកចិត្តបាន។

ក្នុងកញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពមួយ រួមបញ្ចូលគ្នានូវសមាសធាតុចម្បងៗពីរ៖

- ផ្នែកទី១ «សេចក្តីណែនាំក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព» គឺជាឯកសារគោលមួយក្នុងចំណោមឯកសារទាំងបីនៃកញ្ចប់ស្តង់ដារបណ្តុះបណ្តាល មានស្តង់ដារសមត្ថភាព និងកម្មវិធីសិក្សាផ្អែកលើសមត្ថភាពនិងកញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រូវអនុម័តដាក់ឲ្យអនុវត្តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល ។ សេចក្តីណែនាំក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ជាកម្រងព័ត៌មានទូទៅសម្រាប់ណែនាំដល់អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកផ្តល់ការវាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាព ឬអង្គភាពទទួលបន្ទុកការវាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាពនិងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវផ្សេងៗឬស្តង់ដារក្នុងការវាយតម្លៃផ្អែកលើសមត្ថភាពសម្រាប់កម្រិតគុណវុឌ្ឍិនីមួយៗ។ នៅក្នុងសេចក្តីណែនាំក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ក៏បានបញ្ជាក់ផងដែរពីឯកសារគាំទ្រចាំបាច់ដល់កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព រួមមាន លិខិតនិង



បែបបទនានាដែលត្រូវប្រើប្រាស់ដោយមន្ត្រីរដ្ឋបាលនៃអង្គភាពទទួលបន្ទុកនិងកញ្ចប់ឯកសារ/ឧបករណ៍ សម្រាប់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពទៅតាមប្រភេទកស្មតាង ដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព រួមទាំងការទទួលស្គាល់ការសិក្សាដែលមានពីមុន និងការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពបច្ចុប្បន្ន។

• ផ្នែកទី២ «ឧបករណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាព» គឺជាគោលការណ៍ណែនាំអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រូវប្រើ ប្រាស់ក្នុងការអនុវត្តដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដោយអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព។

ដើម្បីឲ្យការរៀបចំចាត់ចែង គ្រប់គ្រង និងដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ឬការទទួលស្គាល់ការ សិក្សាដែលមានពីមុន ឬការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពបច្ចុប្បន្នធានានូវគុណភាពនិងភាពត្រឹមត្រូវអ្នក ផ្តល់ការវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព ឬអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព និងអ្នកវាយតម្លៃ សមត្ថភាពត្រូវប្រើសេចក្តីណែនាំក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពនេះរួមជាមួយនិងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការ អនុវត្តដំណើរការវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព។

៤. គុណវុឌ្ឍិ

គុណវុឌ្ឍិដែលទទួលតាមរយៈការវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព មានបីប្រភេទ៖

ក. ទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាតិ ដែលកំណត់ក្នុងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា ដោយសម្រេចបានរាល់ គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពឬកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់ដែលកំណត់ក្នុងកម្រិតគុណវុឌ្ឍិ។

ខ. ទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព ដោយសម្រេចបាននូវកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពមួយឬច្រើន។

គ. ទទួលបានលិខិតបញ្ជាក់ក្រេឌីត ដោយសម្រេចបានតែផ្នែកសមត្ថភាពមួយឬជាតុសមត្ថភាពមួយ ចំនួនដែលកំណត់ក្នុងផ្នែកសមត្ថភាពនោះ។

ដើម្បីសម្រេចបានគុណវុឌ្ឍិជាតិសញ្ញាបត្របច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ២ ការអនុវត្តត្រូវអោយដោយកុំព្យូទ័រ កម្រិត៣ ដែលចុះហត្ថលេខាដោយប្រធានគណៈ កម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលបុរេជំនាញផ្នែកទទួលបន្ទុក បេក្ខជនត្រូវតែសម្រេចសមត្ថភាពដោយជោគជ័យនូវរាល់ផ្នែកសមត្ថភាពក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន	លេខកូដ
១. ដឹកនាំការទំនាក់ទំនងការងារនៅកន្លែងធ្វើការ	ICT 0301
២. ដឹកនាំក្រុមការងារតូចៗ	ICT 0302
៣. អភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តជំនាញចរចា	ICT 0303
៤. ដោះស្រាយបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពការងារ	ICT 0304
៥. ប្រើប្រាស់មូលដ្ឋានគណិតវិទ្យា និងបច្ចេកទេស	ICT 0305
៦. ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធ	ICT 0306

សមត្ថភាពស្នូល	លេខកូដ
១. អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព	ICT 2301
២. ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ	ICT 2302



៣. បង្កើតការរចនាស្ថាភាពសញ្ញា	ICT 2303
៤. បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព	ICT 2304
៥. រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់	ICT 2305
៦. បង្កើតការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់	ICT 2306
៧. រៀបចំការថតរូបភាព	ICT 2307

៤.១ បេក្ខជនដែលប្រតិបត្តិជំនាញសម្រេចគ្រប់សមត្ថភាពនៃកម្រងសមត្ថភាពទាំងអស់ខាងក្រោមបន្តបន្ទាប់ក្នុងគុណវុឌ្ឍិ «ការរចនាក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ កម្រិត៣» នឹងទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាតិ ៖

៤.១.១ រចនាស្ថាភាពសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការឆោះពុម្ព (ក.ជ.ស០១) លេខកូដ៖

- អនុវត្តស្តង់ដាគុណភាព
- ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ
- រៀបចំការថតរូបភាព
- បង្កើតការរចនាស្ថាភាពសញ្ញា
- បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព

៤.១.២ រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ (ក.ជ.ស០២) លេខកូដ៖

- អនុវត្តស្តង់ដាគុណភាព
- ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ
- រៀបចំការថតរូបភាព
- រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់

៤.១.៣ រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ធ្វើប្រើប្រាស់ (ក.ជ.ស០៣) លេខកូដ៖

- អនុវត្តស្តង់ដាគុណភាព
- ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ
- រៀបចំការថតរូបភាព
- បង្កើតការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់

៤.២ បេក្ខជនដែលប្រតិបត្តិជំនាញមានសមត្ថភាពសម្រេចបានតែកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពស្នូលមួយឬពីរក្នុងកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពនៃគុណវុឌ្ឍិ «ការរចនាក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ កម្រិត៣ » នឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព(វ.ប.ស) ៖

៤.៣ បេក្ខជនដែលប្រតិបត្តិជំនាញសម្រេចបានតែផ្នែកសមត្ថភាពមួយឬធាតុសមត្ថភាពក្នុងផ្នែកសមត្ថភាពស្នូលនៃគុណវុឌ្ឍិ នឹងទទួលបានលិខិតបញ្ជាក់ក្រេឌីតលើផ្នែកសមត្ថភាពដែលបានប្រតិបត្តិ។

៤.៤ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវផ្ដោតតែលើសមត្ថភាពស្នូល ហើយសមត្ថភាពមូលដ្ឋានត្រូវរួមបញ្ចូលឬវាយតម្លៃរួមគ្នាជាមួយសមត្ថភាពស្នូល។

៥. លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៥.១ លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់បេក្ខជន

បេក្ខជនដែលមានលក្ខណសម្បត្តិដូចខាងក្រោមមានសិទ្ធិដាក់ពាក្យ ដើម្បីវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិង ការផ្តល់គុណវុឌ្ឍិកម្រិត៣៖

ក. បេក្ខជនដែលមានបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និង សិក្សាមិនផ្លូវការ ដោយរួមមាន កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងសហគ្រាស/ក្រុមហ៊ុនអាចមកវាយតម្លៃសមត្ថភាពបាន

ខ. អ្នកធ្វើការដែលមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិត២ បទពិសោធន៍យ៉ាងតិចរយៈពេល ២ឆ្នាំ

៥.២ លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ដើម្បីដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ត្រូវបំពេញនូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវចាំបាច់ដូចខាងក្រោម៖

- គម្រោងប្រមូលភស្តុតាងបេក្ខជន
- សេចក្តីណែនាំបេក្ខជនក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព
- ការកំណត់ភស្តុតាងដែលមានពីមុន(ព័រហ្វូលីយ៉ូ)
- ការវាយតម្លៃភស្តុតាងដែលមានពីមុន(ព័រហ្វូលីយ៉ូ)
- គម្រោងកិច្ចការនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព
- គម្រោងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព
- កិច្ចព្រមព្រៀងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

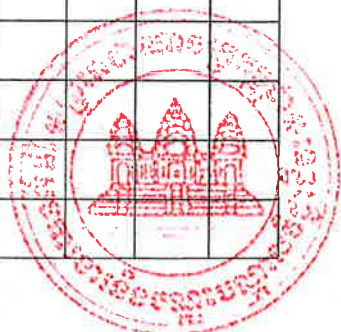


គម្រោងប្រមូលភស្តុតាងបេក្ខជន

គុណតម្លៃ/ស្តង់ដារសមត្ថភាព	ការរចនាក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ				
កម្រិតគុណតម្លៃ	៣				
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព	១. រចនាស្លាកសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់				
ផ្នែកសមត្ថភាព	លក្ខខណ្ឌតម្រូវភស្តុតាង	វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ (ចូរគូសសញ្ញា[✓] ក្នុងចន្លោះបម្រុងទុក)			
លក្ខខណ្ឌតម្រូវភស្តុតាង៖ (ចូរគូសសញ្ញា[✓] ក្នុងចន្លោះបម្រុងទុក)		ភស្តុតាងដែលមានពីមុន (ពាំហ្សូលីយ៉ូ / Portfolio)	វិញ្ញាសាសរសេរ	ការប្រតិបត្តិជំនាញដោយប្រើសំណួរ	ការសម្ភាសន៍
១. អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព	១.១ វាយតម្លៃគុណភាពសម្ភារដែលបានទទួល				
	១.២ វាយតម្លៃការងារផ្ទាល់ខ្លួន				
	១.៣ ចូលរួមក្នុងការកែលម្អគុណភាព				
២. ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ	២.១ រៀបចំ និងត្រៀមខ្លួនដើម្បីបំពេញការកិច្ច				
	២.២ បញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងកុំព្យូទ័រ				
	២.៣ ចូលប្រើប្រាស់ព័ត៌មានតាមរយៈកុំព្យូទ័រ				
	២.៤ ផលិតទិន្នន័យដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ				
	២.៥ ថែទាំបរិក្ខារ និងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ				
៣. បង្កើតការរចនាស្លាកសញ្ញា	៣.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនា				



	ស្លាកសញ្ញា				
	៣.២ ជ្រើសរើសសម្ភារ និងបរិក្ខារក្នុងការបង្កើតស្លាកសញ្ញា				
	៣.៣ បង្កើតគំនិតរចនាស្លាកសញ្ញា				
	៣.៤ កែប្រែ /ពិនិត្យឡើងវិញការរចនាស្លាកសញ្ញា				
	៣.៥ បញ្ចប់ការរចនាស្លាកសញ្ញា				
៤. បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព	៤.១ វិភាគ និងបកស្រាយលើការរចនានៃការបោះពុម្ព				
	៤.២ រៀបចំបរិក្ខារ និងសម្ភារសម្រាប់ការរចនានៃការបោះពុម្ព				
	៤.៣ បង្កើតការរចនានៃការបោះពុម្ពឱ្យចេញជាលទ្ធផល				
	៤.៤ បញ្ចប់ប្លង់រចនានៃការបោះពុម្ព				
	៤.៥ រៀបចំបែងចែកសម្រាប់ការបោះពុម្ព				
	៤.៦ រៀបចំការបោះពុម្ព				
៥. បង្កើតការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់	៥.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់				
	៥.២ ជ្រើសរើសកម្មវិធីសម្រាប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់				
	៥.៣ បង្កើត និងអភិវឌ្ឍផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់				
	៥.៤ បញ្ចប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់				
៦. បង្កើតការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់	៦.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់				
	៦.២ បង្កើតគំនិតរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់				
	៦.៣ បង្កើតគំរូវត្ថុវេចខ្ចប់				
	៦.៤ បញ្ចប់ការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់				
៧. រៀបចំការថតរូបភាព	៧.១ រៀបចំកាមេរ៉ា				
	៧.២ រៀបចំ និងប្រតិបត្តិដំណើរការ				
	៧.៣ ប្រតិបត្តិដំណើរការកាមេរ៉ា				



សេចក្តីណែនាំបេក្ខជន

គុណតម្លៃ/ស្តង់ដារសមត្ថភាព	ការរចនាក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ
កម្រិតគុណតម្លៃ	៣
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព	១. រចនាស្ថាភាពសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់

សូមអានដោយយកចិត្តទុកដាក់៖

ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសម្រាប់គុណវុឌ្ឍិនេះដោយប្រើវិធីសាស្ត្រចំនួនបួន៖ កស្មតាងដែលមានពីមុន(ព័រហ្វូលីយ៉ូ/Portfolio) ការវាយតម្លៃចំណេះដឹងដោយការសរសេរ ការប្រតិបត្តិជំនាញដោយរួមនឹងការសួរដេញដោល និងការសម្ភាសន៍ ដូចខាងក្រោម៖

១. ផ្តល់កស្មតាងដែលខ្លួនមានពីមុន(ព័រហ្វូលីយ៉ូ)ទៅឲ្យអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព
២. កំណត់ពេលវេលាសម្របសម្រាប់អ្នកដែលអាចអនុវត្តវាយតម្លៃចំណេះដឹង ។ អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនឹងផ្តល់ការណែនាំដល់អ្នកពីដំណើរការវាយតម្លៃដោយការសរសេរនិងក្រដាសដែលត្រូវឆ្លើយ
៣. ក្រោយពេលធ្វើវិញ្ញាសាសរសេររួចហើយ អ្នកត្រូវពិភាក្សាជាមួយអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពសម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាព ប្រតិបត្តិជំនាញ
៤. អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនឹងផ្តល់ពីសេចក្តីណែនាំជាក់លាក់ដល់អ្នកពីកិច្ចការដែលអ្នកនឹងត្រូវប្រតិបត្តិកិច្ចការទាំងឡាយដែលអ្នកត្រូវប្រតិបត្តិជំនាញ
៥. អ្នកមានពេល១៥នាទី ដើម្បីអនុវត្តសាកល្បង ដើម្បីបន្សំទៅនឹងកន្លែងអនុវត្តការងារនិងឧបករណ៍ បរិក្ខារ និងសម្ភារដែលអ្នកត្រូវការ
៦. អ្នកត្រូវប្រាកដថា នឹងអនុវត្តតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ នៅពេលដែលអ្នកប្រតិបត្តិកិច្ចការ
៧. ត្រូវស្លៀកពាក់នូវគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន(PPE) ដែលចាំបាច់
៨. ប្រតិបត្តិកិច្ចការទៅតាមអ្វីដែលបានណែនាំសម្រាប់កិច្ចការនីមួយៗ
៩. ក្រោយពេលបំពេញកិច្ចការចប់ អ្នកត្រូវប្រាប់ដល់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រួតពិនិត្យផ្ទាល់។អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រួតពិនិត្យផ្ទាល់នឹងដំណើរការធ្វើសម្ភាសន៍ ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ចំណេះដឹងបន្ថែមរបស់អ្នក
១០. សំណួរផ្ទាល់មាត់ ដើម្បីតាមដាននិងត្រួតពិនិត្យការប្រតិបត្តិជំនាញរបស់អ្នក
១១. អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនឹងដំណើរការធ្វើសម្ភាសន៍ ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ចំណេះដឹងបន្ថែមរបស់អ្នក
១២. ក្រោយពីបញ្ចប់នៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនឹងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ដល់អ្នកពីលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព។ ព័ត៌មានត្រឡប់នឹងបញ្ជាក់អំពីគុណវុឌ្ឍិដែលអ្នកនឹងត្រូវទទួល ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ ដូចបញ្ជាក់ខាងក្រោម៖

ក. គុណវុឌ្ឍិជាតិ៖ប្រសិនបើអ្នកសម្រេចបានអត្រាបញ្ជាក់ថាមានសមត្ថភាពនូវរាល់គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពឬរាល់កម្រងផ្នែកសមត្ថភាព។

ខ. វិញ្ញាបនបត្រសមត្ថភាព៖ ប្រសិនបើអ្នកមានសមត្ថភាពតែកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពខ្លះដែលកំណត់ក្នុងគុណវុឌ្ឍិ។

គ. លិខិតបញ្ជាក់ក្រខ្ចីត៖ ប្រសិនបើ អ្នកសម្រេចបានសមត្ថភាពតែមួយផ្នែកសមត្ថភាពឬធាតុសមត្ថភាពមួយចំនួនដែលកំណត់ក្នុងផ្នែកសមត្ថភាពនោះ។

ផ្នែកសមត្ថភាព	១. អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព ២. ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ. ៣. បង្កើតការរចនាស្លាកសញ្ញា ៤. បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព ៥. បង្កើតការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់ ៦. បង្កើតការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់
---------------	--

សម្ភាសៈ

- ក្នុងករណីដែលវាយតម្លៃសមត្ថភាព ដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាតិ ចំណុចកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពត្រូវរាយឈ្មោះរាល់កម្រងផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់និងផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់នៃកម្រងផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗដែលកំណត់ក្នុងកម្រិតគុណវុឌ្ឍិជាតិនោះ។
- ក្នុងករណីវាយតម្លៃសមត្ថភាពទទួលស្គាល់ការសិក្សាដែលមានពីមុន ឬសមត្ថភាពបច្ចុប្បន្នតែកម្រងសមត្ថភាពជាពិសេសណាមួយនោះ ត្រូវជ្រើសរើសតែកម្រងសមត្ថភាពនោះនិងផ្នែកសមត្ថភាពមកដាក់ក្នុងតារាងខាងលើ។



ការកំណត់កស្មតាងដែលមានពីមុន(កស្មតាងពីរហូលីយ៉ូ) ផ្តល់ដោយបេក្ខជន

ឈ្មោះបេក្ខជន		រេទី	<input type="checkbox"/> បុរស <input type="checkbox"/> ស្រី
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត			
តំណែង/មុខងារ			
លេខអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ/ ប័ណ្ណសំគាល់ខ្លួន/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....		
អាសយដ្ឋានស្នាក់នៅ		
លេខទំនាក់ទំនង	ផ្ទាល់ខ្លួន		អាណាព្យាបាល
គ្រឹះស្ថាន/ក្រុមហ៊ុន			លេខទូរស័ព្ទ
អាសយដ្ឋានគ្រឹះស្ថាន/ ក្រុមហ៊ុន		
គុណវុឌ្ឍិស្នើសុំវាយតម្លៃ		កាលបរិច្ឆេទទទួល	
<p>ខ្ញុំសូមអះអាងថាកស្មតាងដែលបានបង្ហាញទាំងនេះ គឺជាកស្មតាងការងារពិតប្រាកដ ដោយការចុះហត្ថលេខាបញ្ជាក់ស្រាប់។</p> <p>ហត្ថលេខាបេក្ខជន៖ _____</p>			
<p>សូមផ្តល់កស្មតាងដែលមានពីមុន(កស្មតាងពីរហូលីយ៉ូ)៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ព័ត៌មានត្រឡប់ស្តីពីការវាយតម្លៃ(ចេញពីអ្នកបណ្តុះបណ្តាលឬអ្នកវាយតម្លៃ) <input type="checkbox"/> គុណវុឌ្ឍិដែលទទួលបានឬអនុសាសន៍ <input type="checkbox"/> កំណត់ត្រាការងារ <input type="checkbox"/> ផលិតផលសម្រេច <input type="checkbox"/> កំណត់ត្រាការពិពណ៌នាស្តីពីការងារ <input type="checkbox"/> របបិតប្តីដៃអូផ្សេងៗ <input type="checkbox"/> ការពិពណ៌នាផលិតផលឬលក្ខខណ្ឌកិច្ចការបច្ចេកទេសលម្អិត (ភ្ជាប់ជាមួយគំរូផលិតផល) <input type="checkbox"/> វិញ្ញាបនបត្រដែលទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាល <input type="checkbox"/> ព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ <input type="checkbox"/> សេចក្តីថ្លែងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឬឯកសារយោងនានា(ពីប្រធាន/មេការ/អ្នកគ្រប់គ្រងកន្លែង) 			



ការងារ)

☐ គំរូស្នាដៃការងារ

☐ កំណត់ហេតុការងារប្រចាំថ្ងៃ / ទិន្នន័យវគ្គការងារ

ចំណាំ៖

ថតចម្លងឯកសារច្បាប់ដើមទាំងអស់ បង្ហាញទៅអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព នៅអំឡុងពេលធ្វើសម្ភាសន៍

ភស្តុតាងផ្សេងៗ៖

១.....
.....(តម្រូវឲ្យសរសេរបញ្ចូលបន្ថែមក្រៅពីភស្តុតាងដែលមានរៀបរាប់ខាងលើ).....

២.....
.....

៣.....
.....

៤.....
.....

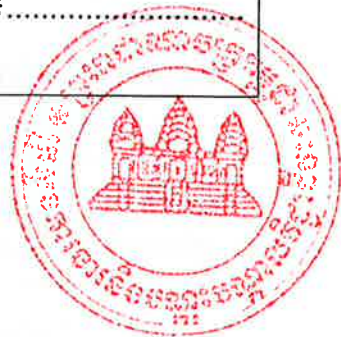


ការវាយតម្លៃគុណភាពដែលមានពីមុន(គុណភាពពីរហូលីយ៉ូ)

ឈ្មោះបេក្ខជន			
ឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព			
គុណតុល្យ	៣		
ផ្នែកសមត្ថភាព/ កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព	១. រចនាស្ថាប័នសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់		
តម្លៃតាងផ្តល់ឲ្យដោយបេក្ខជនគឺ៖ [សូមគូសសញ្ញាឯក្នុងប្រអប់]			
<input type="checkbox"/> មានសុពលភាព	<input type="checkbox"/> ត្រឹមត្រូវ/ពិតប្រាកដ	<input type="checkbox"/> គ្រប់គ្រាន់/ពេញលេញ	<input type="checkbox"/> បច្ចុប្បន្នភាព/ថ្មី
ពីរហូលីយ៉ូផ្តល់ឲ្យដោយបេក្ខជន៖ [សូមគូសសញ្ញាឯក្នុងប្រអប់]			ពេញចិត្ត
			មិនពេញចិត្ត
១.១ វាយតម្លៃគុណភាពសម្ភារដែលបានទទួល			<input type="checkbox"/>
១.២ វាយតម្លៃការងារផ្ទាល់ខ្លួន			<input type="checkbox"/>
១.៣ ចូលរួមក្នុងការកែលម្អគុណភាព			<input type="checkbox"/>
២.១ រៀបចំ និងត្រៀមខ្លួនដើម្បីបំពេញភារកិច្ច			<input type="checkbox"/>
២.២ បញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងកុំព្យូទ័រ			<input type="checkbox"/>
២.៣ ចូលប្រើប្រាស់ព័ត៌មានតាមរយៈកុំព្យូទ័រ			<input type="checkbox"/>
២.៤ ផលិតទិន្នន័យដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ			<input type="checkbox"/>
២.៥ ថែទាំបរិក្ខារ និងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ			<input type="checkbox"/>
៣.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាស្ថាប័នសញ្ញា			<input type="checkbox"/>
៣.២ ជ្រើសរើសសម្ភារ និងបរិក្ខារក្នុងការបង្កើតស្ថាប័នសញ្ញា			<input type="checkbox"/>
៣.៣ បង្កើតគំនិតរចនាស្ថាប័នសញ្ញា			<input type="checkbox"/>
៣.៤ កែប្រែ /ពិនិត្យឡើងវិញការរចនាស្ថាប័នសញ្ញា			<input type="checkbox"/>
៣.៥ បញ្ចប់ការរចនាស្ថាប័នសញ្ញា			<input type="checkbox"/>
៤.១ វិភាគ និងបកស្រាយលើការរចនានៃការបោះពុម្ព			<input type="checkbox"/>
៤.២ រៀបចំបរិក្ខារ និងសម្ភារសម្រាប់ការរចនានៃការបោះពុម្ព			<input type="checkbox"/>
៤.៣ បង្កើតការរចនានៃការបោះពុម្ពឱ្យចេញជាលទ្ធផល			<input type="checkbox"/>
៤.៤ បញ្ចប់ប្លង់រចនានៃការបោះពុម្ព			<input type="checkbox"/>
៤.៥ រៀបចំបែងចែកសម្រាប់ការបោះពុម្ព			<input type="checkbox"/>
៤.៦ រៀបចំការបោះពុម្ព			<input type="checkbox"/>
៥.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់			<input type="checkbox"/>
៥.២ ជ្រើសរើសកម្មវិធីសម្រាប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់			<input type="checkbox"/>
៥.៣ បង្កើត និងអភិវឌ្ឍផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់			<input type="checkbox"/>



៥.៤ បញ្ចប់ការចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
៦.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការចនាវត្ថុវេចខ្ចប់		
៦.២ បង្កើតគំនិតចនាវត្ថុវេចខ្ចប់		
៦.៣ បង្កើតគំរូវត្ថុវេចខ្ចប់		
៦.៤ បញ្ចប់ការចនាវត្ថុវេចខ្ចប់		
៧.១ រៀបចំការម៉ោង		
៧.២ រៀបចំ និងប្រតិបត្តិដំណើរការ		
៧.៣ ប្រតិបត្តិដំណើរការការម៉ោង		
តម្រូវការភស្តុតាងបន្ថែមនៅកន្លែងការងារ៖		
មតិយោបល់/សេចក្តីណែនាំ៖		
ហត្ថលេខាអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖.....	កាលបរិច្ឆេទ៖.....	



គម្រោងកិច្ចការនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

គុណតម្លៃ/ស្តង់ដារសមត្ថភាព	ការចនាត្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ
កម្រិតគុណតម្លៃ	៣
លេខកូដស្តង់ដារសមត្ថភាព	
អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖ <p>បំពេញទម្រង់បែបបទជាមួយបេក្ខជន តាមរយៈការបញ្ជាក់អំពីអ្វីដែលបេក្ខជន បានសិក្សានៅក្នុងលទ្ធផលសិក្សានីមួយៗ។ កាលណាការវាយតម្លៃសមត្ថភាពទៅលើភស្តុតាងត្រូវបានបញ្ចប់ កត់ត្រាទិន្នន័យនៅក្នុងកំណត់ត្រាការវាយតម្លៃសមត្ថភាពលើភស្តុតាងនិង/ឬនៅក្នុងកំណត់ត្រាស្តីពីការមិនគោរពតាមលក្ខខណ្ឌដែលកំណត់។</p> <p>កន្លែងណាដែលបានផ្តល់ភស្តុតាងផ្ទាល់មិនមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ បេក្ខជននឹងត្រូវបំពេញនូវការវាយតម្លៃសមត្ថភាពតាមរយៈការធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់ ដើម្បីឲ្យមានការឯកភាពរវាងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងបេក្ខជន។</p>	
ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាបេក្ខជន	
ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព	
ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ទំនាក់ទំនង	
លេខឯកសារយោងការទទួលស្គាល់ការសិក្សាពីមុន/ការទទួលស្គាល់បច្ចុប្បន្ន	
ចំណងជើងនិងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព/កម្រងផ្នែកសមត្ថភាព	១. ចេនាស្លាកសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. ចេនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. ចេនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់
ការបញ្ជាក់អះអាងរបស់បេក្ខជន៖ <p>ខ្ញុំបានផ្តល់ភស្តុតាងដូចបានកត់ត្រា និងបានចុះហត្ថលេខាដែលត្រូវគ្នានឹងលទ្ធផលដែលមានកំណត់នៅក្នុងផ្នែកសមត្ថភាព/កម្រងផ្នែកសមត្ថភាពនេះ និងបានឈ្មោះដូចខាងក្រោម ដោយមានការបញ្ជាក់អះអាងពីអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព។</p>	
កិច្ចការ	ភស្តុតាង
១. អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព	១.១ វាយតម្លៃគុណភាពសម្ភារដែលបានទទួល ១.២ វាយតម្លៃការងារផ្ទាល់ខ្លួន ១.៣ ចូលរួមក្នុងការកែលម្អគុណភាព(បញ្ចូលធាតុនៃសមត្ថភាពទាំងអស់នៃUC1)
២. ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ	២.១ រៀបចំ និងត្រៀមខ្លួនដើម្បីបំពេញការកិច្ច ២.២ បញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងកុំព្យូទ័រ



		<p>២.៣ ចូលប្រើប្រាស់ព័ត៌មានតាមរយៈកុំព្យូទ័រ</p> <p>២.៤ ផលិតទិន្នន័យដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ</p> <p>២.៥ ថែទាំបរិក្ខារ និងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ</p>
៣.	បង្កើតការរចនាស្លាកសញ្ញា	<p>៣.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាស្លាកសញ្ញា</p> <p>៣.២ ជ្រើសរើសសម្ភារ និងបរិក្ខារក្នុងការបង្កើតស្លាកសញ្ញា</p> <p>៣.៣ បង្កើតគំនិតរចនាស្លាកសញ្ញា</p> <p>៣.៤ កែប្រែ/ពិនិត្យឡើងវិញការរចនាស្លាកសញ្ញា</p> <p>៣.៥ បញ្ចប់ការរចនាស្លាកសញ្ញា</p>
៤.	បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព	<p>៤.១ វិភាគ និងបកស្រាយលើការរចនានៃការបោះពុម្ព</p> <p>៤.២ រៀបចំបរិក្ខារ និងសម្ភារសម្រាប់ការរចនានៃការបោះពុម្ព</p> <p>៤.៣ បង្កើតការរចនានៃការបោះពុម្ពឱ្យចេញជាលទ្ធផល</p> <p>៤.៤ បញ្ចប់ប្លង់រចនានៃការបោះពុម្ព</p> <p>៤.៥ រៀបចំបែងចែកសម្រាប់ការបោះពុម្ព</p> <p>៤.៦ រៀបចំការបោះពុម្ព</p>
៥.	បង្កើតការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់	<p>៥.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់</p> <p>៥.២ ជ្រើសរើសកម្មវិធីសម្រាប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់</p> <p>៥.៣ បង្កើត និងអភិវឌ្ឍផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់</p> <p>៥.៤ បញ្ចប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់</p>
៦.	បង្កើតការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់	<p>៦.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់</p> <p>៦.២ បង្កើតគំនិតរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់</p> <p>៦.៣ បង្កើតគំរូវត្ថុវេចខ្ចប់</p> <p>៦.៤ បញ្ចប់ការរចនាវត្ថុវេចខ្ចប់</p>
៧.	រៀបចំការថតរូបភាព	<p>៧.១ រៀបចំការម៉ាក</p> <p>៧.២ រៀបចំ និងប្រតិបត្តិដំណើរការ</p> <p>៧.៣ ប្រតិបត្តិដំណើរការការម៉ាក</p>

ព័ត៌មានស្តីពីមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព		កាលបរិច្ឆេទ៖
លេខកូដចុះបញ្ជីការមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ		រយៈពេល៖
ចំណងជើងនិងលេខកូដគុណវុឌ្ឍិ៖	ចំណងជើងនិងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព/កម្រង ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ១. រចនាស្ថាភាពសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់	
សេចក្តីណែនាំអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖ កិច្ចការនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពនៅក្នុងដំណើរការបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ផ្លូវការ។ សម្រាប់បេក្ខជនដែលស្ថិតក្នុងដំណើរការទទួលស្គាល់ការសិក្សាដែលមានពីមុន គេតម្រូវឲ្យធ្វើ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពកិច្ចការនីមួយៗដាច់ៗពីគ្នា ដោយផ្អែកលើការតវ៉ាទទួលស្គាល់។ ការបញ្ជាក់កិច្ច ការដាច់ដោយឡែកពីគ្នា អាចត្រូវបានធ្វើឡើង។ លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃត្រូវបានកត់ត្រាទុកនៅក្នុង “ កំណត់ហេតុនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិង “កំណត់ ត្រាភស្តុតាងនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ” វិធីសាស្ត្រ៖ វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រូវបានអនុវត្តគឺជាការសង្កេតនិងសួរសំណួរ។ ការបញ្ជាក់អំពីកិច្ចការ៖		
ចំណងជើងនិងលេខកូដកម្រងផ្នែកសមត្ថភាព០១	(បំពេញចំណងជើង ក.ជ.ស០១) +លេខកូដ	
រចនាស្ថាភាពសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព (ក.ជ.ស០១) លេខកូដ៖ ICT		
ចំណងជើងនិងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព	(ស្រង់ចំណុច ៤.១.១ បំពេញចូល) +លេខកូដ	
<ul style="list-style-type: none">• អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព• ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ• រៀបចំការចតរូបភាព• បង្កើតការរចនាស្ថាភាពសញ្ញា• បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព		
ចំណងជើងនិងលេខកូដកម្រងផ្នែកសមត្ថភាព០២	(បំពេញចំណងជើង ក.ជ.ស០២) +លេខកូដ	
រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ (ក.ជ.ស០២) លេខកូដ៖ ICT		
ចំណងជើងនិងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព	(ស្រង់ចំណុច ៤.១.២ បំពេញចូល) +លេខកូដ	
<ul style="list-style-type: none">• អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព		

<ul style="list-style-type: none"> • ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ • រៀបចំការថតរូបភាព • រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ 	
ចំណងជើងនិងលេខកូដកម្រងផ្នែកសមត្ថភាព០៣	(បំពេញចំណងជើង ក.ផ.ស០៣)+លេខកូដ
រចនាវត្ថុរចនាប្រែប្រួលសម្រាប់ប្រើប្រាស់(ក.ផ.ស០៣) លេខកូដ៖	
ចំណងជើងនិងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព	(ស្រង់ចំណុច៤.១.៣ បំពេញចូល)+លេខកូដ
<ul style="list-style-type: none"> • អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព • ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ • រៀបចំការថតរូបភាព • បង្កើតការរចនាវត្ថុរចនាប្រែប្រួល 	
ហត្ថលេខានិងឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖	កាលបរិច្ឆេទ៖
ហត្ថលេខានិងឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖	កាលបរិច្ឆេទ៖
ខ្ញុំ<ឈ្មោះបេក្ខជន> បានឯកភាពចំពោះផែនការនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដូចបានរៀបរាប់លម្អិតខាងលើនិងត្រូវពន្យល់ប្រាប់និងបានជួយគាំទ្រទៅតាមតម្រូវការ។	



គម្រោងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ឈ្មោះមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព	(បំពេញឈ្មោះមជ្ឈមណ្ឌលដែលបានចុះបញ្ជី)	
ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ទាក់ទង		
លេខកូដទទួលស្គាល់គុណភាព		
ឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព		
ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ទាក់ទង		
លេខកូដចុះបញ្ជីការអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព		
ពេលវេលាដែលបានវាយតម្លៃសមត្ថភាព	ចាប់ពីថ្ងៃទី...../...../.....	ដល់ថ្ងៃទី...../...../.....
តម្រូវការពិសេសរបស់បេក្ខជន	ត្រូវការ៖.....	មិនត្រូវការ៖.....
<p>កំណត់សម្គាល់៖អ្នកត្រួតពិនិត្យនិងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព</p> <ul style="list-style-type: none"> - កន្លែងដែលមានតម្រូវការពិសេសដែលត្រូវបានធ្វើការកត់សម្គាល់នោះ - ពេលវេលានឹងត្រូវបានគ្រោងក្នុងអំឡុងពេលដែលមានតម្រូវការទាំងនោះ។ 		
<p>ត្រូវដាក់បញ្ចូលនូវកំណត់ត្រាតម្រូវការពិសេស នៅទីនេះនិងចុះហត្ថលេខាទទួលស្គាល់ខាងក្រោម</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាអ្នកត្រួតពិនិត្យ៖	កាលបរិច្ឆេទ៖	
...../...../.....	
ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖	កាលបរិច្ឆេទ៖	
...../...../.....	



កិច្ចព្រមព្រៀងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

គុណតម្លៃ/ស្តង់ដារសមត្ថភាព	ការចងក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ		
កម្រិតគុណតម្លៃ	៣		
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព			
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព០១	រចនាស្តារកសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព		
	<input type="checkbox"/> អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព		
	<input type="checkbox"/> ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ		
	<input type="checkbox"/> រៀបចំការថតរូបភាព		
	<input type="checkbox"/> បង្កើតការរចនាស្លាកសញ្ញា		
	<input type="checkbox"/> បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព		
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព០២	រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់		
	<input type="checkbox"/> អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព		
	<input type="checkbox"/> ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ		
	<input type="checkbox"/> រៀបចំការថតរូបភាព		
	<input type="checkbox"/> រចនាផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់		
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព០៣	រចនាវត្ថុឆេបខ្ទប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់		
	<input type="checkbox"/> អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព		
	<input type="checkbox"/> ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ		
	<input type="checkbox"/> រៀបចំការថតរូបភាព		
	<input type="checkbox"/> បង្កើតការរចនាវត្ថុឆេបខ្ទប់		
បេក្ខជនត្រូវឆ្លើយ (គូសគ្រងចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ)		បាទ/ចាស	ទេ
▪ តើគោលបំណងនិងលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពបានពន្យល់ឬទេ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ តើអ្នកទទួលព័ត៌មានអំពីកិច្ចការផ្នែកសមត្ថភាពដែលត្រូវវាយតម្លៃសមត្ថភាព?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ តើអ្នកយល់ពីកស្មតាងដែលត្រូវប្រមូលដែរឬទេ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ តើប្រព័ន្ធបណ្តឹងតវ៉ាបានពន្យល់ដល់អ្នកដែរឬទេ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ តើអ្នកបានពិភាក្សាជាមួយអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលត្រូវវាយតម្លៃអ្នកពីតម្រូវការពិសេសដែលអ្នកគិតថាត្រូវការក្នុងអំឡុងដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
បំពេញលក្ខខណ្ឌតម្រូវការសង្កេតផ្ទាល់ ឬសកម្មភាពការសម្តែងបង្ហាញ/អនុវត្តជាក់ស្តែង			



ទីតាំងវាយតម្លៃសមត្ថភាព		
កាលបរិច្ឆេទ		ចាប់ផ្តើម	រយៈពេលរំពឹងទុក
អ្វីខ្លះដែលត្រូវយកមកជាមួយ		
អ្នកពាក់ព័ន្ធ		
ហត្ថលេខាបេក្ខជន		កាលបរិច្ឆេទ	
ហត្ថលេខាអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព		កាលបរិច្ឆេទ	

កំណត់សម្គាល់៖

កិច្ចព្រមព្រៀងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ត្រូវបានធ្វើឡើងរវាងបេក្ខជននិងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព មុនពេលចាប់ផ្តើមដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាព។



៦. លិខិតនិងបែបបទផ្ទៃក្នុងរដ្ឋបាល

លិខិតនិងបែបបទផ្ទៃក្នុងរដ្ឋបាល គឺជាឯកសារគាំទ្រចាំបាច់ដល់កញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព ដែលត្រូវប្រើប្រាស់ដោយមន្ត្រីនៃអង្គភាពទទួលបន្ទុកការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ដើម្បីដំណើរការសកម្មភាពវាយតម្លៃសមត្ថភាព ដែលមាន៖

១. ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនវាយតម្លៃសមត្ថភាព

២. ប្រវត្តិរូបសង្ខេប

៣. បង្កាន់ដៃបង់សិទ្ធិវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៤. កិច្ចសន្យាក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៤.១ កិច្ចសន្យារវាងបេក្ខជននិងមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៤.២ កិច្ចសន្យារវាងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៤.៣ កិច្ចសន្យារវាងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៥. លិខិតឧទ្ទេសនាម

៦. គម្រោងតម្រូវការធនធាននិងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

៧. របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព



ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ:.....អក្សរឡាតាំង.....ភេទ.....
ជនជាតិ.....សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....លេខទូរស័ព្ទ.....
អ៊ីមែល.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....ឃុំ/សង្កាត់.....
ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....
ជាសិស្ស/និស្សិត នៃសាកលវិទ្យាល័យ/វិទ្យាស្ថាន/បុគ្គលិក.....
កម្រិត.....ជំនាញ.....។

សូមគោរពជូន

ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ
និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

កម្មវត្ថុ : សំណើសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនប្រឡងធ្វើតេស្តសមត្ថភាព។

យោង :

សេចក្តីដូចបានជម្រាបជូនក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ មានកិត្តិយសសូមជម្រាបជូនឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល មេត្តាជ្រាបថា ខ្ញុំបាទ/ខ្ញុំ នាងមានបំណងចុះ ឈ្មោះប្រឡងធ្វើតេស្តសមត្ថភាពនៅមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព.....។

អាស្រ័យហេតុនេះ ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលមេត្តាពិនិត្យ និងអនុញ្ញាតឲ្យខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំបានចុះឈ្មោះក្នុងបញ្ជីបេក្ខជនប្រឡងធ្វើតេស្តបញ្ជាក់សមត្ថភាពដោយក្តីអនុគ្រោះ ។
សូមជូនភ្ជាប់មកជាមួយនូវ ៖

- | | |
|---|---------------|
| ១. ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាបេក្ខជនប្រឡង | ចំនួន ១ច្បាប់ |
| ២. ប្រវត្តិរូបសង្ខេបមានបិទរូបថត ៤x ៦ | ចំនួន ១ច្បាប់ |
| ៣. សាលាកប័ត្រឯកត្តជន | ចំនួន ១ច្បាប់ |
| ៤. បង្កាន់ដៃបង់សិទ្ធិប្រឡង | ចំនួន ១ច្បាប់ |
| ៥. រូបថត ៤x ៦ ថតចម្លង (ជាប្រភេទថតថ្មីអត់ពាក់វ៉ែនតា) | ចំនួន ១ច្បាប់ |
| ៦. សេចក្តីថ្លែងវិញ្ញាបនបត្រដោយមានការបញ្ជាក់ពីអាជ្ញាធរដែនដី(ត្រូវភ្ជាប់នូវសំណៅដើម) | ចំនួន ១ច្បាប់ |

សូម ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល មេត្តាទទួលនូវការ

គោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតពីខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ។

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ..... សំវិទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦...

ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ ២០១

ហត្ថលេខា និងឈ្មោះសាមីខ្លួន



ប្រវត្តិប្រសិទ្ធភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួង ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

ប្រវត្តិប្រសិទ្ធភាព

១. គោត្តនាម និងនាម ៖ ឈ្មោះជាអក្សរឡាតាំង.....

ភេទ..... សញ្ជាតិ..... សាសនា.....

២. ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត ៖

៣. ទីកន្លែងកំណើត ៖

៤. អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ៖

៥. ស្ថានភាពគ្រួសារ ៖ ☐ នៅលីវ ☐ មានគ្រួសារ ☐ មេម៉ាយ ☐ ពោះម៉ាយ

៦. កម្រិតវប្បធម៌ ៖ ។

៧. ថ្ងៃខែឆ្នាំ ចូលបម្រើការងារដំបូង(បើមាន).....

៨. មានឋានៈជា(ការងារបើមាន).....

៩. សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រដែលមាន(នៅឆ្នាំណា)៖.....

១០. ជំនាញការងារ ៖ ។

១១. ចំណេះដឹងផ្នែកភាសាបរទេស៖.....

១២. បទពិសោធន៍ ៖

១៣. ឪពុកឈ្មោះ ៖ ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត.....

☐ រស់ឬ ☐ ស្លាប់ មុខរបរ..... ទីលំនៅបច្ចុប្បន្ន..... ។

១៤. ម្តាយឈ្មោះ ៖ ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត.....



័រស័ប្ប័ស្លាប័ មុខរបរ..... ទីលំនៅបច្ចុប្បន្ន.....

។

- ១៥.ឈ្មោះប្រពន្ធ ឬប្តី ៖..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ១៦.ឈ្មោះកូន ១-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ២-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៣-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ១៧.អំពីបងប្អូនបង្កើត ១-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ២-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៣-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៤-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៥-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៦-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....
- ៧-..... ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត..... មុខរបរ.....

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមធានាអះអាងថាសេចក្តីរៀបរាប់ខាងលើពិតជាត្រឹមត្រូវប្រាកដមែន។ ករណីប្រាសចាកពី
ការពិត ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមទទួលខុសត្រូវចំពោះមុខច្បាប់។

ថ្ងៃ.....ខែ..... ឆ្នាំ... សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦...
ធ្វើនៅ..... ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០...
ហត្ថលេខានិងឈ្មោះសាមីខ្លួន

អាស័យដ្ឋានទំនាក់ទំនង និងលេខទូរស័ព្ទ

.....
.....
.....

ទូរស័ព្ទ៖.....
អ៊ីមែល៖.....
ជូនភ្ជាប់មកជាមួយនូវ៖
-ឯកសារពាក់ព័ន្ធ

បង្កាន់ដៃបង់សិទ្ធិវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

លេខបញ្ជី:.....

បង្គាប់ដៃបង់សិទ្ធិវាយតម្លៃសមត្ថភាព

គោត្តនាម និងនាម.....អក្សរឡាតាំង.....ភេទ.....ជនជាតិ.....

សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....

ឃុំ/សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....

ជាសិស្ស-និស្សិត មុខជំនាញ.....កម្រិតបណ្តុះបណ្តាល.....។

ទូរស័ព្ទ.....អ៊ីមែល.....អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ននៅ.....

នូវទឹកប្រាក់ចំនួន.....(អក្សរ:.....)

ប្រឡងធ្វើតេស្តបញ្ជាក់សមត្ថភាព មុខជំនាញ.....កម្រិតបណ្តុះបណ្តាល.....

ខេត្ត/ក្រុង.....កាលបរិច្ឆេទវាយតម្លៃ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅមណ្ឌល.....

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....សំវិទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦.....

ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០១.....

ហត្ថលេខា និងឈ្មោះអ្នកទទួល



កិច្ចសន្យាក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

២០៥

កិច្ចសន្យាក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ.....អក្សរឡាតាំង.....ជនជាតិ.....
សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....ឃុំ/
សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....
សិស្ស/និស្សិត នៃសាកលវិទ្យាល័យ/វិទ្យាស្ថាន/បុគ្គលិក.....
កម្រិតបណ្តុះបណ្តាល.....មុខជំនាញ.....

សូមគោរពជូន

ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមធ្វើការធានាអះអាងជូន ប្រធានគណៈកម្មការជាតិបណ្តុះបណ្តាលដូចមានខ្លឹមសារ
ខាងក្រោម៖

- ស្មោះត្រង់ សាមគ្គីភាពផ្ទៃក្នុង រក្សាការសម្ងាត់របស់មជ្ឈមណ្ឌល
- គោរពបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់មជ្ឈមណ្ឌល
- មិនទាមទារតួនាទី ឋានន្តរសិទ្ធិពីក្រសួងឡើយ
- ទទួលខុសត្រូវទង្វើរបស់ខ្លួនដែលធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មជ្ឈមណ្ឌល

ប្រសិនបើថ្ងៃក្រោយ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ អនុវត្តផ្ទុយពីកិច្ចសន្យាខាងលើនេះ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សុខចិត្តទទួល
ខុស ត្រូវចំពោះមុខច្បាប់ជាធរមាន ។



ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ..... សំវិទ្យុស័ក ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០១.....
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះសាមីខ្លួន

កិច្ចសន្យារវាងបេក្ខជននិងមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

កិច្ចសន្យារបស់បេក្ខជននិងមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ.....អក្សរឡាតាំង.....ជនជាតិ.....
សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....
ឃុំ/សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....
សិស្ស/និស្សិត នៃសាកលវិទ្យាល័យ/វិទ្យាស្ថាន/បុគ្គលិក.....
កម្រិតបណ្តុះបណ្តាល.....មុខជំនាញ.....។

សូមគោរពជូន

លោកនាយក/លោកស្រីនាយិកាមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

- ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមធ្វើការធានាអះអាងជូន លោក/លោកស្រីដូចមានខ្លឹមសារខាងក្រោម៖
- ស្មោះត្រង់ សាមគ្គីភាពផ្ទៃក្នុង រក្សាការសម្ងាត់របស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព
 - គោរពបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព
 - មិនទាមទារតួនាទី ឋានន្តរស័ក្តិពីមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពឡើយ
 - ទទួលខុសត្រូវទង្វើរបស់ខ្លួនដែលធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព

ប្រសិនបើថ្ងៃក្រោយ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ អនុវត្តផ្ទុយពីកិច្ចសន្យាខាងលើនេះ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សុខចិត្តទទួល
ខុសត្រូវចំពោះមុខច្បាប់ជាធរមាន។

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.... សំវិទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះសាមីខ្លួន



កិច្ចសន្យារវាងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

កិច្ចសន្យារវាងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិង

មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ.....អក្សរឡាតាំង.....ជនជាតិ.....
សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....
ឃុំ/សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....
មន្ត្រី/បុគ្គលិក នៃសាកលវិទ្យាល័យ/វិទ្យាស្ថាន/ក្រុមហ៊ុន.....
លេខ I.D អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖.....មុខជំនាញ.....។

សូមគោរពជូន

លោកនាយក/លោកស្រីនាយិកាមជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

- ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមធ្វើការធានាអះអាងជូន លោក/លោកស្រីដូចមានខ្លឹមសារខាងក្រោម៖
- នឹងមិនផ្តល់ឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនផ្ទាល់នូវសេវាកម្មវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាព ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រឡើយ
 - នឹងអនុវត្តនូវដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាពទាំងអស់ឱ្យស្របទៅនឹងគោលការណ៍ណែនាំ/នីតិវិធីវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលបានអនុម័ត
 - នឹងមានភាពឯករាជ្យ ហើយនឹងត្រូវធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈចំពោះការវាយតម្លៃសមត្ថភាពគ្រប់ពេលទាំងអស់
 - នឹងរក្សាកំណត់ត្រា និងលទ្ធផលនៃផែនការ និងលទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគេ រួមមាន៖ លទ្ធផលជាវិញ្ញាបនបត្រ ...
 - ស្មោះត្រង់ សាមគ្គីភាពផ្ទៃក្នុង រក្សាការសម្ងាត់របស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព
 - គោរពបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព
 - ទទួលខុសត្រូវទង្វើរបស់ខ្លួនដែលធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព

ប្រសិនបើថ្ងៃក្រោយ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ អនុវត្តជួយពីកិច្ចសន្យាខាងលើនេះ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សុខចិត្តទទួលខុសត្រូវចំពោះមុខច្បាប់ជាធរមាន។



ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.... សំវិទ្យុស័ក ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះសាមីខ្លួន

កិច្ចសន្យារវាងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

កិច្ចសន្យារវាងអង្គភាពទទួលបន្ទុកវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិង
មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាពវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ.....អក្សរឡាតាំង.....ជនជាតិ.....
សញ្ជាតិ.....កើតនៅថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....នៅភូមិ.....ក្រុមទី.....
ឃុំ/សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/រាជធានី.....
មន្ត្រី/បុគ្គលិក នៃសាកលវិទ្យាល័យ/វិទ្យាស្ថាន/ក្រុមហ៊ុន.....
លេខ I.D មជ្ឈមណ្ឌល៖.....ខេត្ត/ក្រុង.....។

សូមគោរពជូន

ឯកឧត្តមអង្គប្រឹក្សាស្ថាប័នការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនិងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

- ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សូមធ្វើការធានាអះអាងជូន លោក/លោកស្រីដូចមានខ្លឹមសារខាងក្រោម៖
- គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃផ្នែកលើសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន ត្រូវបង្កើតឡើង និងប្រព្រឹត្តទៅស្របទៅនឹងបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន
 - ត្រូវអនុវត្តតាមបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាពមុខរបរ
 - ត្រូវមានធនធានមនុស្ស ធនធានសម្ភាររូបវន្ត និងធនធានហិរញ្ញវត្ថុគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការផ្តល់សេវាវាយតម្លៃប្រកបដោយលក្ខណវិជ្ជាជីវៈ
 - ត្រូវអនុវត្តគ្រប់ពេលវេលាដោយទំនួលខុសត្រូវ ដែលមានចែងក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនេះ
 - ស្មោះត្រង់ សាមគ្គីភាពផ្ទៃក្នុង រក្សាការសម្ងាត់របស់អង្គភាព
 - គោរពបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់អង្គភាព
 - ទទួលខុសត្រូវទង្វើរបស់ខ្លួនដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់អង្គភាព

ប្រសិនបើថ្ងៃក្រោយ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ អនុវត្តផ្ទុយពីកិច្ចសន្យាខាងលើនេះ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ សុខចិត្តទទួលខុសត្រូវចំពោះមុខច្បាប់ជាធរមាន។

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....សិរីទិស្ស ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះសាមីខ្លួន



យោង៖ ការចាំបាច់របស់មជ្ឈមណ្ឌល.....។

លោក លោកស្រីដូចមានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជា អ្នកសម្របសម្រួល ជំនួយការអ្នកសម្របសម្រួល និងអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព ក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃសមត្ថភាពលើមុខរបរ.....
កម្រិត..... ដែលនឹងប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃ..... ខែ..... ឆ្នាំ..... ព.ស.២៥៦.....
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ២០..... វេលាម៉ោង..... នាទី..... នៅ.....
..... ដូចខាងក្រោម៖

ក. អ្នកសម្របសម្រួល៖

១.
២.
៣.

ខ. ជំនួយការសម្របសម្រួល៖

១.
២.

គ. អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖

១.
២.
៣.

ការចំណាយនេះត្រូវប្រើប្រាស់ថវិកាតាមវាយតម្លៃសមត្ថភាព នៃមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃសមត្ថភាព។

ថ្ងៃ..... ខែ..... ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស ២៥៦២
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ២០.....
នាយកមជ្ឈមណ្ឌល



មេមត់ជូន៖
-អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
-អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
-អង្គភាពគតិជន ដើម្បីប្រាប់ដល់តំណាង
-សាមីចន៍ ដើម្បីអនុវត្ត
-ឯកសារ- កាលប្បវត្តិ

គម្រោងតម្រូវការធនធាននិងពេលវេលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

គម្រោងតម្រូវការធនធាន

គុណតម្លៃ/ស្តង់ដាសមត្ថភាព	ការចេញក្រាហ្វិកដោយកុំព្យូទ័រ
កម្រិតគុណតម្លៃ	៣
កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព(ក.ផ.ស)	១. ចេញស្លាកសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព ២. ចេញផ្ទាំងរូបភាពសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ៣. ចេញវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់
រយៈពេលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព	

កម្រិតផ្នែកសមត្ថភាព០១(ក.ផ.ស០១) ៖ ចេញស្លាកសញ្ញាសម្រាប់ធ្វើការបោះពុម្ព

ក. សង្គារប្រើប្រាស់

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			
៦			

ខ. ឧបករណ៍

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

គ. បរិក្ខារ

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			



៥			
---	--	--	--

ឃ. បុគ្គលិក

ល.រ	ផ្នែក/មុខងារ/តួនាទី/ការកិច្ច	ចំនួន	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

កម្រងផ្នែកសមត្ថភាព០២(ក.ជ.ស០២) រចនាផ្ទាំងរូបភាពម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់

ក. សម្ភារប្រើប្រាស់

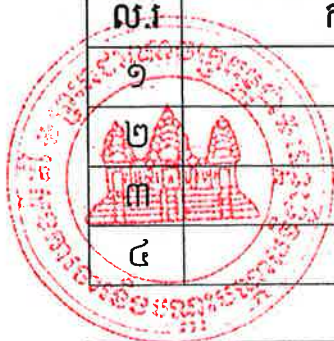
ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			
៦			

ខ. ឧបករណ៍

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

គ. បរិក្ខារ

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			



៥			
---	--	--	--

ឃ. បុគ្គលិក

ល.រ	ផ្នែក/មុខងារ/តួនាទី/ការកិច្ច	ចំនួន	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

កម្រងផ្នែកសមត្ថភាព០៣(ក.ផ.ស០៣)រចនាវត្ថុវេចខ្ចប់សម្រាប់ប្រើប្រាស់

ក. សម្ភារប្រើប្រាស់

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			
៦			

ខ. ឧបករណ៍

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

គ. បរិក្ខារ

ល.រ	ការពិពណ៌នា/លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត	បរិមាណ	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			



៥			
---	--	--	--

ឃ. បុគ្គលិក

ល.រ	ផ្នែក/មុខងារ/តួនាទី/ការកិច្ច	ចំនួន	កំណត់សម្គាល់
១			
២			
៣			
៤			
៥			

ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាអ្នករៀបចំ		កាលបរិច្ឆេទ៖/...../.....
ឈ្មោះនិងហត្ថលេខាអ្នកត្រួតពិនិត្យ		កាលបរិច្ឆេទ៖/...../.....

កំណត់សម្គាល់៖

ចំពោះគម្រោងតម្រូវការធនធាន សម្ភារ ឧបករណ៍ បរិក្ខារ និងផ្នែកធនធានមនុស្ស(បុគ្គលិក) សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពបេក្ខជនតែមួយនាក់។

ចំពោះក្នុងអំឡុងពេលវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងករណីមានបេក្ខជនច្រើនអ្នកនោះ គឺតម្រូវឲ្យអ្នករៀបចំផ្គត់ផ្គង់បង្កើនបរិមាណ ដោយអនុលោមទៅតាមចំនួនបេក្ខជន(ឧទាហរណ៍៖ ប្រសិនបើមានបេក្ខជនមកធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ចំនួន៥នាក់ នោះធនធានសម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ តម្រូវឲ្យមានចំនួន៥លុតដែរ)



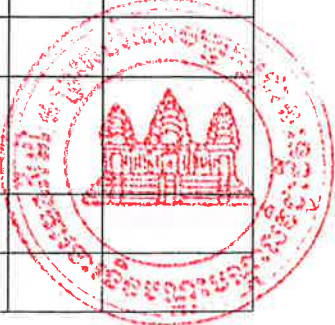
កំណត់ហេតុ/របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ
នាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា

របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ៖	ការចតាត្រាហ្វឹកដោយកុំព្យូទ័រ		
ចំណងជើង និងលេខកូដរបស់ស្តង់ដារសមត្ថភាព/ ផ្នែកសមត្ថភាព៖			
<p>សេចក្តីណែនាំចំពោះអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព៖</p> <p>ការវិនិច្ឆ័យលើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលអ្នកត្រូវធ្វើ នឹងត្រូវផ្អែកលើ សមត្ថភាពដែលបានបង្ហាញដោយ បេក្ខជន នៅពេលធ្វើការប្រៀបធៀបជាមួយលក្ខណវិនិច្ឆ័យ នៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព ចំពោះកិច្ចការនីមួយៗ។</p> <p>ការវិនិច្ឆ័យលើការវាយតម្លៃសមត្ថភាព នឹងត្រូវធ្វើក្នុងលក្ខណៈរួមទាំងមូល/បញ្ចូលគ្នា ដែលបាន បញ្ជាក់នូវគ្រប់ លក្ខខណ្ឌតម្រូវទាំងអស់នៃផ្នែកសមត្ថភាព។</p> <p>កំណត់ត្រាវាយតម្លៃសមត្ថភាព នឹងត្រូវកត់ត្រា ថា ម.ស(មាន សមត្ថភាព) ឬ ម.ម.ស(មិនទាន់មានសមត្ថភាព)។</p>			
ហត្ថលេខានិងឈ្មោះរបស់បេក្ខជន			
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះរបស់អ្នកវាយ តម្លៃសមត្ថភាព			
ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ទាក់ទង			
កាលបរិច្ឆេទនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព			
<p>ការបញ្ជាក់អះអាងរបស់បេក្ខជន៖</p> <p>ខ្ញុំបានបញ្ចប់កិច្ចការនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលបានផ្តល់ ហើយខ្ញុំបានឯកភាពលើលទ្ធផល និងអនុសាសន៍ ដែលបានកត់ត្រាស្តីពីនៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពនោះ ។</p>			
កិច្ចការ/ផ្នែកសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ	ម.ស	ម.ម.ស
១. អនុវត្តស្តង់ដារគុណភាព	១.១ វាយតម្លៃគុណភាពសម្ភារដែល បានទទួល		
	១.២ វាយតម្លៃការងារផ្ទាល់ខ្លួន		
	១.៣ ចូលរួមក្នុងការកែលម្អគុណភាព		
២. ប្រតិបត្តិដំណើរការកុំព្យូទ័រ	២.១ រៀបចំ និងត្រៀមខ្លួនដើម្បី បំពេញភារកិច្ច		
	២.២ បញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងកុំព្យូទ័រ		
	២.៣ ចូលប្រើប្រាស់ព័ត៌មានតាមរយៈ		



	កុំព្យូទ័រ		
	២.៤ ផលិតទិន្នន័យដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ		
	២.៥ ថែទាំបរិក្ខារ និងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ		
៣. បង្កើតការរចនាស្លាកសញ្ញា	៣.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាស្លាកសញ្ញា		
	៣.២ ជ្រើសរើសសម្ភារ និងបរិក្ខារក្នុងការបង្កើតស្លាកសញ្ញា		
	៣.៣ បង្កើតគំនិតរចនាស្លាកសញ្ញា		
	៣.៤ កែប្រែ /ពិនិត្យឡើងវិញការរចនាស្លាកសញ្ញា		
	៣.៥ បញ្ចប់ការរចនាស្លាកសញ្ញា		
៤. បង្កើតការរចនាសម្រាប់បោះពុម្ព	៤.១ វិភាគ និងបកស្រាយលើការរចនានៃការបោះពុម្ព		
	៤.២ រៀបចំបរិក្ខារ និងសម្ភារសម្រាប់ការរចនានៃការបោះពុម្ព		
	៤.៣ បង្កើតការរចនានៃការបោះពុម្ពឱ្យចេញជាលទ្ធផល		
	៤.៤ បញ្ចប់ប្លង់រចនានៃការបោះពុម្ព		
	៤.៥ រៀបចំបែងចែកសម្រាប់ការបោះពុម្ព		
	៤.៦ រៀបចំការបោះពុម្ព		
៥. បង្កើតការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់	៥.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
	៥.២ ជ្រើសរើសកម្មវិធីសម្រាប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
	៥.៣ បង្កើត និងអភិវឌ្ឍផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
	៥.៤ បញ្ចប់ការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
	៥.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនាផ្ទាំងអ្នកប្រើប្រាស់		
៦. បង្កើតការរចនាត្ថវចនា	៦.១ ទទួល និងបកស្រាយលើការរចនា		



	វត្តវេចខ្ចប់		
	៦.២ បង្កើតគំនិតរចនាវត្តវេចខ្ចប់		
	៦.៣ បង្កើតគំរូវត្តវេចខ្ចប់		
	៦.៤ បញ្ចប់ការរចនាវត្តវេចខ្ចប់		
៧. រៀបចំការថតរូបភាព	៧.១ រៀបចំការមេរ័		
	៧.២ រៀបចំ និងប្រតិបត្តិដំណើរការ		
	៧.៣ ប្រតិបត្តិដំណើរការការមេរ័		

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ..... សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....

នាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា



ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ..... សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦.....
ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០១.....
មជ្ឈមណ្ឌល/អង្គភាព.....

៧. និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស

ស្តង់ដាសមត្ថភាព

សំដៅដល់សេចក្តីបញ្ជាក់ដែលបានបង្កើត និងអនុម័តជាផ្លូវការដោយគណៈកម្មការមានសមត្ថកិច្ច ដែលកំណត់វិធានដែលត្រូវអនុវត្តតាមបរិបទដែលបានផ្តល់ជូន ឬលទ្ធផលដែលត្រូវសម្រេចបាន។ ស្តង់ដាសមត្ថភាពសំដៅចំពោះចំណេះដឹង ជំនាញ និង/ឬសមត្ថភាពដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងការអនុវត្តមុខរបរ។

សមត្ថភាព

សំដៅដល់សមត្ថភាព គឺជាលទ្ធភាពដែលពង្រីកលើសពីចំណេះដឹង និងជំនាញដែលមាន។ សមត្ថភាព រួមមាន ៖

សមត្ថភាពយល់ដឹង/ក្នុងការគិតពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើទ្រឹស្តី និងទស្សនៈព្រមទាំង ចំណេះដឹងគិតគូរទទួលបានតាមរយៈបទពិសោធន៍ សមត្ថភាពក្នុងបំពេញមុខងារ (ជំនាញ ការដឹងពីរបៀបធ្វើ) គឺជាលទ្ធភាពសម្រេចបាននូវការងារដែលបាន ប្រគល់ឲ្យ។ សមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន សំដៅដល់លទ្ធភាពអាចធ្វើបានដោយខ្លួនឯង នៅក្នុងស្ថានភាពការងារជាក់លាក់ណាមួយ និងសមត្ថភាពក្រមសីលធម៌ សំដៅ ដល់តម្លៃផ្ទាល់ខ្លួននិងតម្លៃខាងវិជ្ជាជីវៈ។

ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

សំដៅដល់ដំណើរការនៃការប្រមូលភស្តុតាងដើម្បីបញ្ជាក់ថាអ្នកសិក្សាបានតាម ស្តង់ដាដែលតម្រូវឬទេ ។ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពក៏ត្រូវបានប្រើជាផ្នែកនៃដំណើរការសិក្សា ដើម្បីជួយដល់អ្នកសិក្សាក្នុងការធ្វើឲ្យមានការរីកចម្រើន(ខ្សែនកម្មផ្នែកចំណេះដឹង ជំនាញ និងសមត្ថភាព)។

ស្តង់ដានៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាព

សំដៅដល់សេចក្តីបញ្ជាក់នៃលទ្ធផលសិក្សាដែលត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាព និងវិធីសាស្ត្រដែលត្រូវប្រើក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសមត្ថភាពនោះ។

ឧបករណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាព

ឧបករណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពជាផ្នែកមួយនៃកញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព បានកំណត់នូវកម្រងដំណើរការប្រមូលភស្តុតាងនិងធ្វើការនិច្ច័យថាតើសមត្ថភាពសម្រេចបានហើយឬនៅ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាបុគ្គលម្នាក់ៗអាចបំពេញការងារដោយផ្អែកតាមស្តង់ដាដែលគេរំពឹងទុកនៅកន្លែងការងារ។ សមត្ថភាពត្រូវបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ ថាមានសុពលភាព អាចវាស់វែង និងអាចជឿទុកចិត្តបាន។

អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព

សំដៅដល់អ្នកអនុវត្តការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសមត្ថភាពដែលទទួលបានលក្ខណៈសម្បត្តិ គ្រប់ គ្រាន់ជាអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពពីអង្គភាព/គណៈកម្មការមានសមត្ថកិច្ចពាក់ព័ន្ធនឹង ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកលើសមត្ថភាពចំពោះអ្នកសិក្សា និងបេក្ខជន រួមទាំង ទ.ស.ម / ទ.ស.ប។

មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ

សំដៅដល់មជ្ឈមណ្ឌលដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី



សមត្ថភាព	អាជ្ញាធរសមស្រប ដើម្បីផ្តល់សេវាវាយតម្លៃសមត្ថភាព រួមទាំង ទ.ស.ម/ ទ.ស.ប។
ភស្តុតាង	គឺជាព័ត៌មានដែលប្រមូលបានដោយអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពហើយធ្វើការបន្ស៊ី/ការជៀបទៅនឹងផ្នែកសមត្ថភាព ដើម្បីបញ្ជាក់បង្ហាញពីសមត្ថភាព។
ភស្តុតាងផ្ទាល់	ភស្តុតាងផ្ទាល់គឺជាប្រភេទភស្តុតាងដែលគេចង់បានបំផុត ហើយជាទូទៅគេទទួលបានភស្តុតាងប្រភេទនេះដោយការសង្កេតការបំពេញការងារនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ ឬក្នុងការគ្រប់គ្រងតាមការងារពិតៗ។
ភស្តុតាងប្រយោល	ពេលដែលសមត្ថភាពមិនអាចសង្កេតបាន គេប្រើភស្តុតាងប្រយោលដើម្បីវិនិច្ឆ័យសមត្ថភាព។ ឧទាហរណ៍នៃភស្តុតាងប្រយោលរួមមាន គំរូការងារ ឯកសារនៅកន្លែងធ្វើការ និងគុណវុឌ្ឍិផ្នែកលើសមត្ថភាព។
ភស្តុតាងបន្ទាប់បន្សំ	ប្រមូលពីភាគីទី៣ ហើយជាញឹកញាប់ទទួលបានតាមរយៈការសម្ភាសន៍និងទីបន្ទាល់។ វិធីសាស្ត្រនេះធ្វើឡើងនៅពេលភស្តុតាងផ្ទាល់ និង/ឬប្រយោល ដែលប្រមូលបាន មានព័ត៌មានមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលមានសុពលភាព។
មានសុពលភាព/យកជាការបាន	ពេលណាដែលការវាយតម្លៃសមត្ថភាពវាស់ស្ទង់នូវអ្វីដែលវាអះអាងថានឹងវាស់ស្ទង់ឆ្លុះ បញ្ចាំងអំពីលទ្ធផលសិក្សាអាចវាស់ស្ទង់ជំនាញ ចំណេះដឹង និងផ្នត់គំនិត
ពិតប្រាកដ	តើភស្តុតាងពិតជាកម្មសិទ្ធិរបស់បេក្ខជនមែនឬទេ? ជាទូទៅផ្តោតលើភស្តុតាងដែលប្រយោល/មិនអាចសង្កេតបាន (វិញ្ញាបនបត្រ សំបុត្រ និងឯកសារ ។ល។)
បច្ចុប្បន្នភាព	តើភស្តុតាងមានលក្ខណៈបច្ចុប្បន្នភាពឬទេ? - ដូចខាងលើដែរ ការផ្តោតសំខាន់ស្ថិតនៅលើភស្តុតាងប្រយោលដែលបានបង្ហាញ ដែលអាចគ្មានសុពលភាព បើ គិតតាមតម្រូវការគុណវុឌ្ឍិបច្ចុប្បន្ន។
គ្រប់គ្រាន់	ភាពគ្រប់គ្រាន់ត្រូវបានធានាពេល ដែលវិសាលភាពនៃភស្តុតាងបានផ្តល់ឲ្យសម្រាប់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពដែលអាចទុកចិត្តបានជៀបនឹងស្តង់ដារសមត្ថភាព ឬលទ្ធផលនៃការសិក្សា។
ការសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ	សំដៅដល់ការរៀនដែលធ្វើឡើងនៅក្នុងបរិបទដែលរៀបចំ និងមានរចនាសម្ព័ន្ធត្រឹមត្រូវ (នៅក្នុងស្ថាប័នអប់រំឬបណ្តុះបណ្តាល ឬនៅពេលបំពេញការងារ) និង កំណត់យ៉ាងជាក់លាក់ ជាការរៀនសូត្រ (ក្នុងន័យកំណត់វត្ថុបំណង ពេលវេលា ឬធនធាន)។ ការសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ ជាចេតនាកើតចេញពីទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ អ្នកសិក្សា។ ជាទូទៅការសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធគឺឆ្ពោះឈានទៅរកការទទួលបានសុពលភាព និងវិញ្ញាបនបត្រ/សញ្ញាបត្រ។



ការសិក្សាក្រៅប្រព័ន្ធ

សំដៅដល់ការសិក្សាដែលបានមកពីការធ្វើសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃពាក់ព័ន្ធនឹងការងារ គ្រួសារឬការកំសាន្តដែលគ្មានផែនការកំណត់ត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការសិក្សាហើយការ សិក្សានោះភាគច្រើនមិនមានចេតនាកើតចេញពីទស្សនៈវិស័យរបស់អ្នកសិក្សាផ្ទាល់ នោះទេ។

ការទទួលស្គាល់

សំដៅដល់៖

ក. ការទទួលស្គាល់ផ្លូវការ គឺជាដំណើរការនៃការផ្តល់ឲ្យនូវស្ថានភាពលទ្ធផលសិក្សាផ្លូវការ ចំពោះជំនាញ និងសមត្ថភាព តាមរយៈ ៖

ការផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាលទ្ធផល នៃការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសមត្ថភាព ឬ ការផ្តល់សមមូលភាព ក្រេឌីតសមត្ថភាពឬសុពលភាពនៃជំនាញ និង/ឬសមត្ថភាព

ខ. ការទទួលស្គាល់ក្នុងសង្គម គឺការទទួលស្គាល់តម្លៃនៃជំនាញនិង/ឬសមត្ថភាព ដោយភាគីពាក់ព័ន្ធផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គម ។

ការទទួលស្គាល់ការសិក្សាពីមុន(RPL)

សំដៅដល់ការទទួលស្គាល់និងផ្តល់សុពលភាពលើសមត្ថភាពសម្រាប់គោលបំណងនៃ ការធ្វើវិញ្ញាបនបត្រ (ការបញ្ជាក់) ដែលបានពីក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល ផ្លូវការ។

ការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពបច្ចុប្បន្ន (RCC)

សំដៅដល់ដំណើរការទទួលបានក្រេឌីតសម្រាប់សមត្ថភាព ដែលអ្នកសិក្សាមានរួចហើយ។ ភស្តុតាងដែលអ្នកសិក្សាផ្តល់ទៅអ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាព ត្រូវបានវាយតម្លៃ ធៀបនឹងគុណវុឌ្ឍិនិង/ឬស្តង់ដារសមត្ថភាព ដើម្បីកំណត់ថាតើអ្នកសិក្សាមានសមត្ថភាព ស្របតាមគុណវុឌ្ឍិឬស្តង់ដារសមត្ថភាពកម្រិតណាមួយ។

គុណវុឌ្ឍិ

ជាលិខិតផ្លូវការដែលចេញដោយភ្នាក់ងារផ្លូវការក្នុងការទទួលស្គាល់ថាបុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានវាយតម្លៃសមត្ថភាពតាមលទ្ធផលសិក្សាឬសមត្ថភាពដែលសម្រេចបានទៅតាមស្តង់ដារដែលបានបញ្ជាក់សម្រាប់ចំណងជើងគុណវុឌ្ឍិ ដែលជាវិញ្ញាបនបត្រ សញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រ

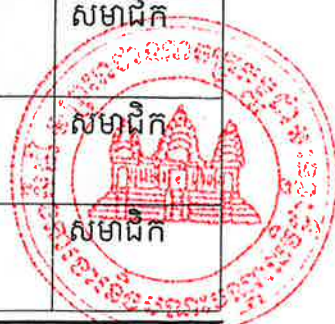


៨. សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

តំណាងឲ្យគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈតាមរយៈនាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សាសូមថ្លែងអំណរគុណនិងកោតសរសើរចំពោះលោក លោកស្រី ជាតំណាងឲ្យផ្នែកឧស្សាហកម្ម សាស្ត្រាចារ្យ និងភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ ដូចមានរាយនាមដូចខាងក្រោមបានលះបង់ពេលវេលាដ៏មានតម្លៃនិងសមត្ថភាពជំនាញរបស់ខ្លួន ដើម្បីចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍនិងធ្វើឲ្យកញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពនេះមានសុពលភាព។

៨.១ អនុគណៈកម្មការស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងធ្វើតេស្តនៃគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

១	ឯកឧត្តម បូង ង៉ាស៊ី	នាយកដ្ឋានវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជានៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	ប្រធាន
២	ឯកឧត្តម ទេព ណារី	អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិង អនុប្រធានវិជ្ជាជីវៈនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	អនុប្រធាន
៣	ឯកឧត្តម ចាន់ សុផា	អគ្គនាយកវិទ្យាស្ថានស្តង់ដារកម្ពុជានៃក្រសួងឧស្សាហកម្មនិងសិប្បកម្ម	អនុប្រធាន
៤	ឯកឧត្តម ទាន សាភ	ប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សានៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	អនុប្រធាន
៥	ឯកឧត្តម សាណែត ច័ន្ទ្យា	នាយកវិទ្យាស្ថានជាតិសង្គមកិច្ចនៃក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា	សមាជិក
៦	លោកជំទាវ សៅ សុគន្ធកេត្យា	ប្រធាននាយកដ្ឋានព័ត៌មានទីផ្សារការងារនៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
៧	លោក អ៊ុច ជិន ណា	ប្រធាននាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំនៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
៨	លោក ខេង ខេមរា	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សានៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
៩	លោក គួន ភីម៉ាឡែន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានធានាគុណភាពនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
១០	លោក កោះ ឈឺណូ	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិកនិងអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សនៃក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ	សមាជិក
១១	លោក ធី ប៊ុនថន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ នៃក្រសួងសាធារណការនិងដឹកជញ្ជូន	សមាជិក
១២	លោក ចៅ ស៊ុន	អនុប្រធានការិយាល័យបណ្តុះបណ្តាលមូលដ្ឋាននៃអគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេសសុខាភិបាលក្រសួងសុខាភិបាល	សមាជិក
១៣	លោកស្រី ពេជ រដ្ឋមុនី	សមាជិកគណៈកម្មការប្រតិបត្តិនៃសភាខុមហរនិងមីក្រូសហគ្រាស	សមាជិក
១៤	លោកស្រី ម៉ែន មករា	ប្រធានប្រតិបត្តិការទូទៅនៃវិទ្យាស្ថាន ប៉េ អេស អ៊ី តំណាងអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ	សមាជិក



១៥	លោក ហៀង ចាន់	ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសនៃក្រុមហ៊ុន ម៉ុង ឬទ្ធី គ្រុប តំណាង និយោជក	សមាជិក
១៦	លោក ចាន់ បូរិន្ទ	អគ្គហេតុការណ៍នៃសហព័ន្ធសហជីពកម្មករកម្ពុជាតំណាង និយោជក	សមាជិក
១៧	លោក សាយ រតនៈ	ប្រធានផ្នែកបណ្តុះបណ្តាលនិងអភិវឌ្ឍន៍នៃក្រុមហ៊ុន អ អឹម អេ (ខេមបូឌា)	សមាជិក
១៨	លោក ហៀង សុវណ្ណារិ ទ្ធ	នាយកផ្នែកសេវាកម្មថែទាំនិងជួសជុលនៃក្រុមហ៊ុនភូមិន ខ្មែរ ចំកាត់ តំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
១៩	លោក វិ សៅឃុន	ប្រធានផ្នែកបាញ់ថ្នាំនៃ ក្រុមហ៊ុន N.C.X តំណាងអ្នក បច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
២០	លោក ហៀង ចាន់	នាយករង នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសអង្គរ តំណាង គ្រូ បច្ចេកទេស	សមាជិក
២១	លោក ជី ចន្ទី	ព្រឹទ្ធបុរសរងមហាវិទ្យាល័យអគ្គិសនីនៃវិទ្យាស្ថាន ពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈតំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
២២	លោក ព្រី ពៅ	ប្រធានមហាវិទ្យាល័យមេកានិច នៃវិទ្យាស្ថាន ពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
២៣	លោក គង ឌីណា	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់វិស្វកម្មរថយន្ត នៃវិទ្យាស្ថាន បច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
២៤	លោក ជុំ តុង	នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ តំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
២៥	លោក ឡឹក វិរៈ	នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម តំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
២៦	លោក អុំ សាយ	ប្រធានការិយាល័យត្រួតពិនិត្យគុណភាពសិក្សា នៃវិទ្យា ស្ថានពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា	សមាជិក
២៧	លោក នៅ សារ៉ាន់ថា	ប្រធានការិយាល័យ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនៃ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
២៨	លោក ឃឹម ឃឹម	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដានិងកម្មវិធីសិក្សានៃ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	លេខាធិការ ដ្ឋាន

៨.២ ក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ឧស្សាហកម្ម (IAG)

១	លោក ចន្ទី ភ័ក្ត្រាចិសាន	ប្រធានក្រុមហ៊ុន Oriviz Co. Ltd	ប្រធាន
២	លោក ឡេង ចំនួនសី	នាយកផ្នែកគ្រប់គ្រងក្រុមហ៊ុន	អនុប្រធាន
៣	លោក ឆោម ចន្ទី	គ្រូជំនាញព័ត៌មានវិទ្យាបច្ចេកទេសនៃវិទ្យាស្ថាន NIB	សមាជិក
៤	លោក សុខ ពិសិដ្ឋ	គ្រូជំនាញបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យានៃវិទ្យាស្ថាន NPIC	សមាជិក

៥	លោក ជារ៉ា ស៊ីដេវីត	បុគ្គលិករបស់ SIL ANIMATION	សមាជិក
៦	លោក វិទ្យា សុខិត្រា	បុគ្គលិករបស់ SIL ANIMATION	សមាជិក
៧	លោក ស៊ីង រត្ននា	គ្រូជំនាញព័ត៌មានវិទ្យានៃវិទ្យាស្ថានITI	សមាជិក

៨.៣ អ្នកជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្មផ្តល់សុពលភាព

១	លោក សេង ចាន់ដារ៉ា	ក្រុមហ៊ុន Graphic Roots	អ្នកឌីហ្ស័ញ
២	លោក ឆោម វណ្ណៈ	វិទ្យាស្ថានជាតិពាណិជ្ជសាស្ត្រ (NIB)	គ្រូបច្ចេកទេសជំនាញ
៣	លោក សុខ ពិសិដ្ឋ	វិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា (NPIC)	គ្រូបច្ចេកទេសជំនាញ

៨.៤ ក្រុមការងារបច្ចេកទេស (TWG)

១	លោក ស្ទឹង ចន្ទីគ្រីស្ទា	វិទ្យាស្ថានជាតិសហគ្រិនភាពនិងនវានុវត្តន៍ (NIEI)	ប្រធាន
២	លោក ខាត់ ព្រំសុចិត្រា	វិទ្យាស្ថានជាតិសហគ្រិនភាពនិងនវានុវត្តន៍ (NIEI)	សមាជិក
៣	លោក ឡាយ ធុ	វិទ្យាស្ថានជាតិសហគ្រិនភាពនិងនវានុវត្តន៍ (NIEI)	សមាជិក
៤	លោក វ៉ែន ឈុនហាក់	វិទ្យាស្ថានជាតិសហគ្រិនភាព និង នវានុវត្តន៍ (NIEI)	សមាជិក

៨.៥ លេខាធិការដ្ឋាន

១	ឯកឧត្តម នាង សារ៉ា	ប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សា	ប្រធាន
២	លោក ឃឹម ឃឹម	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សា	អនុប្រធាន
៣	លោក ឈុំ ខឿន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
៤	លោក គឹម ហុនសេង	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
៥	លោក អ៊ុន ចុន្ទី	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
៦	លោក ម៉ុង ហៀង	ប្រធានការិយាល័យធ្វើតេស្តសមត្ថភាព	សមាជិក
៧	លោក ខែ សុជាតិ	ប្រធានការិយាល័យស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើសមត្ថភាព	សមាជិក
៨	លោកស្រី គួន ភីរី	ប្រធានការិយាល័យជំនាញទន់ និងសហគ្រិនភាព	សមាជិក

៩	លោក ម៉ែ ពេជ្រ	ប្រធានការិយាល័យឧត្តមក្រោយឧត្តម	សមាជិក
១០	លោក ហ៊ុន វណ្ណា	ប្រធានការិយាល័យប្រកួតប្រជែងជំនាញ	សមាជិក
១១	លោកស្រី ស៊ុន សារ៉េត	ប្រធានការិយាល័យអភិវឌ្ឍមុខជំនាញ	សមាជិក
១២	លោក យ៉ក់ ជាតិវិទ	ប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាល	សមាជិក
១៣	លោក ស៊ុន សុវត្ថា	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៤	កញ្ញា អ៊ុន ត្ថា	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៥	លោក ឃិន សុខ	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៦	លោក សេ សុមេត	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៧	លោក ខៀវ គង់តាស្លា	មន្ត្រីនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៨	លោក យី ស៊ីនឿន	មន្ត្រីនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក
១៩	លោកស្រី អៀត ស្រីនី	មន្ត្រីនៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា	សមាជិក

