



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល
ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព
ការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីរថយន្ត កម្រិត៣

លេខកូដ៖ AUTO 218



នាយកដ្ឋានស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា

រោងចក្របោះពុម្ព អគ្គនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល មហាវិថីសហវិទ្យាល័យស្រីសោភ័ណ ភ្នំពេញ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ៖ (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៦ ៤៩ ទូរសារ៖ (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៧ ៦៩

មាតិកា

ទំព័រ

១. សេចក្តីផ្តើម.....	០១
២. ទស្សនាទាន.....	០២
៣. គុណវុឌ្ឍិ.....	០៣
៤. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព.....	០៥

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

▪ AUTO 0301 ដឹកនាំការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ.....	០៥
១. ប្រាស្រ័យទាក់ទងព័ត៌មានអំពីដំណើរការងារនៅកន្លែងធ្វើការ.....	០៥
២. ដឹកនាំពិភាក្សាក្នុងកន្លែងការងារ.....	០៥
▪ AUTO 0302 ដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងសកម្មភាពការងារ.....	០៨
១. កំណត់បញ្ហា.....	០៨
២. កំណត់មូលហេតុគ្រឹះនៃបញ្ហា.....	០៨
៣. កំណត់សកម្មភាពកែតម្រូវ.....	០៨
៤. ផ្តល់យោបល់ជូនអ្នកគ្រប់គ្រង.....	០៨
▪ AUTO 0303 ធ្វើការងារនៅក្នុងបរិយាកាសជាក្រុម.....	១២
១. បង្កើតទំនាក់ទំនងឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពនៅកន្លែងការងារ.....	១២
២. ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាក្រុម.....	១២
៣. ពិពណ៌នាពីតួនាទីនិងវិសាលភាពរបស់ក្រុម.....	១២
៤. ធ្វើការងារក្នុងនាមជាសមាជិកក្រុម.....	១៣
▪ AUTO 0304 រៀបចំផែនការការងាររបស់ក្រុម.....	១៧
១. កំណត់គោលបំណង.....	១៧
២. រៀបចំផែនការនិងប្រតិទិនសកម្មភាពការងារ.....	១៧
៣. អនុវត្តផែនការការងារ.....	១៧
▪ AUTO 0305 អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ.....	២០
១. ត្រួតពិនិត្យហានិភ័យនិងគ្រោះថ្នាក់នានា.....	២០
▪ AUTO 0306 ប្រើបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព.....	២៣
១. ជ្រើសរើសបច្ចេកវិទ្យាសមស្រប.....	២៣
២. អនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាពាក់ព័ន្ធ.....	២៣

សមត្ថភាពស្នូល

▪ AUTO 2301 ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI).....	២៦
១. រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក.....	២៦



២.	តេស្តប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យ វិនិច្ឆ័យការខូច និងកំណត់តម្រូវការជួសជុល	២៧
៣.	ជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក.....	២៧
៤.	សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារ និងទុកដាក់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ.....	២៨
▪ AUTO 2302	ជួសជុលនិងដំឡើងគ្រឿងបង្កប់ប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ	៣៣
១.	រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលនិងការដំឡើងប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ	៣៣
២.	ពិនិត្យនិងធ្វើតេស្តគ្រឿងបង្ក អគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ និងប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យ.....	៣៣
៣.	ដំឡើងបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ.....	៣៤
៤.	ថែទាំនិងជួសជុលបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ	៣៥
៥.	សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារ និងទុកដាក់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ.....	៣៥
▪ AUTO 2303	ថែទាំនិងជួសជុល ឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក ៤២	៤២
១.	រៀបចំដើម្បីជួសជុលនិងជួសជុលគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងបង្កអេឡិចត្រូនិក	៤២
២.	តេស្តគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី ឬអេឡិចត្រូនិកនិងកំណត់ការខូច.....	៤២
៣.	ដោះគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនីនិងអេឡិចត្រូនិកចេញ	៤៣
៤.	ថែទាំនិងជួសជុល ឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្ក គ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក.....	៤៤
៥.	សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារ និងថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារ	៤៥
▪ AUTO 2304	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាំងការពារជាប់គាំងគ្រូតពិនិត្យដោយ អេឡិចត្រូនិក	៥១
១.	រៀបចំដើម្បីការថែទាំឬជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាំងការពារជាប់គាំងគ្រូតពិនិត្យដោយ អេឡិចត្រូនិក	៥១
២.	ធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យ វិនិច្ឆ័យការខូច និងកំណត់តម្រូវថែទាំនិងជួសជុល	៥១
៣.	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាំងការពារជាប់គាំង	៥២
៤.	សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារនិងថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារ	៥៣
▪ AUTO 2305	ដំឡើងបរិក្ខារគ្រូតពិនិត្យអគ្គិសនីអិលភីដឺឬស៊ីអិលដឺ (LPG/CNG)	៥៩
១.	រៀបចំដើម្បីដំឡើងបរិក្ខារគ្រូតពិនិត្យអិលភីដឺ ឬស៊ីអិលដឺ (LPG/CNG)	៥៩
២.	ប្រតិបត្តិការដំឡើង	៥៩
៣.	ធ្វើតេស្តនិងវិភាគលទ្ធផល.....	៦០
៤.	សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារនិងថែរក្សាបរិក្ខារ.....	៦១
៥.	និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស	៦៧
៦.	ឧបសម្ព័ន្ធ	៦៩
៧.	សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ.....	៧១
៧.១	អនុគណៈកម្មការស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងធ្វើតេស្តនៃគណៈកម្មាធិការជាតិ បណ្តុះបណ្តាល	៧១
៧.២	ក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ឧស្សាហកម្មផ្នែកម៉េកានិក (IAG)	៧២

៧.៣ អ្នកជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្ម	៧៣
៧.៤ ក្រុមការងារបច្ចេកទេស (TWG)	៧៤
៧.៥ លេខាធិការដ្ឋាន	៧៥
៧.៦ អ្នកផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះការគម្រោង	៧៥



១. សេចក្តីផ្តើម

ប្រទេសកម្ពុជាបានចាប់ផ្តើមដំណើរការកែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ក្នុងគោលបំណងធ្វើឲ្យសម្រេចបាន ដើម្បីឆ្លើយតបឲ្យមានតម្លាភាពនិងបត់បែនបានស្របទៅនឹងការ ផ្លាស់ប្តូរនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវការនានា។ នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយនិងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជាបានអភិវឌ្ឍស្តង់ដារដោយប្រើប្រាស់នូវស្តង់ដារតំបន់និងស្តង់ដារអន្តរជាតិដែលមានលក្ខណៈល្អប្រសើរ ជាបង្អែកដោយជ្រើសយកមាតិកាបច្ចេកទេសដែលសមស្របដើម្បីរៀបចំស្តង់ដារសមត្ថភាព ហើយធ្វើការ ផ្ទៀងផ្ទាត់តម្រូវឲ្យត្រូវទៅនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវការក្នុងបរិបទនៃប្រទេសកម្ពុជា។ ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈបានផ្តល់នូវតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផ្ទេរនូវបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ។ ជាមួយនឹងគំរូថ្មីនៃ ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ផ្នែកលើទិន្នផលនិងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ច និងទីផ្សារការងារនាពេលបច្ចុប្បន្ននិងទៅអនាគត។

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព គឺជាធាតុស្នូលមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ហើយក៏ជាកត្តាមួយដ៏សំខាន់ក្នុងបរិបទនៃក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា។

ឯកសារស្តង់ដារនេះពិពណ៌នាពីទម្រង់ស្តង់ដារដែលបានកំណត់ភាពលំដាប់លំដោយការប្រើប្រាស់ វាក្យសព្ទបច្ចេកទេសនិងខ្លឹមសារលម្អិតនៃស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពកម្ពុជាដែលរួមបញ្ចូលនូវផ្នែកសមត្ថភាព ជាច្រើន។ គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗបានពិពណ៌នាពីសកម្មភាពការងារផ្សេងៗដែលបុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវ ទទួលរ៉ាប់រងធ្វើដោយអនុលោមតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម។

ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងឡាយត្រូវបានរៀបចំជាឯកសារស្តង់ដារសមត្ថភាពរៀបរយនៅក្នុងទម្រង់ស្តង់ដារ ជាក់លាក់ដែលមានមាតិកាបច្ចេកទេស៖

- សេចក្តីបញ្ជាក់ពីផ្នែកឧស្សាហកម្ម ចំណងជើងមុខរបរ កម្រិតគុណវុឌ្ឍិក្នុងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ កម្ពុជា
- លេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព
- ចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព
- ផ្នែកសមត្ថភាព
- ការពិពណ៌នាផ្នែកសមត្ថភាព
- ធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
- លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ
- ការណែនាំក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង

គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់បានរួមបញ្ចូលនូវចំណុចសំខាន់ៗពីរគឺ៖

- ១- ពិពណ៌នាសង្ខេបពីសកម្មភាពការងារ
- ២- សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងការកំណត់ថាតើបេក្ខជនមានសមត្ថភាព ឬ មិនទាន់មានសមត្ថភាព។

ក្នុងឯកសារស្តង់ដារសមត្ថភាពនេះ ក៏បានបញ្ចូលនូវផ្នែកសំខាន់ៗដែលពិពណ៌នាពីសមត្ថភាព ចម្បងនៃផ្នែកសមត្ថភាពទាំងឡាយក្នុងមុខរបរនីមួយៗដែលក្នុងនោះមាន៖



- តារាងបង្ហាញពីគ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់ដែលមានក្នុងមុខរបរនេះរួមបញ្ចូលទាំងលេខកូដផ្នែកសមត្ថភាពនិងចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព
- សង្គតិភាពនៃតារាងគំរូសម្រាប់រៀបចំផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗក្នុងស្តង់ដា។ ផ្នែកសមត្ថភាពបានបញ្ជាក់បន្ថែមពីមាតិកាបច្ចេកទេសនិងទម្រង់នៃផ្នែកសមត្ថភាពដែលជាបណ្តុំនៃស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព។

២. ឧស្សាហកម្ម

ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព គឺជាលិខិតូបករណ៍ដ៏ចាំបាច់សម្រាប់ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធជាតិអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមានភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។ ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាពត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយកំណត់ជាក់លាក់នូវបណ្តុំសមត្ថភាពដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីចំណេះដឹង ជំនាញ ឥរិយាបថ និងការអនុវត្តការងារ ឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដាប្រតិបត្តិក្នុងកម្រិតឧស្សាហកម្មជាក់លាក់។ តាមបញ្ញត្តិស្តង់ដា គឺផ្ដោតទៅលើអ្វីដែលកម្មករនិយោជិតនៅកន្លែងការងាររំពឹងទុកថានឹងទទួលបានក្រៅពីការសិក្សា ហើយផ្ដោតទៅលើសមត្ថភាពដែលគេអាចផ្ទេរនិងយកចំណេះដឹង ជំនាញទាំងនោះទៅអនុវត្តបានយ៉ាងសមស្របទៅតាមស្ថានភាព និងបរិយាកាសការងារថ្មី។

ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព៖

- ផ្តល់នូវបណ្តុំសមាសភាគប្រកបដោយសង្គតិភាពនិងភាពជឿជាក់សម្រាប់ការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាល ការទទួលស្គាល់ និងការវាយតម្លៃជំនាញរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ហើយអាចជាសម្ភារគាំទ្រតាមជម្រើសផងដែរ
- ជំរុញឲ្យមានការទទួលស្គាល់ថ្នាក់ជាតិនូវគុណវុឌ្ឍិដែលបានផ្តល់ឲ្យតាមរយៈការវាយតម្លៃផ្ទាល់លើសមត្ថភាពដែលទទួលបានពីកន្លែងការងារ
- ជំរុញលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការអភិវឌ្ឍនិងផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានភាពបត់បែនហើយស្របទៅនឹងតម្រូវការរបស់បុគ្គលនិងផ្នែកឧស្សាហកម្ម
- ជំរុញលើកទឹកចិត្តក្នុងការសិក្សានិងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងបរិបទដែលផ្ដោតលើបរិយាកាសការងារដែលវានឹងធ្វើឲ្យការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នផលក្នុងការសិក្សានិងការវាយតម្លៃផ្នែកលើតម្រូវការក្នុងកន្លែងការងារ។

ក្របខ័ណ្ឌធានាគុណភាពជាតិកម្ពុជាដែលមានទាំងក្របខ័ណ្ឌជាតិជំនាញនិងស្តង់ដាសមត្ថភាពហើយត្រូវបានអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល (គ.ជ.ប.ប) នឹងត្រូវអនុវត្តទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ។

ស្តង់ដាសមត្ថភាពបានអភិវឌ្ឍដោយក្រុមបច្ចេកទេសដែលត្រូវបានជ្រើសរើសពីចំណោមគ្រូបច្ចេកទេសកំពុងបម្រើការក្នុងវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ដោយមានការចូលរួមពីអ្នកជំនាញមកពីឧស្សាហកម្ម ដើម្បីធានាថាស្តង់ដាសមត្ថភាពឆ្លើយតបទៅនឹងការកំណត់តម្រូវការនៃការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ឧស្សាហកម្មជាក់លាក់ ឬផ្នែកឧស្សាហកម្មណាមួយ។

ដើម្បីទទួលបានការអនុម័តជាស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាពអ្នកអភិវឌ្ឍត្រូវផ្តល់នូវភស្តុតាងពីការស្រាវជ្រាវ

ល្អិតល្អន់ ការប្រើក្បាលយោបល់និងការគាំទ្រក្នុងរង្វង់វិស័យឧស្សាហកម្មឬសហគ្រាសដែលរៀបចំស្តង់ដារសមត្ថភាពតាមរយៈក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ផ្នែកឧស្សាហកម្ម។

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពបានរៀបចំឡើងដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារឲ្យបានតែមានប្រសិទ្ធភាព។ ស្តង់ដារសមត្ថភាពទទួលស្គាល់ថា មនុស្សអាចសម្រេចនូវសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនិងបច្ចេកទេសបានតាមវិធីជាច្រើនដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីអ្វីដែលអ្នកសិក្សាត្រូវធ្វើ ហើយធ្វើបានមិនថាសិក្សាដូចម្តេច ឬសិក្សានៅទីណាឡើយ។

ជាមួយនឹងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនេះ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងការបណ្តុះបណ្តាលអាចអនុវត្តទាំងនៅកន្លែងការងារ ក្រៅកន្លែងការងារ ក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលពេលកំពុងធ្វើការ ឬតាមរយៈបទពិសោធការងារ កម្មសិក្សា ការងារអនុវត្តន៍ដូចការងារពិត ឬរួមបញ្ចូលនូវចំណុចទាំងអស់នោះតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។

៣. គុណវុឌ្ឍិ

ការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣

គុណវុឌ្ឍិការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣រួមមានសមត្ថភាពទាំងឡាយណាដែលបុគ្គលម្នាក់ត្រូវតែសម្រេចឲ្យបាន ដើម្បីបញ្ជាក់ថាមានសមត្ថភាពថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធអគ្គិសនីថយន្តដោយគ្របដណ្តប់លើការថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI) ការជួសជុលនិងដំឡើងគ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ ការថែទាំនិងជួសជុលឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំគ្រឿងអគ្គិសនីឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក ការដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអគ្គិសនីអិលភីដឺ ឬស៊ីអិលដឺ (LPG/CNG) គឺជាសមាភាគចម្បងនៅក្នុងគុណវុឌ្ឍិកម្រិតនេះ។

ចំពោះការប្រតិបត្តិគេហកិច្ចសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារព្រមទាំងការការពារបរិស្ថានក្នុងពេលប្រតិបត្តិកំរិតផ្នែកសមត្ថភាពត្រូវបានរួមបញ្ចូលទៅក្នុងគុណវុឌ្ឍិការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣។

ផ្នែកសមត្ថភាពសម្រាប់គុណវុឌ្ឍិការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣រួមមាន៖

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន	លេខកូដ
ដឹកនាំការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ	AUTO 0301
ដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងសកម្មភាពការងារ	AUTO 0302
ធ្វើការងារនៅក្នុងបរិយាកាសជាក្រុម	AUTO 0303
រៀបចំផែនការការងាររបស់ក្រុម	AUTO 0304
អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	AUTO 0305
ប្រើបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព	AUTO 0306

សមត្ថភាពស្វ័យ

លេខកូដ

ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI)
ជួសជុលនិងដំឡើងគ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ
ថែទាំនិងជួសជុល ឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក
ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡង់ការពារជាប់គាំងត្រួតពិនិត្យដោយអេឡិចត្រូនិក
ដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអគ្គិសនីអិលក៊ីដ ឬស៊ីអិលដី (LPG/CNG)

AUTO 2301
AUTO 2302
AUTO 2303
AUTO 2304
AUTO 2305

បុគ្គលម្នាក់ដែលសម្រេចបាននូវគុណវុឌ្ឍិនេះ មានសមត្ថភាពជា៖

- អ្នកបច្ចេកទេសថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្តជនស្រាល
- អ្នកបច្ចេកទេសថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្តជនធ្ងន់

៤. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

ការថែទាំនិង ជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣

ក្នុងផ្នែកនេះបានបញ្ជាក់នូវមាតិកាលម្អិត នៃផ្នែកសមត្ថភាពមូលដ្ឋាននិងផ្នែកសមត្ថភាពស្នូលដែល ជាតម្រូវការសម្រាប់ “ការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីថយន្ត កម្រិត៣” ។

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ដឹកនាំការប្រតិបត្តិការងារទាំងនៃការងារ	លេខកូដ៖ AUTO 0301
ការពិពណ៌នា៖ <p>ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ដឹកនាំ ការពិភាក្សាផ្តល់គំនិតយោបល់ ចែករំលែកព័ត៌មាននិងបញ្ហានៅកន្លែងធ្វើការ។</p>	

តារាងមាតិកាសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់ គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ប្រាស្រ័យទាក់ទងព័ត៌មានអំពី ដំណើរការងារនៅកន្លែងធ្វើការ	<p>១. ១ ជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទងសមស្រប</p> <p>១. ២ ប្រាស្រ័យទាក់ទងទៅតាមដំណើរការនានាដែលពាក់ព័ន្ធ នឹងប្រធានបទមួយចំនួន</p> <p>១. ៣ ប្រើប្រាស់សំណួរដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែម</p> <p>១. ៤ កំណត់ប្រភពព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ</p> <p>១. ៥ ជ្រើសរើសនិងចាត់ចែងព័ត៌មានឲ្យបានត្រឹមត្រូវ</p> <p>១. ៦ ធ្វើរបាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនិងដោយផ្ទាល់ មាត់តាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការងារ</p> <p>១. ៧ រក្សាជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទងនូវគ្រប់ស្ថានភាព</p>
២. ដឹកនាំពិភាក្សាក្នុងកន្លែងការងារ	<p>២. ១ ស្វែងរកដំណោះស្រាយបញ្ហានៅកន្លែងការងារ</p> <p>២. ២ ផ្តល់ដំណោះស្រាយបញ្ហាជាបន្ទាន់នៅកន្លែងការងារ</p> <p>២. ៣ ចូលរួមការពិភាក្សានៅកន្លែងការងារដើម្បីស្ថាបនានិង ចែករំលែកដំណោះស្រាយបញ្ហានានាទាក់ទងទៅនឹង ផលិតកម្ម គុណភាព សុវត្ថិភាព និងបរិស្ថាន</p> <p>២. ៤ ផ្សព្វផ្សាយពីគោលដៅឬគោលបំណង និងផែនការ សកម្មភាពដែលត្រូវអនុវត្តនៅកន្លែងការងារ</p>

លំដាប់នៃបក្ខខណ្ឌអចរ

១. វិធីសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទង	១.១ ដោយកាយវិការ ១.២ ដោយការនិយាយ ១.៣ និយាយទល់មុខគ្នា ១.៤ តាមរយៈវិទ្យុទាក់ទង ១.៥ និយាយទៅកាន់ក្រុម ១.៦ ការប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទ ១.៧ ដោយលាយលក្ខណ៍អក្សរ ១.៨ អ៊ីនធឺណែត
-------------------------------	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ ប្រាស្រ័យទាក់ទង ឬផ្សេងៗ រយៈពេលព័ត៌មានទៅតាមលំដាប់ក្នុងពេលតែមួយ ១.២ ធ្វើការដោះស្រាយបញ្ហានៅកន្លែងការងារដោយសន្តិវិធី ១.៣ ស្វែងរកជាបន្ទាន់នូវបញ្ហាដែលកើតឡើងនៅកន្លែងការងារ ១.៤ ដោះស្រាយជាបន្ទាន់នូវបញ្ហានៅកន្លែងការងារ ១.៥ បកស្រាយព័ត៌មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរបានច្បាស់លាស់និងមានប្រសិទ្ធភាព ១.៦ ប្រើប្រាស់ប្រភពព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ១.៧ សួរសំណួរបានត្រឹមត្រូវ ១.៨ ផ្តល់ព័ត៌មានបានទៀងទាត់
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ វិធីសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ២.២ វិធីសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្ទាល់មាត់ដែលមានប្រសិទ្ធភាព
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការចាត់ចែងព័ត៌មាន ៣.២ ជំនាញក្នុងការស្វែងយល់ និងការតាំងចិត្ត ៣.៣ ជំនាញក្នុងការចូលរួមការពិភាក្សាការងារផ្សេងៗនៅកន្លែងការងារ ៣.៤ ជំនាញក្នុងការប្រតិបត្តិតាមវិធីសាស្ត្រនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនិងតាមប្រព័ន្ធ

	អេឡិចត្រូនិកស្របតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់អង្គភាព
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ ព័ត៌មានផ្សេងៗ ៤.២ ឧបករណ៍ទំនាក់ទំនង ៤.៣ កន្លែងអនុវត្តដែលបានរៀបចំដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖ ៥.១ ការសង្កេតផ្ទាល់ ៥.២ ការធ្វើសម្ភាស
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង ៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។



ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពការងារ	លេខកូដ៖ AUTO 0302
--	-------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហានៅកន្លែងការងារដែលក្នុងនោះរួមមានការអនុវត្តបច្ចេកទេស ដោះស្រាយបញ្ហា ការសម្រេចចិត្តនិងកំណត់ឬសគល់នៃបញ្ហាដើម្បីដោះស្រាយ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់បញ្ហា	១.១ កំណត់អថេរពីប៉ារ៉ាម៉ែត្រប្រតិបត្តិនិងគុណភាពនៃផលិតផល ឬសេវាកម្ម ១.២ កំណត់ពីទំហំ ដើមហេតុ និងលក្ខណៈនៃបញ្ហាតាមរយៈការសង្កេត ការតាមដាន និងបច្ចេកទេសវិភាគបញ្ហា ១.៣ កំណត់និងបញ្ជាក់បញ្ហាឲ្យបានច្បាស់លាស់
២. កំណត់មូលហេតុគ្រឹះនៃបញ្ហា	២.១ កំណត់មូលហេតុដែលអាចធ្វើឲ្យបញ្ហាកើតមានឡើងដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍និងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ឬបច្ចេកទេសវិភាគនិងដោះស្រាយបញ្ហា ២.២ សរសេររបាយការណ៍ស្តីពីមូលហេតុដែលអាចធ្វើឲ្យបញ្ហាកើតមានឡើងដោយផ្អែកលើលទ្ធផលដែលបានរកឃើញ ២.៣ កំណត់មូលហេតុគ្រឹះដើម្បីធ្វើការសង្កេតដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនីមួយៗដែលបានរកឃើញ
៣. កំណត់សកម្មភាពកែតម្រូវ	៣.១ ពិចារណាជម្រើសសមស្រប ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ៣.២ ពិចារណាចំណុចខ្លាំងនិងចំណុចខ្សោយនៃជម្រើសដែលបានកំណត់ ៣.៣ កំណត់ផែនការសកម្មភាពកែតម្រូវដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានិងមូលហេតុដែលអាចកើតមាននៅពេលអនាគត ៣.៤ អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពដោយកំណត់តួបំណង តម្រូវការធនធាន និងពេលវេលាដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីសុវត្ថិភាពនិងការប្រតិបត្តិការងារ
៤. ផ្តល់យោបល់ជូនអ្នកគ្រប់គ្រង	៤.១ រៀបចំរបាយការណ៍ស្តីពីការផ្តល់យោបល់

	<p>៤.២ បកស្រាយពីគំនិតយោបល់ដែលបានលើកឡើងជូនអ្នក ពាក់ព័ន្ធ</p> <p>៤.៣ តាមដានការអនុវត្តនូវគំនិតយោបល់ដែលបានផ្តល់ក្នុង ករណីចាំបាច់</p>
--	--

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. បច្ចេកទេសវិភាគបញ្ហា	<p>១.១ ការបំផុសគំនិត</p> <p>១.២ ការផ្តល់ហេតុផលច្បាស់លាស់</p> <p>១.៣ មូលហេតុនៃហេតុនិងផលនិងដ្យាក្រាមប្រសិទ្ធភាព</p> <p>១.៤ ការវិភាគតាមវិធានប៉ារ៉េតូ (Pareto)</p> <p>១.៥ ការវិភាគស្វត (SWOT)</p> <p>១.៦ ហ្គេនឆាត ក៏តស៊ីក៏អ៊ីម និងក្រាហ្វ (Gant chart, Pert CPM and graphs)</p> <p>១.៧ ស្កាត្រីក្រាហ្វ (Scatter graphs)</p>
២. បញ្ហា	<p>២.១ បញ្ហាគុណភាពនិងដំណើរការមិនទៀតទាត់</p> <p>២.២ បញ្ហានៃការជ្រើសរើសគ្រឿងបរិក្ខារមិនសមស្របទៅ នឹងប្រតិបត្តិការការងារ</p> <p>២.៣ បញ្ហាក្រុមការងារនិងការបែងចែកការងារមិនត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៤ បញ្ហាសុវត្ថិភាព ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ និងគ្រោះថ្នាក់ការងារ</p>
៣. ផែនការសកម្មភាព	<p>៣.១ លក្ខខណ្ឌតម្រូវជាអាទិភាព</p> <p>៣.២ វិសាលភាពនៃវត្ថុបំណង</p> <p>៣.៣ លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃធនធាន</p> <p>៣.៤ កំណត់ពេលវេលា</p> <p>៣.៥ ការសម្របសម្រួលនិងតម្រូវការព័ត៌មានត្រឡប់</p> <p>៣.៦ លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃសុវត្ថិភាព</p> <p>៣.៧ ការវាយតម្លៃហានិភ័យ</p> <p>៣.៨ លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃបរិស្ថាន</p>

ការណែនាំក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់ ភស្តុតាង	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ កំណត់បញ្ហា</p> <p>១.២ កំណត់មូលហេតុគ្រឹះនៃបញ្ហា</p> <p>១.៣ កំណត់សកម្មភាពកែតម្រូវឬការពារ</p>
--	---



	<p>១.៤ ផ្តល់មតិយោបល់ជូនអ្នកគ្រប់គ្រងទិដ្ឋភាពនេះអាចវាយតម្លៃបានដោយប្រើប្រាស់លំដាប់នៃសេណារីយ៉ូ ឬករណីសិក្សា ឬអ្វីដែលជាផ្នែកមួយនៃការឆ្លើយតបបង្កើតឲ្យមានការលើកទឹកចិត្ត។ សកម្មភាពនៃការវាយតម្លៃគួរតែបញ្ចូលលំដាប់នៃបញ្ហាអ្វីដែលថ្មីៗ អ្វីដែលមិនប្រក្រតីនិងស្ថានភាពដែលកើតឡើងជាហេតុ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ សមត្ថភាពរួមបញ្ចូលទាំងចំណេះដឹងនិងការយល់ដឹងពីដំណើរការប៉ារ៉ាម៉ែត្រនៃប្រតិបត្តិការធម្មតានិងគុណភាពនៃផលិតផលឬសេវាកម្ម ចំពោះស្ថានភាពមិនមានស្តង់ដារ</p> <p>២.២ សមត្ថភាពរួមបញ្ចូលនូវលទ្ធភាពអនុវត្ត ពន្យល់កំណត់ត្រាមូលហេតុគ្រឹះនិងជ្រើសរើសសកម្មភាពកែតម្រូវ និងផ្តល់មតិយោបល់</p> <p>២.២.១ បរិក្ខារនិងដំណើរការប្រតិបត្តិការ</p> <p>២.២.២ គោលដៅ ក្រុមគោលដៅ និងវិធានការរបស់សហគ្រាស</p> <p>២.២.៣ លក្ខខណ្ឌតម្រូវគុណភាព សុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារនិងបរិស្ថានរបស់សហគ្រាស</p> <p>២.២.៤ គោលការណ៍នៃយុទ្ធសាស្ត្រនិងបច្ចេកទេសក្នុងការធ្វើការសម្រេចចិត្ត</p> <p>២.២.៥ ប្រព័ន្ធព័ត៌មាននិងការប្រមូលទិន្នន័យរបស់សហគ្រាស</p> <p>២.២.៦ ស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដោះស្រាយបញ្ហាជាផ្លូវការតាមលំដាប់</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការកំណត់និងបញ្ជាក់លក្ខណៈនៃបញ្ហា</p> <p>៣.៣ ជំនាញក្នុងការបង្កើតដំណោះស្រាយល្អៗ</p> <p>៣.៤ ជំនាញក្នុងការវាយតម្លៃដំណោះស្រាយ</p> <p>៣.៥ ជំនាញក្នុងការធ្វើនិងអនុវត្តផែនការដើម្បីកែតម្រូវបញ្ហា</p>
<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p>	<p>៤.១ ការវាយតម្លៃនឹងតម្រូវឲ្យមានផែនការសកម្មភាពក្នុងរយៈពេលមួយដែលអាចពន្យល់បាន ឬវិធីសាស្ត្រសមស្របក្នុងការប្រមូលភស្តុតាងសមត្ថភាពប្រតិបត្តិការទៅតាមលំដាប់នៃស្ថានភាព។ ប្រសិនបើចាំបាច់ កម្រងសេណារីយ៉ូ ឬករណីសិក្សា ព្រមទាំងកម្រង</p>

	សំណួរនឹងត្រូវប្រើ ដើម្បីបញ្ជាក់ឲ្យច្បាស់ពីហេតុផល បន្ទាប់ពីសកម្មភាពនៃការសង្កេត
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវតែវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ករណីសិក្សាក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហានៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៥.២ ការសង្កេត៖</p> <p>ផ្នែកសមត្ថភាពនេះនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្ដោតទៅលើការអនុវត្ត ជាក់ស្ដែងហើយអាចរួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃផ្នែក សមត្ថភាពផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ។</p> <p>ការវាយតម្លៃអាចធ្វើឡើងទៅតាមលំដាប់នៃស្ថានភាពដែលអាចរួមបញ្ចូលទាំងភាពអាក់អន់នៃប្រតិបត្តិការដំណើរការជា ធម្មតារហូតដល់ប្រតិបត្តិការដោយរលូន។</p> <p>ការធ្វើឲ្យដូចភាពជាក់ស្ដែងអាចតម្រូវទៅតាមរយៈពេលនៃការវាយតម្លៃធាតុទាំងឡាយនៃផ្នែកសមត្ថភាពនេះ។</p> <p>ការធ្វើឲ្យដូចភាពជាក់ស្ដែងនេះត្រូវផ្អែកទៅលើសកម្មភាពជាក់ស្ដែងនៅកន្លែងការងារនិងរួមបញ្ចូលនូវសមាសធាតុនៃសមត្ថភាពដែលពាក់ព័ន្ធ</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្ដែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព: ធ្វើការងារនៅក្នុងបរិយាកាសជាក្រុម	លេខកូដ: AUTO 0303
--	-------------------

ការពិពណ៌នា:

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថ ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងនៅកន្លែងការងារ ចូលរួមសកម្មភាពក្នុងកន្លែងធ្វើការ និងកំណត់តួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវក្នុងនាមជាសមាជិកក្រុម។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំង នោះ ត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. បង្កើតទំនាក់ទំនងឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពនៅកន្លែងការងារ	១.១ បំពេញការកិច្ចនិងការទទួលខុសត្រូវ ក្នុងឥរិយាបថវិជ្ជមាន ដើម្បីលើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងទំនាក់ទំនង ល្អ ១.២ ស្វែងរកជំនួយពីក្រុមការងារនៅពេលមានការលំបាកកើតឡើងនិងធ្វើការដោះស្រាយតាមរយៈការពិភាក្សា ១.៣ លើកទឹកចិត្តក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ពីអ្នកផ្សេងៗនៅក្នុងក្រុមឬអ្នកពាក់ព័ន្ធ ១.៤ គោរពជំនឿនិងគុណតម្លៃរបស់បុគ្គល ដើម្បីធ្វើការអភិវឌ្ឍ
២. ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពការងារជាក្រុម	២.១ ផ្តល់ការគាំទ្រចំពោះសមាជិកក្រុមដើម្បីធានាធ្វើឲ្យសម្រេចគោលដៅរបស់ក្រុមការងារ ២.២ ចូលរួមធ្វើឲ្យសម្រេចគោលដៅនិងការងាររបស់ក្រុមដោយយោងតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់អង្គភាព ២.៣ ចែករំលែកព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងការងារជាមួយសមាជិកក្រុម ដើម្បីធានាធ្វើឲ្យសម្រេចគោលដៅរបស់ក្រុមការងារ
៣. ពិពណ៌នាពីតួនាទីនិងវិសាលភាពរបស់ក្រុម	៣.១ កំណត់តួនាទីនិងគោលបំណងរបស់ក្រុមពីប្រភពព័ត៌មានដែលអាចរកបាន ៣.២ កំណត់ប៉ារ៉ាម៉ែត្ររបស់ក្រុម របាយការណ៍ទំនាក់ទំនងនិងការទទួលខុសត្រូវពីការពិភាក្សាក្នុងក្រុមនិងពីប្រភពខាងក្រៅដែលសមស្រប

<p>៤. ធ្វើការងារក្នុងនាមជាសមាជិកក្រុម</p>	<p>៤.១ ប្រើប្រាស់ទម្រង់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងដ៏មានប្រសិទ្ធភាពនិងសមស្រប និងធ្វើអន្តរអំពើជាមួយសមាជិកក្រុមដែលចូលរួមសកម្មភាពនិងគោលបំណងរបស់ក្រុមដែលបានកំណត់</p> <p>៤.២ ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនិងគោលបំណងរបស់ក្រុមឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពដោយផ្អែកលើជំនាញនិងសមត្ថភាពរបស់សមាជិកក្រុមម្នាក់ៗនិងបរិបទកន្លែងការងារ</p> <p>៤.៣ ប្រតិបត្តិតាមពីដីការនៃការធ្វើរបាយការណ៍ដែលប្រើប្រាស់នីតិវិធីប្រតិបត្តិការងារតាមស្តង់ដារ</p> <p>៤.៤ ចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍផែនការការងាររបស់ក្រុមដោយផ្អែកលើតួនាទីនិងគោលបំណងរបស់ក្រុមនិងសមត្ថភាពនៃសមាជិកម្នាក់ៗ</p>
---	---

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌ៥ ចំរ

<p>១. ភារកិច្ចនិងការទទួលខុសត្រូវ</p>	<p>១.១ ការពិពណ៌នាមុខរបរ និងរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ការងារ</p> <p>១.២ គោលនយោបាយរបស់អង្គភាពទាក់ទងនឹងតួនាទីការងារ</p> <p>១.៣ រចនាសម្ព័ន្ធអង្គភាព</p> <p>១.៤ ការគ្រប់គ្រងនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការទទួលខុសត្រូវរួមពូលទាំងសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>១.៥ ច្បាប់នៃចរិយាមារយាទ</p>
<p>២. ក្រុមការងារ</p>	<p>២.១ មេការ ឬអ្នកគ្រប់គ្រង</p> <p>២.២ អ្នកមានឋានៈស្មើគ្នា ឬសហសេរីក</p> <p>២.៣ បុគ្គលិកអង្គភាព</p>
<p>៣. ព័ត៌មានត្រឡប់</p>	<p>៣.១ គុណបំណាច់ស្នាដៃការងារជាផ្លូវការ ឬមិនផ្លូវការ</p> <p>៣.២ ទទួលព័ត៌មានត្រឡប់ពីមេការ សហសេរីកនិងអតិថិជន</p> <p>៣.៣ យុទ្ធសាស្ត្រឆ្លុះបញ្ចាំងពីអាកប្បកិរិយាបុគ្គល</p> <p>៣.៤ វិធីសាស្ត្រគ្រប់គ្រងប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់តាមដានការផ្តល់សេវាកម្ម</p>
<p>៤. ផ្តល់ការគាំទ្រចំពោះសមាជិកក្រុម</p>	<p>៤.១ ពន្យល់បកស្រាយ ឬបញ្ជាក់</p> <p>៤.២ ជួយសហសេរីក</p> <p>៤.៣ ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត</p> <p>៤.៤ ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ដល់សមាជិកក្រុម</p>



	៤.៥ ទទួលការងារបន្ថែមប្រសិនបើចាំបាច់
៥. លក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់អង្គភាព	<p>៥.១ គោលដៅ គោលបំណង ផែនការ ប្រព័ន្ធ និងដំណើរការការងារ</p> <p>៥.២ ក្របខ័ណ្ឌគតិយុត្តិនិងគោលនយោបាយ ឬសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គភាព</p> <p>៥.៣ គោលនយោបាយស្តីពីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ នីតិវិធី និងកម្មវិធីការងារផ្សេងៗ</p> <p>៥.៤ កំណត់ប៉ារ៉ាម៉ែត្រនៃធនធានដែលមាន</p> <p>៥.៥ ដំណើរការនិងស្តង់ដារកែលម្អគុណភាពជាប្រចាំ</p>
៦. តួនាទីនិងគោលបំណងរបស់ក្រុម	<p>៦.១ សកម្មភាពការងារនៅក្នុងបរិយាកាសក្រុមនៅក្នុងសហគ្រាស ឬវិស័យជាក់លាក់ណាមួយ</p> <p>៦.២ កំណត់ព្រំដែននៃការប្រុងប្រយ័ត្ន គំនិតផ្តួចផ្តើមនិងការវិនិច្ឆ័យដែលស្តែងចេញតាមរយៈការងារជាបុគ្គលម្នាក់ៗ ឬនៅក្នុងបរិយាកាសក្រុម</p>
៧. ប្រភពព័ត៌មាន	<p>៧.១ ស្តង់ដារប្រតិបត្តិការនិងនីតិវិធីការងារនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៧.២ នីតិវិធីការងារ</p> <p>៧.៣ ការណែនាំនិងបទដ្ឋានបច្ចេកទេសរបស់ម៉ាស៊ីន ឬបរិក្ខាររបស់អ្នកផលិត</p> <p>៧.៤ បុគ្គលិកអង្គភាព ឬបុគ្គលិកពីខាងក្រៅ</p> <p>៧.៥ ការណែនាំអតិថិជន ឬអ្នកផ្គត់ផ្គង់</p> <p>៧.៦ ស្តង់ដារគុណភាព</p> <p>៧.៧ ស្តង់ដារសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងបរិស្ថាន</p>
៨. បរិបទកន្លែងការងារ	<p>៨.១ នីតិវិធីនិងការអនុវត្តការងារ</p> <p>៨.២ លក្ខខណ្ឌនៃបរិយាកាសការងារ</p> <p>៨.៣ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិនិងកិច្ចព្រមព្រៀងផ្នែកឧស្សាហកម្ម</p> <p>៨.៤ ស្តង់ដារអនុវត្តការងារ រួមបញ្ចូលទាំងការរក្សាទុកការលើកដាក់និងការរៀបចំសារធាតុគីមីប្រកបដោយសុវត្ថិភាព</p> <p>៨.៥ សេចក្តីណែនាំស្តីពីសុវត្ថិភាពការងារ បរិស្ថាន គេហកិច្ចនិងគុណភាពការងារ</p>



ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ ផ្តល់ការគាំទ្រចំពោះសមាជិកក្រុម ដើម្បីធានាធ្វើឲ្យសម្រេចគោលដៅរបស់ក្រុមការងារ</p> <p>១.២ ទទួលបានព័ត៌មានត្រឡប់ពីអតិថិជននិងសហសេរីក</p> <p>១.៣ ផ្តល់ឱកាសក្នុងការសិក្សាដើម្បីពង្រីកសមត្ថភាពការងាររបស់បុគ្គល លើកកម្ពស់គោលដៅក្រុមនិងលទ្ធផលការងារ</p> <p>១.៤ ធ្វើការងារជាក្រុម ដើម្បីបំពេញសកម្មភាពនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>១.៥ ធ្វើការងារឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពជាមួយអ្នកដទៃ</p> <p>១.៦ ផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានក្នុងទម្រង់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬការនិយាយ</p> <p>១.៧ ជ្រើសរើស និងប្រើប្រាស់ភាសាឲ្យបានសមរម្យនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>១.៨ ធ្វើការងារទៅតាមផែនការការងារដែលបានកំណត់</p> <p>១.៩ ធ្វើរបាយការណ៍ពីលទ្ធផលការងារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិពាក់ព័ន្ធដែលមានឥទ្ធិពលលើដំណើរការការងារ ជាពិសេសទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាព</p> <p>២.២ ហេតុផលដែលបញ្ជាក់ថាហេតុអ្វីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនិងភាពជាពលរដ្ឋល្អមានសារៈសំខាន់</p> <p>២.៣ ចំណេះដឹងពីគោលនយោបាយ ផែនការ និងនីតិវិធីការងាររបស់អង្គភាព</p> <p>២.៤ យល់ដឹងពីរបៀបបង្កើតនិងការបកស្រាយព័ត៌មានត្រឡប់</p> <p>២.៥ យល់ដឹងពីភារកិច្ចនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់សមាជិកក្រុមការងារ</p> <p>២.៦ សារៈសំខាន់នៃការសំដែងការគោរពនិងការយោគយល់ក្នុងការទាក់ទងជាមួយសហសេរីក</p> <p>២.៧ យល់ដឹងពីការកំណត់និងផ្តល់អាទិភាពបង្កើតឱកាសនិងជម្រើសក្នុងការអភិវឌ្ឍបុគ្គល</p> <p>២.៨ ដំណើរការនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> <p>២.៩ រចនាសម្ព័ន្ធក្រុម</p> <p>២.១០ តួនាទីក្រុម</p> <p>២.១១ ផែនការនិងការធ្វើការសម្រេចចិត្តជាក្រុម</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអាននិងយល់ដឹងពីគោលនយោបាយ</p>

	<p>និងនីតិវិធីការងាររបស់អង្គភាព</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការបង្កាត់សរសេរដោយៗ សម្រាប់កិច្ចការជាក់លាក់ប្រចាំថ្ងៃ</p> <p>៣.៣ ជំនាញក្នុងការបកស្រាយព័ត៌មានដែលទទួលបានពីអ្នកទាក់ទង</p> <p>៣.៤ ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងសម្រាប់ស្នើសុំជំនួយទទួលបានព័ត៌មានត្រឡប់និងធ្វើការងារជាមួយក្រុម</p> <p>៣.៥ ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងសមស្របដែលស្របជាមួយវប្បធម៌នៅកន្លែងការងារ</p> <p>៣.៦ ជំនាញក្នុងការធ្វើផែនការ ដើម្បីចាត់ចែងការងារជាអាទិភាពនិងតាមលំដាប់លំដោយ</p> <p>៣.៧ ជំនាញបច្ចេកវិទ្យារួមបញ្ចូលទាំងសមត្ថភាពជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសមស្របទៅនឹងការងារ</p> <p>៣.៨ សមត្ថភាពទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សតាមឋានៈក្នុងសង្គម វប្បធម៌ និងជនជាតិភាគតិច</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ ឬកន្លែងដែលបានរៀបចំដូចកន្លែងធ្វើការជាក់ស្តែងសម្រាប់ធ្វើការវាយតម្លៃ</p> <p>៤.២ សម្ភារសមស្របទៅនឹងសកម្មភាពការងារ ឬកិច្ចការ</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវតែវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ សង្កេតផ្ទាល់ទៅលើសកម្មភាពការងាររបស់បុគ្គលម្នាក់ដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាពការងាររបស់ក្រុម</p> <p>៥.២ សង្កេតការអនុវត្តជាក់ស្តែង ឬការសំដែងតួដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការចូលរួមរបស់សមាជិកម្នាក់ៗដើម្បីឈានសម្រេចគោលដៅអង្គភាព</p> <p>៥.៣ ករណីសិក្សានិងសេណារីយ៉ូជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ពិភាក្សាពីបញ្ហា និងយុទ្ធសាស្ត្រ</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព និងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព:

រៀបចំផែនការការងាររបស់ក្រុម

លេខកូដ: AUTO 0304

ការពិពណ៌នា:

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញនិងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការធ្វើផែនការនិងចាត់ចែងការងារដែលក្នុងនោះមានបញ្ចូលនូវការអនុវត្តដំណើរការការងារជាក្រុមតូចៗ ឬផ្នែកនៃអង្គភាពធំៗ។

តារាងមាត្រិកនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់គោលបំណង	១.១ កំណត់គោលបំណងឲ្យស្របតាមនិងផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងសកម្មភាពការងារដោយអនុលោមតាមវត្ថុបំណងរបស់អង្គភាព ១.២ បញ្ជាក់ពីគោលបំណងដោយមានគ្រោងពេលវេលាច្បាស់លាស់តាមគោលដៅដែលបានកំណត់ ១.៣ ឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគាំទ្រនិងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់សមាជិកក្រុមចំពោះគោលបំណងនៃការងារ ១.៤ កំណត់ភាពប្រាកដនិយមនិងភាពសម្រេចជោគជ័យ
២. រៀបចំផែនការនិងប្រតិទិនសកម្មភាពការងារ	២.១ កំណត់និងចាត់ជាអាទិភាពសកម្មភាពការងារ ឬកិច្ចការដែលត្រូវបំពេញតាមការចង្អុលបង្ហាញ ២.២ បំបែកសកម្មភាពការងារ ឬកិច្ចការជាជំហានៗដោយអនុលោមតាមគ្រោងពេលវេលាដែលត្រូវសម្រេចនូវសមាសភាគនីមួយៗ ២.៣ បែងចែកធនធានទៅតាមតម្រូវការនៃសកម្មភាពការងារនីមួយៗ ២.៤ សម្របសម្រួលពីប្រតិទិនសកម្មភាពការងារជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ
៣. អនុវត្តផែនការការងារ	៣.១ កំណត់វិធីសាស្ត្រនិងការអនុវត្តការងារ ដោយពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ ៣.២ អនុវត្តផែនការការងារដោយអនុលោមតាមពេលវេលាធនធាននិងស្តង់ដារដែលបានកំណត់

លំដាប់នៃក្នុងក្នុងអង្គការ

<p>១. វិធីសាស្ត្រនិងការអនុវត្តការងារ</p>	<p>វិធីសាស្ត្រនិងការអនុវត្តការងាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិភាពនិងកូដសម្រាប់អនុវត្ត</p> <p>១.២ បទប្បញ្ញត្តិឧស្សាហកម្មនិងកូដសម្រាប់អនុវត្ត</p> <p>១.៣ ការអនុវត្តសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p>
<p>២. ផែនការការងារ</p>	<p>២.១ ផែនការការងារប្រចាំថ្ងៃ</p> <p>២.២ ផែនការរបស់គម្រោង</p> <p>២.៣ ផែនការនៃកម្មវិធី</p> <p>២.៤ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងផែនការកែទម្រង់របស់អង្គភាព</p> <p>២.៥ ផែនការចាត់ចែងធនធាន</p> <p>២.៦ ផែនការអភិវឌ្ឍជំនាញ</p> <p>២.៧ យុទ្ធសាស្ត្រនិងគោលបំណងនៃការគ្រប់គ្រង</p>
<p>៣. ស្តង់ដារ</p>	<p>៣.១ គោលដៅនៃការប្រតិបត្តិ</p> <p>៣.២ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃការប្រតិបត្តិនិងការវាយតម្លៃ</p> <p>៣.៣ ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព</p> <p>៣.៤ កិច្ចសន្យាការងារ</p> <p>៣.៥ កិច្ចសន្យាអតិថិជន</p> <p>៣.៦ នីតិវិធីនៃការប្រតិបត្តិវិន័យ</p> <p>៣.៧ សេចក្តីណែនាំស្តីពីការវាយតម្លៃនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៣.៨ ការធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង</p> <p>៣.៩ បញ្ជីគណនេយ្យខាងក្នុងនិងខាងក្រៅលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ធ្វើសវនកម្ម</p> <p>៣.១០ ស្តង់ដារបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាល</p> <p>៣.១១ ស្តង់ដារសុវត្ថិភាព</p>

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្តតាង

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្តតាង</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ កំណត់គោលបំណង</p> <p>១.២ រៀបចំផែនការនិងប្រតិទិនសកម្មភាពការងារ</p> <p>១.៣ អនុវត្តផែនការការងារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ គោលនយោបាយ វិធាន និងបទប្បញ្ញត្តិ ច្បាប់នានា និងគោលបំណងសម្រាប់សកម្មភាពការងារជាអាទិភាពរបស់អង្គភាព</p>

	<p>២.២ គោលនយោបាយ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សេចក្តីណែនាំ ដែលទាក់ទងទៅនឹងតួនាទីរបស់ផ្នែកការងារក្នុងអង្គភាព</p> <p>២.៣ យុទ្ធសាស្ត្រពិគ្រោះយោបល់និងធ្វើការងារជាក្រុម</p>
៣. ជំនាញបន្ថែម	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការធ្វើផែនការ</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការដឹកនាំ</p> <p>៣.៣ ជំនាញក្នុងការចាត់ចែង</p> <p>៣.៤ ជំនាញក្នុងការសម្របសម្រួល</p> <p>៣.៥ ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> <p>៣.៦ ជំនាញក្នុងការលើកទឹកចិត្ត</p> <p>៣.៧ ជំនាញក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ ឧបករណ៍ បរិក្ខារ និងសម្ភាររូបវន្តសមស្របទៅនឹង សកម្មភាពការងារដែលបានកំណត់</p> <p>៤.២ សម្ភារពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាពដែលបានកំណត់</p> <p>៤.២.១ ប្រតិទិនផែនការការងារ</p> <p>៤.២.២ គំនូរ គំនូរវាស ឬគំនូរចម្លង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតផ្ទាល់នៅពេលកំពុងប្រតិបត្តិកិច្ចការ ឬសួរសំណួរ</p> <p>៥.២ អនុវត្តជាក់ស្តែងធ្វើផែនការនិងប្រតិទិនសកម្មភាពការងារ</p> <p>៥.៣ របាយការណ៍ពីភាគីទី៣ (ប្រមូលភស្តុតាងនៃសមត្ថភាព)</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែង អនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោម តាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិ សមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖

អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ

លេខកូដ៖ AUTO 0305

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការអនុវត្តនីតិវិធី ដើម្បីធានាដល់ការប្រតិបត្តិសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ។

តារាងបង្រៀននៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់និងហានិភ័យនានា	១.១ ចូលរួមហ្វឹកហាត់និងបណ្តុះបណ្តាលពីរបៀបសង្គ្រោះបន្ទាន់ដែលបានកំណត់តាមនីតិវិធីនិងសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គភាព ១.២ បំពេញនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពកំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររបស់បុគ្គលិក ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៅកន្លែងការងារ

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. ហ្វឹកហាត់និងបណ្តុះបណ្តាលពីរបៀបសង្គ្រោះបន្ទាន់	១.១ ហ្វឹកហាត់ពីរបៀបបន្ទត់អគ្គិភ័យ ១.២ ហ្វឹកហាត់ពីការជួយសង្គ្រោះក្នុងពេលមានរញ្ជួយផែនដី ១.៣ មូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការជួយសង្គ្រោះជីវិត ១.៤ សង្គ្រោះបឋម ១.៥ ត្រួតពិនិត្យការខាតបង់ដោយសារខុសបច្ចេកទេស ១.៦ បន្ទាបជាតិគីមីនិងជាតិពុល ១.៧ គ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ
២. កំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររបស់បុគ្គលិក	២.១ កំណត់ត្រាផ្នែកសុខភាព ២.២ របាយការណ៍ពីឧបត្តិហេតុ ២.៣ របាយការណ៍ពីគ្រោះថ្នាក់ ២.៤ បំពេញការបណ្តុះបណ្តាលទាក់ទងជាមួយនឹងសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ



ការណែនាំក្នុងការកំណត់កសិកម្ម

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កសិកម្ម</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ ពន្យល់ច្បាស់លាស់ពីនីតិវិធី ការអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពការងារនិងសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>១.២ កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ឬហានិភ័យការងារនៅកន្លែងធ្វើការនិងសូចនាករនៃការទប់ស្កាត់ដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីការងាររបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>១.៣ កំណត់វិធានការសង្គ្រោះបន្ទាន់ក្នុងពេលមានគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការដូចជា អគ្គិភ័យនិងគ្រោះអាសន្នផ្សេងៗ</p> <p>១.៤ កំណត់តម្លៃអតិបរមានៃកម្រិតលំអៀង ឬកម្រិតអត់ឱនដោយផ្អែកលើតម្លៃដែលអាចទទួលយកបាន</p> <p>១.៥ អនុវត្តតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ឬហានិភ័យការងារនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>១.៦ ប្រើគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីនិងការអនុវត្តសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>១.៧ បំពេញនិងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនូវកំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពរបស់បុគ្គលិកដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៅកន្លែងការងារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ នីតិវិធី ការអនុវត្ត និងបទប្បញ្ញត្តិសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.២ ប្រភេទនិងការប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៣ អនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៤ កំណត់និងត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ឬហានិភ័យ</p> <p>២.៥ តម្លៃកំណត់អតិបរមានិងអប្បបរមាដែលអាចទទួលបាន</p> <p>២.៦ សូចនាករសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.៧ ពិធីការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>២.៨ ការយល់ដឹងពីសុវត្ថិភាព</p> <p>២.៩ ការយល់ដឹងពីសុខភាព</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p>

	<p>៣.២ ជំនាញក្នុងការកំណត់និងត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យ</p> <p>៣.៣ ជំនាញអន្តរបុគ្គល</p> <p>៣.៤ ជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទង</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ ឬកន្លែងធ្វើការវាយតម្លៃ</p> <p>៤.២ កំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររបស់បុគ្គលិក</p> <p>៤.៣ គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៤.៤ កំណត់ត្រាសុខភាព</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការវាយតម្លៃតាមព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p> <p>៥.២ ការសម្ភាស</p> <p>៥.៣ ករណីសិក្សា ឬស្ថានភាពជាក់ស្តែង</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ប្រើបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព	លេខកូដ៖ AUTO 0306
--	-------------------

ការពិពណ៌នា៖
ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការជ្រើសរើស ការស្វែងរកប្រភព ការអនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាសមស្របនៅកន្លែងការងារ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ជ្រើសរើសបច្ចេកវិទ្យាសមស្រប	១.១ កំណត់ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាផ្សេងៗដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការងារ ១.២ ជ្រើសរើសបច្ចេកវិទ្យាសមស្របទៅតាមបទដ្ឋានបច្ចេកទេសនៃការងារនីមួយៗ
២. អនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាពាក់ព័ន្ធ	២.១ ប្រើប្រាស់យ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពចំពោះបច្ចេកវិទ្យាពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តតួនាទី ២.២ ប្រើប្រាស់ផ្នែករឹងនិងផ្នែកទន់ដែលអាចអនុវត្តបានទៅតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់ការងារនីមួយៗ ២.៣ សង្កេតនិងអនុវត្តទៅលើទស្សនាទាននៃការគ្រប់គ្រងតាមការអនុវត្តជាក់ស្តែងដែលបានបង្កើតដោយឧស្សាហកម្ម

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. បច្ចេកវិទ្យា	បច្ចេកវិទ្យារួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ១.១ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការិយាល័យ ១.២ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ឧស្សាហកម្ម ១.៣ ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ១.៤ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ១.៥ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល
២. ទស្សនាទាននៃការគ្រប់គ្រង	ទស្សនាទាននៃការគ្រប់គ្រងរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ២.១ ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា ២.២ ការកែលម្អជាបន្តបន្ទាប់តាមវិធីសាស្ត្រខែហ្សិន (KAIZEN)

	២.៣ ការអនុវត្តគោលការណ៍5S ២.៤ ការគ្រប់គ្រងគុណភាពសរុប ២.៥ ឧបករណ៍សម្រាប់គ្រប់គ្រងការងារ ឬផលិតភាព
--	---

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កសិកម្ម

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កសិកម្ម	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ ជ្រើសរើសបច្ចេកវិទ្យាសមស្របទៅតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់ការងារ ១.២ អនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធ ១.៣ ថែទាំនិងបង្កើនសមត្ថភាពក្នុងការប្រតិបត្តិបច្ចេកវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ យល់ដឹងទៅលើបច្ចេកវិទ្យានិងមុខងារផ្សេងៗរបស់វា ២.២ នីតិវិធីក្នុងការថែទាំនិងជួសជុល ២.៣ សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារ ២.៤ ផ្នែកទន់ដែលអាចអនុវត្ត ២.៥ បច្ចេកទេសនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង ២.៦ នីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ ២.៧ គោលនយោបាយរបស់ក្រុមហ៊ុនដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយបច្ចេកវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធ ២.៨ ទស្សនាទានផ្សេងៗនៃការគ្រប់គ្រង ២.៩ ការទទួលយកនូវបច្ចេកវិទ្យា
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធ ៣.២ ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងកម្រិតមូលដ្ឋាន ៣.៣ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តផ្នែកទន់ ៣.៤ ជំនាញក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកវិទ្យាកម្រិតមូលដ្ឋាន
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ បច្ចេកវិទ្យាពាក់ព័ន្ធ ៤.២ កម្រងសំណួរសម្រាប់សម្ភាសន៍និងធ្វើបទបង្ហាញ ៤.៣ កញ្ចប់ឯកសារវាយតម្លៃ
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវតែវាយតម្លៃតាមរយៈ៖ ៥.១ ការសម្ភាស ៥.២ ការបង្ហាញជាក់ស្តែង

	៥.៣ ការវាយតម្លៃតាមបែបព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



សមត្ថភាពស្តង់ដារ

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI)	លេខកូដ៖ AUTO 2301
ការពិពណ៌នា <p>ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌត្រូវក្នុងការជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI) ដោយរួមបញ្ចូលនូវការធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធ ឬគ្រឿងបន្លំនិងកំណត់បញ្ជាខូច ការតប្រព័ន្ធអគ្គិសនីឡើងវិញ ការត្រួតពិនិត្យនិងការផ្លាស់ប្តូរម៉ូទ័រប្រេងអគ្គិសនីការជួសជុល ឬការផ្លាស់ប្តូររឿឡេសំខាន់ (Main relay) រឿឡេសៀគ្វីចំហរ (Opening relay) ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងជនិតាផ្តល់សញ្ញា (Pick up coil) ការធ្វើតេស្តប៊ិច និងការប្រតិបត្តិដំណើរការតេស្តប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក។</p>	

តារាងវាស់វែងនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងក្លែងវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះដែលបានពិពណ៌នាលម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក	១.១ ទម្រង់ការ វិធីសាស្ត្រ និងតម្រូវការការងារត្រូវបានកំណត់ដោយការប្រើតាមការណែនាំពីការងារ ១.២ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតការងារត្រូវបានអាននិងបានបកស្រាយ ដោយអនុលោមតាមការណែនាំពីការងារ និងលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីរោងចក្រផលិត ១.៣ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានសេចក្តីត្រូវការសុវត្ថិភាពការងារក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ ១.៤ ទម្រង់ការ ឧបករណ៍ប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកនិងការប្រុងប្រយ័ត្នត្រូវបានកំណត់ដោយអនុលោមតាមសៀវភៅណែនាំស្តីពីការជួសជុលរបស់រោងចក្រផលិត ១.៥ កំណត់ត្រួតពិនិត្យ និងរៀបចំឧបករណ៍ បរិក្ខារនិងសម្ភារដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ ១.៦ ព័ត៌មានត្រូវបានទទួល និងបានបកស្រាយពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត ១.៧ កំណត់ទម្រង់ការទាំងឡាយដើម្បីកាត់បន្ថយពេលវេលាធ្វើការងារ ១.៨ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន

	សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ
២. តេស្តប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យ វិនិច្ឆ័យការ ខូច និងកំណត់តម្រូវការជួសជុល	<p>២.១ ទទួលនិងបកស្រាយព័ត៌មានចេញពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេក- ទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រ ផលិត</p> <p>២.២ ប្រើប្រាស់ទម្រង់ការវិធីសាស្ត្ររកការខូចនិងការ ណែនាំពីការងារដើម្បីកំណត់តម្រូវការការងារ</p> <p>២.៣ ជ្រើសរើស រៀបចំនិងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និង បរិក្ខារដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>២.៤ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយរាយការណ៍ ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ដើម្បីសម្រេចបានការងារ ត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៥ ធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធកុងត្រូល និងគ្រឿងបន្លំដោយអនុលោម តាមទម្រង់ការបានបង្គាប់ពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពី រោងចក្រផលិតត្រូវប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ បរិក្ខារនិង បច្ចេកវិទ្យាឲ្យបានសមស្រប</p> <p>២.៦ វិនិច្ឆ័យការខូចគ្រឿងបន្លំ ឬប្រព័ន្ធដោយការប្រើតាម លទ្ធផលធ្វើតេស្ត</p> <p>២.៧ ប្រតិបត្តិការធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំនិងប្រព័ន្ធ ដោយ អនុលោមតាមច្បាប់ឧស្សាហកម្ម គោលការណ៍ ណែនាំសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងទម្រង់ ការងារនិងច្បាប់សហគ្រាស</p> <p>២.៨ កំណត់ការខូចប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI) ដោយការប្រើតាមគោលការណ៍ណែនាំការរក ការខូចរបស់រោងចក្រផលិត ឬសៀវភៅជួសជុល</p> <p>២.៩ រាយការណ៍បញ្ហាទាំងឡាយដែលបានកំណត់ទៅឲ្យ អ្នកចាត់ការ ឬអតិថិជនឲ្យត្រឹមត្រូវ ហើយអាងលើ ឯកសារដោយអនុលោមតាមច្បាប់ ឬទម្រង់ការត្រួត ហ៊ុន</p>
៣. ជួសជុលប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេង អេឡិចត្រូនិក	៣.១ បញ្ចូលនិងបកស្រាយព័ត៌មានចេញពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេក- ទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬរោងចក្រផលិត

	<p>៣.២ ប្រតិបត្តិការជួសជុល ដោយអនុលោមតាម លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតបានបង្ហាត់ពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់ គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៣.៣ ជ្រើសរើស រៀបចំនិងប្រើប្រាស់<u>ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</u> ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.៤ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៣.៥ ធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (EFI) ហើយលទ្ធផលអាងលើឯកសារ ដោយអនុ- លោមតាមច្បាប់និងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.៦ ប្រតិបត្តិការជួសជុល និងការធ្វើតេស្តឡើងវិញដោយ អនុលោមតាមច្បាប់ ឬគោលការណ៍ណែនាំឧស្សាហកម្ម សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងច្បាប់ទម្រង់ការ សហគ្រាស</p> <p>៣.៧ បំពេញការជួសជុល មិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់ គ្រឿងបន្លំ ឬប្រព័ន្ធឡើយ</p> <p>៣.៨ បំពេញឯកសារបរិក្ខារទាំងឡាយនិងពាក់ព័ន្ធការងារ អនុវត្តន៍ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការទឹកនៃការងារ</p> <p>៣.៩ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និង ច្បាប់សុវត្ថិភាពពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តក្នុងអំឡុងពេល អនុវត្តការងារ</p>
<p>៤. សម្អាតកន្លែងធ្វើការងារនិងទុកដាក់ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ</p>	<p>៤.១ ជ្រើសរើសនិងទុកដាក់សម្ភារធាតុដែលអាចប្រើវិញ បាន</p> <p>៤.២ យកសំណល់កំទេចកំទីចេញ ហើយដាក់ដោយឡែក ពីគ្នាធ្វើទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត</p> <p>៤.៣ សម្អាតបរិក្ខារនិងកន្លែងធ្វើការងារ ហើយពិនិត្យដើម្បី ជំនាញការជួសជុល ឬប្រើឡើងវិញ ដោយអនុលោម តាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត</p> <p>៤.៤ បិទស្លាកលើឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចធ្វើការ ការជួសជុលបាន ហើយបញ្ជាក់ពីការខូចដោយ 'អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត'</p>

	<p>៤.៥ ថែរក្សាឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានទាំងស្រុង ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬរោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៤.៦ ថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៤.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារនិងច្បាប់សុវត្ថិភាពពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
--	--

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. ការប្រុងប្រយ័ត្ន	<p>ការប្រុងប្រយ័ត្នរួមមានដូចខាងក្រោមទាំងនេះ ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ អនុវត្តការងារមិនត្រឹមត្រូវដែលទំនងធ្វើឲ្យខូចប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក</p> <p>១.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារមិនត្រូវនិងគ្មានសុវត្ថិភាព</p> <p>១.៣ អនុវត្តទម្រង់ការមិនមានមូលដ្ឋានតាមការណែនាំរបស់អ្នកផលិតគ្រឿងបន្លំ ឬរបស់រោងចក្រផលិត</p>
២. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន	<p>រួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ វ៉ែនតាសុវត្ថិភាព</p> <p>២.២ ស្រោមដៃ</p> <p>២.៣ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p>
៣. វិធីសាស្ត្រក្នុងការរារាំងការខូច	<p>៣.១ វិនិច្ឆ័យនិងការកំណត់បញ្ហាខូច</p> <p>៣.២ ការធ្វើតេស្តមុននិងការការពារជួសជុលរបស់ប្រព័ន្ធនិងគ្រឿងបន្លំ</p> <p>៣.៣ ដំណើរការការថែទាំនិងការជួសជុល ឬការផ្លាស់ប្តូររបស់គ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធ កែតម្រូវ ការដោះចេញ ការដោះបំបែក ដំឡើងឡើងវិញ</p> <p>៣.៤ ការវាយតម្លៃទិន្នន័យប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករួមមាន៖</p> <p>៣.៤.១ កូដការខូច</p> <p>៣.៤.២ ខូចប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹង</p> <p>៣.៤.៣ តាមមិនដំណើរការ</p> <p>៣.៤.៤ ការធ្វើតេស្តសម្ពាធប្រេង</p>



	<p>៣.៤.៥ ការសម្អាតបីច</p> <p>៣.៤.៦ ការសម្អាតប្រព័ន្ធបញ្ចូលខ្យល់</p>
៤. ការខូចប្រព័ន្ធ ឬគ្រឿងបន្លំ	<p>រួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ ម៉ាស៊ីនមិនឆេះ</p> <p>៤.២ ម៉ាស៊ីនឆេះ ហើយបន្ទាប់មករលត់</p> <p>៤.៣ ម៉ាស៊ីនមានថាមពលខ្សោយ</p> <p>៤.៤ លក្ខណៈកម្លាំងរបស់ម៉ាស៊ីនខ្សោយ</p>
៥. ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ	<p>រួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ ឧបករណ៍វិភាគម៉ាស៊ីន</p> <p>៥.២ បរិក្ខារវិភាគECU (វ៉ុលតឺម៉ែត្រ)</p> <p>៥.៣ ប្រដាប់តេស្តបានច្រើនរបៀប (Multi-tester)</p> <p>៥.៤ ទ្វារណ៍វិសសំប៉ែត</p> <p>៥.៥ ទ្វារណ៍វិសបួនជ្រុង</p> <p>៥.៦ សោរមាត់មួយឈុត</p> <p>៥.៧ សោរទីបមួយឈុត</p> <p>៥.៨ ដង្កាប់</p> <p>៥.៩ ដង្កាប់មុខស្រួច</p> <p>៥.១០ ដង្កាប់ច្រូតអ៊ីសូឡង់ខ្សែភ្លើង</p>
៦. គ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេង អេឡិចត្រូនិក (EFI)	<p>រួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៦.១ ប្រអប់បញ្ជាEFI (EFI Electronic Control Unit)</p> <p>៦.២ អ៊ីហ្គូម៉ែត្រ ឬប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងសម្ពាធខ្យល់បិតចូល</p> <p>៦.៣ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងសីតុណ្ហភាពទឹក</p> <p>៦.៤ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងទីតាំងប៉ាពីយ៉ុង</p> <p>៦.៥ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងអុកស៊ីហ្សែនសិនស័រ</p> <p>៦.៦ បីច</p> <p>៦.៧ ម៉ូទ័របូមប្រេងអគ្គិសនី</p> <p>៦.៨ រ៉ឺឡេសំខាន់</p> <p>៦.៩ រ៉ឺឡេចំហរសៀគ្វី (Opening relay)</p> <p>៦.១០ ជនីតាផ្តល់សញ្ញា (Pick up coil)</p> <p>៦.១១ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងផ្សេងៗ ឬគ្រឿងសញ្ញាចូល</p>



ការណែនាំក្នុងការកំណត់តម្លៃ

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗដែលត្រូវពិចារណាកំណត់ជាតម្លៃ</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលប្រព័ន្ធកុងត្រូល EFI</p> <p>១.២ ធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធកុងត្រូល វិនិច្ឆ័យបញ្ជាខូចនិងកំណត់ការជួសជុល ឬតម្រូវការជួសជុល</p> <p>១.៣ ការថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងម៉ាស៊ីនបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក (Fuel injection engine management system)</p> <p>១.៤ សម្អាតទឹកនៃឆ្នាំងធ្វើការងារ និងថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ ច្បាប់ ឬតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.២ បរិក្ខារ សម្ភារ និងតម្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៣ គោលការណ៍ដំណើរការរបស់ប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.៤ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងម៉ាស៊ីន</p> <p>២.៥ រចនាសម្ព័ន្ធ និងដំណើរការរបស់ប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.៦ ទម្រង់និងគំនូសព្រាងពីសៀវភៅជួសជុល(ឯកសារជាសៀវភៅនិងឯកសារក្នុងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក)</p> <p>២.៧ ទំនាក់ទំនងទៅនឹងប្រព័ន្ធកុងត្រូលដោយអេឡិចត្រូនិកដទៃទៀតរួមមានគ្រឿងបង្កើតចេញពីឆ្នាំង (ប្រអប់បញ្ជាប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងនិងសញ្ញាចេញ)</p> <p>២.៨ ការធ្វើតេស្ត វិនិច្ឆ័យ និងទម្រង់ការការកំណត់ការខូច</p> <p>២.៩ ការថែទាំ ឬការជួសជុល ការដោះយកចេញ ការផ្លាស់ប្តូរនិងទម្រង់ការកែតម្រូវទាក់ទងការអនុវត្ត</p> <p>២.១០ ការរៀបចំការងារនិងការធ្វើផែនការអនុវត្ត</p> <p>២.១១ ទម្រង់ការគុណភាពសហគ្រាស</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ការរៀបចំជំនាញសម្រាប់ការជួសជុលប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនEFI</p> <p>៣.២ ការធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធកុងត្រូលបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.៣ ការថែទាំប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.៤ ការជួសជុលការខូចប្រព័ន្ធបាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក</p>

	<p>៣.៥ ការត្រួតពិនិត្យសមត្ថភាពដំណើរការរបស់ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងនិងគ្រឿងបង្ករបស់ប្រព័ន្ធធ្រពន្ធអាករ</p> <p>៣.៦ ការធ្វើរបាយការណ៍ (ការសរសេរ និងការនិយាយ)</p> <p>៣.៧ ការប្រើប្រាស់បរិធានធ្វើតេស្ត</p> <p>៣.៨ ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៩ ការប្រតិបត្តិ ៥៩</p> <p>៣.១០ ការស្លៀកពាក់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន (PPEs)</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងការងារ៖ កន្លែងការងារពិត ឬតំបន់ការងារដែលស្រដៀងគ្នា</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ត្រឹមត្រូវនិងគ្រឿងបរិក្ខារតេស្ត</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំជួសជុលនិងយោងតាមសម្ភារទាក់ទង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការអនុវត្តផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់និងសរសេរ</p> <p>៥.៣ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដោយរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



ផ្នែកសមត្ថភាព:

លេខកូដ: AUTO 2302

ជួសជុលនិងដំឡើងគ្រឿងបន្លំប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ

ការពិពណ៌នា

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវឲ្យការជួសជុលនិងការដំឡើងគ្រឿងបន្លំអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗរបស់រថយន្តដូចជាប្រព័ន្ធវិទ្យុ ប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យល្បឿន ប្រាប់ដំណឹងល្បឿន ប្រព័ន្ធស្ទង់មើលទិសនាឡិកាស្ទង់ និងប្រព័ន្ធតាម្យូ។ វាមានរួមបញ្ចូលការរកឃើញ អត្តសញ្ញាណនិងការបញ្ជាក់តម្រូវការការងារ ការរៀបចំការងារ ការដំឡើងនិងការធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ និងការបញ្ចប់ពីការប្រតិបត្តិការងារចុងក្រោយ រួមមានការសម្អាត និងការផ្តល់ឯកសារ។

តារាងម៉ាត្រិសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងក្នុងៈវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះដែលបានពិពណ៌នាលម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុល និងការដំឡើងប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ	១.១ ប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំការងារដើម្បីកំណត់តម្រូវការការងារតម្រូវការគុណភាព រួមមានវិធីសាស្ត្រ ទម្រង់ការឧបករណ៍ និងបរិក្ខារដែលត្រូវប្រើ ១.២ កំណត់ ជ្រើសរើស និងរៀបចំគ្រឿងបន្លំ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ដោយអនុលោមតាមសៀវភៅណែនាំពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ១.៣ បញ្ចូលនិងបកស្រាយព័ត៌មានចេញពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត ១.៤ កំណត់ទម្រង់ការទាំងឡាយ ដើម្បីពេលធ្វើកិច្ចការឲ្យខ្លី ១.៥ រៀបចំសម្ភារ <u>ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</u> ធ្វើទៅតាមសៀវភៅជួសជុលរបស់រោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ១.៦ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានសេចក្តីត្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
២. ពិនិត្យនិងធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំ	២.១ បញ្ចូលព័ត៌មានពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នក

<p>អគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗនិងប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យ</p>	<p>ផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិតនិងបកស្រាយឲ្យត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.២ ជ្រើសរើសរៀបចំ និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>២.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយរាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ដើម្បីសម្រេចបានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៤ ធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗនិងប្រព័ន្ធក្នុងត្រួលដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិតហើយអត់ធ្មត់</p> <p>២.៥ បញ្ចប់ការធ្វើតេស្តមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបន្លំឬប្រព័ន្ធឡើយ</p> <p>២.៦ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៣. ដំឡើងបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p>	<p>៣.១ ជ្រើសរើស រៀបចំ ហើយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារទាំងឡាយ ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.២ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយរាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេចបានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៣.៣ ដំឡើងបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៣.៤ ប្រតិបត្តិរាល់ការធ្វើតេស្តទាំងឡាយដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៣.៥ ជៀសវាងមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបន្លំឡើយ</p> <p>៣.៦ បំពេញឯកសារនានាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ដោយ</p>

	<p>អនុលោមតាមតម្រូវការសហគ្រាស ឬក្រុមហ៊ុន</p> <p>៣.៧ ធ្វើទៅតាមច្បាប់ គោលការណ៍ណែនាំឧស្សាហកម្ម និងច្បាប់ ឬទម្រង់ការសហគ្រាស</p> <p>៣.៨ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ <u>តម្រូវការបរិស្ថាន</u>រួមមានតម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៤. ថែទាំនិងជួសជុលបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p>	<p>៤.១ ជ្រើសរើស រៀបចំហើយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារទាំងឡាយ ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៤.២ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូចហើយរាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ដើម្បីសម្រេចបានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ ការថែទាំនិងជួសជុលបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្គុំ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៤.៤ ប្រតិបត្តិរាល់ការធ្វើតេស្តទាំងឡាយដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្គុំឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៤.៥ ជៀសវាងមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបង្គុំឡើយ</p> <p>៤.៦ បំពេញឯកសារនានាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការសហគ្រាស ឬក្រុមហ៊ុន</p> <p>៤.៧ ធ្វើទៅតាមច្បាប់ គោលការណ៍ណែនាំឧស្សាហកម្ម និងច្បាប់ ឬទម្រង់ការសហគ្រាស</p> <p>៤.៨ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៥. សម្អាតកន្លែងធ្វើការងារនិងទុកដាក់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p>	<p>៥.១ ជ្រើសរើស និងទុកដាក់សម្ភារនានាដែលអាចប្រើវិញបាន</p> <p>៥.២ យកសំណល់កំទេចកំទីចេញ ហើយដាក់ដោយឡែក គឺធ្វើទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៣ សម្អាតបរិក្ខារនិងទីកន្លែងធ្វើការ ហើយពិនិត្យដើម្បី</p>

	<p>ជំនាញការជួសជុល ឬប្រើឡើងវិញ ដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៤ បិទស្លាកលើឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចធ្វើការជួសជុលបាន ហើយបញ្ជាក់ពីការខូចដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៥ ថែរក្សាឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានទាំងស្រុង ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត និងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៦ ថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងច្បាប់សុវត្ថិភាពពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
--	---

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអង្វេរ

១. តម្រូវការគុណភាព	<p>តម្រូវការគុណភាពរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់:</p> <p>១.១ ច្បាប់</p> <p>១.២ ស្តង់ដាគុណភាពកម្ពុជា</p> <p>១.៣ ច្បាប់គុណភាពនៅក្នុងក្រុមហ៊ុន</p> <p>១.៤ ស្តង់ដាដំណើរការ និងទម្រង់ការសហគ្រាស</p>
២. ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ	<p>រួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់:</p> <p>២.១ ឧបករណ៍កាន់ដោយដៃ</p> <p>២.២ ឧបករណ៍ប្រើថាមពល</p> <p>២.៣ ឧបករណ៍ផ្គុំខ្យល់ (ភ្លើងម៉ាទិក)</p> <p>២.៤ ឧបករណ៍ពិសេសសម្រាប់ដោះនិងការធ្វើតេស្តបរិក្ខារ</p> <p>២.៥ ម៉ូលទីម៉ែត្រ</p> <p>២.៦ អ៊ីនធឺម៉ែត្រ</p> <p>២.៧ បរិក្ខារតេស្តសៀគ្វី (តេស្តអំពូល)</p> <p>២.៨ ដង្កាប់</p> <p>២.៩ ដង្កាប់ច្បូតអ៊ីសូឡង់ខ្សែភ្លើង</p> <p>២.១០ ឧបករណ៍ផ្សាសំណ</p>
៣. ព័ត៌មាន	ប្រភពព័ត៌មានរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់:

	<p>៣.១ ការនិយាយ ឬការសរសេរនិងការណែនាំពីក្រាភិច</p> <p>៣.១.១ សញ្ញា</p> <p>៣.១.២ គ្រោង ផែនការ និងលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេស លម្អិតការងារ</p> <p>៣.១.៣ របាយការណ៍ការងារ</p> <p>៣.១.៤ ឯកសារ</p> <p>៣.១.៥ សន្លឹកទិន្នន័យសុវត្ថិភាពសម្ភារនានា(MSDS)</p> <p>៣.១.៦ ដ្យាក្រាម ឬគំនូសព្រាង</p> <p>៣.២ ទម្រង់ការសុវត្ថិភាពការងារទាក់ទងនឹងការដំឡើង គ្រឿងបង្កអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.៣ តម្រូវការច្បាប់ ឬគោលការណ៍ណែនាំទាក់ទងទៅនឹង ឧស្សាហកម្មរថយន្ត</p> <p>៣.៤ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតនិងការណែនាំរៀបចំ របស់វិស្វករ</p> <p>៣.៥ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតនិងតម្រូវការការរៀបចំ ការងារ</p> <p>៣.៦ ការណែនាំបានចេញដោយឲ្យសិទ្ធិសហគ្រាស ឬ មនុស្សពីខាងក្រៅ</p>
<p>៤. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាព ផ្ទាល់ខ្លួន (PPE)</p>	<p>៤.១ វ៉ែនតាសុវត្ថិភាព</p> <p>៤.២ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p> <p>៤.៣ សោមដៃកប្បាស</p>
<p>៥. គ្រឿងបង្កអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p>	<p>គ្រឿងបង្កអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ ប្រព័ន្ធវិទ្យុ</p> <p>៥.២ ប្រព័ន្ធកុងត្រូលល្បឿន (Cruise control)</p> <p>៥.៣ ប្រព័ន្ធប្រាប់ដំណឹងពីល្បឿន</p> <p>៥.៤ នាឡិកាស្ទង់ និងតាម</p> <p>៥.៥ ប្រព័ន្ធស្ទង់មើលទិស</p> <p>៥.៦ ប្រព័ន្ធកុងត្រូលផ្សេងៗទៀត៖</p> <p>៥.៦.១ កញ្ចក់ឆ្លុះចំហៀងមើលក្រោយ</p> <p>៥.៦.២ អង្កតនវិទ្យុ</p> <p>៥.៦.៣ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងពេងសុវត្ថិភាព (Air bag)</p> <p>៥.៦.៤ អាក់ទ្យុយអាក់ទ័រស្បោងខ្យល់ (Air bag actuator)</p>

	<p>៥.៦.៥ គ្រឿងបង្កកណ្តឹងរោទិ៍</p> <p>៥.៦.៦ ប្រអប់បញ្ជា (ECU)</p>
៦. តម្រូវការបរិស្ថាន	<p>តម្រូវការបរិស្ថានរួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៦.១ ការរៀបចំសំណល់កំទេចកំទី</p> <p>៦.២ សំឡេង</p> <p>៦.៣ ធូលី</p> <p>៦.៤ ការរៀបចំសម្អាត</p>
៧. តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	<p>៧.១ ប្រតិបត្តិតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារដោយអនុលោមតាមកូដច្បាប់នៃការអនុវត្តន៍ និងច្បាប់សុវត្ថិភាពសហគ្រាស ហើយទម្រង់ការរួមមាន៖</p> <p>៧.១.១ ក្រណាត់ និងគ្រឿងប្រដាប់ការពារ</p> <p>៧.១.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៧.១.៣ បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាពពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ការប្រើសម្ភារ</p> <p>៧.១.៤ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បាញ់ពន្លត់អគ្គិភ័យ</p> <p>៧.១.៥ សង្គ្រោះបឋមក្នុងសហគ្រាស</p> <p>៧.១.៦ កុងត្រូលគ្រោះថ្នាក់សម្ភារនិងសារធាតុដែលខូចខាត</p> <p>៧.២ ទម្រង់ការដំណើរការសុវត្ថិភាពទាំងនេះរួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៧.២.១ បង្កើតការវាយតម្លៃហានិភ័យនៃប្រតិបត្តិការ</p> <p>៧.២.២ សកម្មភាពទាក់ទងទៅនឹងចលនាថយន្ត</p> <p>៧.២.៣ សារធាតុពុល</p> <p>៧.២.៤ និរក័យគ្រឿងអគ្គិសនី</p> <p>៧.២.៥ ម៉ូម៉ង់ និងដំណើរការគ្រឿងម៉ាស៊ីន</p> <p>៧.២.៦ ប្រដាប់លើកដាក់មេកានិក</p> <p>៧.២.៧ ការធ្វើការងារនៅកន្លែងចង្អៀត និងកន្លែងអ្នកទស្សនា</p> <p>៧.៣ ទម្រង់ការអាសន្នរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៧.៣.១ ការបិទអាសន្ន</p> <p>៧.៣.២ ការបញ្ឈប់បរិក្ខារ</p> <p>៧.៣.៣ ការពន្លត់អគ្គិភ័យ</p> <p>៧.៣.៤ តម្រូវការសង្គ្រោះបឋមក្នុងសហគ្រាស</p>



ការណែនាំក្នុងការកំណត់កសិករ

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗដែលត្រូវពិចារណាកំណត់ជាកសិករ</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ រៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលនិងការដំឡើងប្រព័ន្ធក្នុងត្រួលអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>១.២ ពិនិត្យ ឬធ្វើតេស្តបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗនិងប្រព័ន្ធក្នុងត្រួល</p> <p>១.៣ ដំឡើងបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>១.៤ ការថែទាំនិងជួសជុលបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>១.៥ សម្អាតទឹកក្នុងធ្វើការងារ និងថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ តម្រូវការបទបញ្ជាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារបរិក្ខារ សម្ភារ និងតម្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.២ ប្រជុំសំណួរបច្ចេកទេសគ្រឿងបន្លំថយន្ត និងតម្រូវការសុវត្ថិភាពថយន្ត</p> <p>២.៣ គោលការណ៍គ្រឿងអគ្គិសនី និងការប្រើប្រាស់របស់វាចំពោះបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>២.៤ ប្រភេទ និងមាតិកានៃលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតការដំឡើងបរិក្ខារអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>២.៥ ការដំឡើងនិងទម្រង់ការធ្វើតេស្តបរិក្ខារជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>២.៦ ការប្រុងប្រយ័ត្នដើម្បីជៀសវាងផលមិនល្អដែលអាចកើតឡើងដល់ប្រព័ន្ធជំនួយផ្សេងៗដោយសារការដំឡើងការធ្វើតេស្ត និងដំណើរការជួសជុល</p> <p>២.៧ ការរៀបចំការងារ និងធ្វើផែនការអនុវត្ត</p> <p>២.៨ ទម្រង់ការគុណភាពសហគ្រាស</p> <p>២.៩ គុណតម្លៃការងារជាវិជ្ជមាន (ភាពអត់ធ្មត់ស្មោះត្រង់ ព្យាយាម តម្លៃសម្រាប់គុណភាពស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នជាដើម)</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ការរៀបចំសម្រាប់ការជួសជុលបរិក្ខារជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.២ ការត្រួតពិនិត្យ ឬការធ្វើតេស្តបរិក្ខារគ្រឿងអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗនិងប្រព័ន្ធក្នុងត្រួល</p>

	<p>៣.៣ ការរុករកការខូចបរិក្ខារជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.៤ ការដំឡើងបរិក្ខារគ្រឿងអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.៥ ការជួសជុលបរិក្ខារគ្រឿងអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.៦ ការសម្អាតទីកន្លែងធ្វើការងារនិងការថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៧ ការប្រើឧបករណ៍ និងបរិក្ខារឲ្យបានត្រឹមត្រូវនិងមាន សុវត្ថិភាព</p> <p>៣.៨ ការប្រើប្រាស់បរិធានធ្វើតេស្ត</p> <p>៣.៩ គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៣.១០ ការជ្រើសរើស ការវិភាគនិងការរៀបចំបង្កើតព័ត៌មាន</p> <p>៣.១១ ការទាក់ទងគ្នានឹងគំនិត និងព័ត៌មាន</p> <p>៣.១២ ការធ្វើផែនការ និងការរៀបចំសកម្មភាពការងារ</p> <p>៣.១៣ ការធ្វើការងារជាមួយអ្នកដទៃទៀត និងជាក្រុម</p> <p>៣.១៤ ការអនុវត្តបច្ចេកវិទ្យាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ដែលមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងការដំឡើងបរិក្ខារ ជំនួយផ្សេងៗ</p> <p>៣.១៥ ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារពិសេស</p> <p>៣.១៦ ការធ្វើឯកសារនិងការធ្វើរបាយការណ៍</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងការងារ៖ កន្លែងការងារពិត ឬតំបន់ការងារ ដែលស្រដៀងគ្នា</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ត្រឹមត្រូវ និងគ្រឿងបរិក្ខារតេស្ត</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំជួសជុលនិងយោងតាមសម្ភារទាក់ទង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការអនុវត្តផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់ និងសរសេរ</p> <p>៥.៣ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែង អនុវត្តដោយរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវធ្វើឡើងដោយអនុលោម តាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិ</p>

	និងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួង ការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។
--	---



ផ្នែកសមត្ថភាព:

ថែទាំនិងជួសជុល ឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក

លេខកូដ: AUTO 2303

ការពិពណ៌នា:

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវការជួសជុល និងការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំគ្រឿងអគ្គិសនីឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិករបស់ប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យថយន្តដោយរួមរួមបញ្ចូលនូវការជួសជុលនិងការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក ការធ្វើតេស្តគ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក និងកំណត់ការខូចទាំងឡាយ ការដោះយកគ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក ការជួសជុល ឬការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក ការសម្អាតកន្លែងធ្វើការងារនិងការថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងក្នុងវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំដើម្បីជួសជុល និងជួសជុលគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក	១.១ ប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំដើម្បីកំណត់តម្រូវការការងាររួមមានវិធីសាស្ត្រ សម្ភារ និងបរិក្ខារ ១.២ អាន និងបកស្រាយលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីការងារ ១.៣ ជ្រើសរើសការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំ ឬបន្លាស់និងសម្ភារដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតរបស់រោងចក្រផលិត ១.៤ កំណត់ និងពិនិត្យឧបករណ៍ និងបរិក្ខារឲ្យមានសុវត្ថិភាពនិងដំណើរការឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ១.៥ កំណត់ទម្រង់ការដើម្បីកាត់បន្ថយសម្ភារកំទេចកំទី ១.៦ កំណត់ទម្រង់ការសម្រាប់បង្កើតឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្លាំងដល់អតិបរមាខណៈពេលការបំពេញការងារ ១.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
២. តេស្តគ្រឿងបន្លំគ្រឿងអគ្គិសនីឬអេឡិចត្រូនិក និងកំណត់ការខូច	២.១ បញ្ចូលព័ត៌មាន ពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិត និងបកស្រាយ

	<p>ដោយផ្ទាល់</p> <p>២.២ ធ្វើតេស្តគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី ឬអេឡិចត្រូនិក ដោយការប្រើវិធីសាស្ត្រដែលឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ អាចទទួលយកបាន</p> <p>២.៣ ជ្រើសរើស ជួសជុល និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បរិក្ខារ <u>រង្វាស់និងបរិក្ខារ</u> ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>២.៤ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៥ ធ្វើតេស្តគ្រឿងបង្កអគ្គិសនី និងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត ពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្ក ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៦ បំពេញការធ្វើតេស្តមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿង បង្កគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិកឡើយ</p> <p>២.៧ កំណត់ការខូច និងដោះស្រាយឲ្យសមស្របត្រូវបាន បង្គាប់</p> <p>២.៨ តេស្តលទ្ធផល និងបញ្ហាខូចនានានិងរាយការណ៍និង កត់ត្រាជំនោះស្រាយដែលបានបង្គាប់ ដោយ អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>២.៩ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួម មានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពអំឡុងពេល អនុវត្តការងារ</p>
<p>៣. ដោះគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិកចេញ</p>	<p>៣.១ បញ្ចូលនិងបកស្រាយព័ត៌មានត្រឹមត្រូវពីលក្ខខណ្ឌ បច្ចេកទេសលម្អិតរបស់អ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្ក ឬរោង ចក្រផលិត</p> <p>៣.២ ជ្រើសរើស ជួសជុល និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដោយ អនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ</p>

	<p>៣.៤ ដោះគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិកតាមវិធីសាស្ត្រ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៥ បំពេញការដោះមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបង្កអេឡិចត្រូនិកឡើយ</p> <p>៣.៦ ប្រតិបត្តិសកម្មភាពដោះចេញ ដោយអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំ ឬច្បាប់ឧស្សាហកម្ម</p> <p>៣.៧ ប្រើនិងរក្សាទុកគ្រឿងអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិកដោយអនុលោមតាមតម្រូវការរបស់អ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្ក ឬពិរោធចក្រផលិត</p> <p>៣.៨ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៤. ថែទាំនិងជួសជុលឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្ក គ្រឿងអគ្គិសនីឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក</p>	<p>៤.១ បញ្ចូលនិងបកស្រាយព័ត៌មានត្រឹមត្រូវពីលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតរបស់អ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្ក ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>៤.២ ជ្រើសរើស ជួសជុល និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៤.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយរាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេចបានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៤ ថែទាំនិងជួសជុល ឬគ្រឿងបង្កគ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិកតាមវិធីសាស្ត្រ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ</p> <p>៤.៥ បំពេញការផ្លាស់ប្តូរមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបង្ក ឬប្រព័ន្ធឡើយ</p> <p>៤.៦ ប្រតិបត្តិសកម្មភាពជួសជុល ដោយអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំ ឬច្បាប់ឧស្សាហកម្ម ច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងទម្រង់ការសហគ្រាស</p> <p>៤.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាព</p>

	អំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
៥. សម្អាតកន្លែងធ្វើការងារនិងថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារ	<p>៥.១ ជ្រើសរើសនិងទុកដាក់សម្ភារនានាដែលអាចប្រើវិញបាន</p> <p>៥.២ យកកាកសំណល់កំទេចកំទីចេញ ហើយដាក់ដោយឡែកពីគ្នា ធ្វើទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៣ សម្អាតបរិក្ខារនិងទីកន្លែងធ្វើការ ហើយពិនិត្យដើម្បីបំណិនការជួសជុល ឬប្រើឡើងវិញដោយអនុលោមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៤ បិទស្លាកលើឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចធ្វើការជួសជុលបាន ហើយបញ្ជាក់ពីការខូចដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៥.៥ ថែរក្សាឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានទាំងស្រុងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p>

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. ព័ត៌មាន	<p>តម្រូវការគុណភាពរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ការនិយាយ</p> <p>១.២ ការសរសេរ</p> <p>១.៣ ការណែនាំពីក្រាហ្វិក</p> <p>១.៤ ការធ្វើសញ្ញា</p> <p>១.៥ គ្រោងការងារ</p> <p>១.៦ ធ្វើផែនការ</p> <p>១.៧ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត</p> <p>១.៨ របាយការណ៍ការងារ</p> <p>១.៩ ឯកសារនានា</p> <p>១.១០ សន្លឹកទិន្នន័យសុវត្ថិភាពសម្ភារ</p> <p>១.១១ ដ្យាក្រាម និងគំនូរព្រាង</p>
២. វិធីសាស្ត្រធ្វើតេស្ត	<p>វិធីសាស្ត្ររួមមានបញ្ចូល៖</p> <p>២.១ ការប្រើប្រាស់ប្រដាប់វិភាគ CCU</p> <p>២.២ ការអាន ឬការបកស្រាយដ្យាក្រាមខ្សែភ្លើង</p>

	<p>២.៣ ការស្វែងរកការខូចដោយការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រការស្តាប់</p> <p>២.៤ វិធីសាស្ត្រមើលដោយភ្នែក</p> <p>២.៥ ការវាយតម្លៃនៃមុខងារ</p> <p>២.៦ វិភាគច្រេះស្ទឹម</p> <p>២.៧ វិភាគសំណឹក</p> <p>២.៨ ទម្រង់ការវិនិច្ឆ័យការខូច</p> <p>២.៩ ការកំណត់ការខូចទាំងឡាយ</p> <p>២.១០ របៀបចែកគ្រឿងបន្លំជាចំណាត់ថ្នាក់</p> <p>២.១១ ការដោះចេញនិងការផ្លាស់ប្តូរ</p> <p>២.១២ ការកែតម្រូវដើម្បីសម្រេចបានឲ្យប្រើ</p>
<p>៣. ឧបករណ៍ បរិក្ខារ និងបរិធានសម្រាប់ធ្វើតេស្ត</p>	<p>ឧបករណ៍ បរិក្ខារនិងបរិធានសម្រាប់ធ្វើតេស្តរួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.១ ស្កែនណ៍អូប៊ីឌីធី (OBD II Scanner)</p> <p>៣.២ វ៉ុលម៉ែត្រ</p> <p>៣.៣ ម៉ុលទីម៉ែត្រ</p> <p>៣.៤ អំពែម៉ែត្រ</p> <p>៣.៥ ប្រដាប់តេស្តសៀគ្វី (អំពូលតេស្ត)</p> <p>៣.៦ ដង្កាប់</p> <p>៣.៧ ដង្កាប់ច្បូតអ៊ីសូឡង់ខ្សែភ្លើង</p> <p>៣.៨ ឧបករណ៍ផ្សារសំណា</p> <p>៣.៩ ទ្វារណ៍វិស</p> <p>៣.១០ សោរឈ្មោលមួយឈុត</p> <p>៣.១១ ម៉ាឡេតឈុត</p> <p>៣.១២ សោរទីបឈុត</p> <p>៣.១៣ សោមាត់ចិញ្ចៀនឈុត</p>
<p>៤. គ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិក</p>	<p>គ្រឿងបន្លំអេឡិចត្រូនិករួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹង</p> <p>៤.១.១ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងម៉ាស់អ៊ែហ្សូប្រូសម្ពាធដាច់ខាតបំពង់ខ្យល់ចូល (Map sensor)</p> <p>៤.១.២ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងទីតាំងប៉ាពីយ៉ុង (TPS)</p> <p>៤.១.៣ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងសីតុណ្ហភាពទឹក</p> <p>៤.១.៤ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងទីតាំងឡាបអាកាម</p>

	<p>៤.១.៥ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងទីតាំងវីឡូប្រើកាំង</p> <p>៤.១.៦ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងEGR</p> <p>៤.១.៧ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងកំហាប់អុកស៊ីហ្សែន</p> <p>៤.១.៨ ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងស្ទូត្រគោះ</p> <p>៤.២ កុងតាក់សម្ពាធប្រេង</p> <p>៤.៣ កុងត្រូលល្បឿនរ៉ឺឡង់ទី (ISC)</p> <p>៤.៤ កុងតាក់សីតុណ្ហភាពទឹក</p> <p>៤.៥ ប៊ិច</p> <p>៤.៦ ប្រអប់បញ្ជា (ECU)</p>
<p>៥. ឯកសារនានាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p>	<p>ឯកសារនានាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តមានរួមបញ្ចូល ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ របាយការណ៍ដែលបានប្រតិបត្តិរួចហើយ</p> <p>៥.២ កំណត់ត្រាការជួសជុល</p> <p>៥.៣ លំដាប់ការងារ</p> <p>៥.៤ ទម្រង់បញ្ជីសម្ភារ</p> <p>៥.៥ ទម្រង់ខ្លឹមសារឬសម្ភារ</p> <p>៥.៦ បញ្ជីថែទាំ</p>
<p>៦. តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p>	<p>៦.១ តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារត្រូវបានអនុលោមទៅតាមកូដ ច្បាប់ ឬបទបញ្ជានៃការអនុវត្តនិងច្បាប់សុវត្ថិភាពសហគ្រាសនិងទម្រង់ការដែលមានរួមបញ្ចូល៖</p> <p>៦.១.១ សំលៀកបំពាក់និងគ្រឿងប្រដាប់ការពារ</p> <p>៦.១.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៦.១.៣ បរិស្ថាននិងនិរន្តរភាពពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ការប្រើប្រាស់សម្ភារ</p> <p>៦.១.៤ ប្រើប្រាស់បរិក្ខារបាញ់ពន្លត់អគ្គិភ័យ</p> <p>៦.១.៥ សង្គ្រោះបឋមសហគ្រាស</p> <p>៦.១.៦ កុងត្រូលគ្រោះថ្នាក់ និងសម្ភារ និងសារធាតុមានជាតិពុល</p> <p>៦.២ ទម្រង់ការដំណើរការនិរន្តរភាពមានរួមបញ្ចូល ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៦.២.១ បង្កើតការវាយតម្លៃនៃប្រតិបត្តិការគ្រោះថ្នាក់</p> <p>៦.២.២ សកម្មភាពទាក់ទងទៅនឹងចលនាវិស័យ</p>

	៦.២.៣ សារធាតុពុល ៦.២.៤ និរោចគ្រឿងអគ្គិសនី ៦.២.៥ ចលនា និងដំណើរការគ្រឿងម៉ាស៊ីន ៦.២.៦ លើកដាក់គ្រឿងមេកានិកនិងដោយដៃ ៦.៣ ទម្រង់ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ទាក់ទងទៅនឹងផ្នែក ទាំងនេះរួមមានដូចខាងក្រោម ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៦.៣.១ ការបិទផ្លាកសង្គ្រោះបន្ទាន់ ៦.៣.២ ការបញ្ឈប់គ្រឿងបរិក្ខារ ៦.៤ ការពន្លត់អគ្គិភ័យ ៦.៥ តម្រូវការសង្គ្រោះបឋមក្នុងសហគ្រាស ៦.៦ បូមសម្អាតទឹកនៃឯកសារធ្វើការងារ
--	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់តម្លៃសុវត្ថិភាព

១. ចំណុចសំខាន់ៗដែលត្រូវពិចារណា កំណត់ជាកស្ថតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានរៀបចំដើម្បីជួសជុល និងផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្គុំ គ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក ១.២ បានធ្វើតេស្តគ្រឿងបង្គុំអគ្គិសនី ឬគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក និងកំណត់ការខូច ១.៣ បានដោះគ្រឿងបង្គុំគ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក ១.៤ បានជួសជុលនិងផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងអគ្គិសនី និង អេឡិចត្រូនិក ១.៥ សម្អាតទឹកនៃឯកសារធ្វើការងារ និងថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថ ការងារ	២.១ ប្រភេទការអនុវត្តនានា និងលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេស លម្អិតខាងក្រៅរបស់ផ្នែកគ្រឿងអគ្គិសនី និង អេឡិចត្រូនិក ២.២ ការជ្រើសរើសនិងការប្រើប្រាស់ផ្លាកបិទសំគាល់ ២.៣ ទម្រង់ការដោះចេញនិងការផ្លាស់ប្តូរសម្រាប់គ្រឿង អគ្គិសនីនិងអេឡិចត្រូនិក ២.៤ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ ២.៥ ការរៀបចំការងារនិងការធ្វើផែនការអនុវត្ត ២.៦ ទម្រង់ការគុណភាពរបស់សហគ្រាស

	<p>២.៧ តម្រូវការ ឬច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ បរិក្ខារ សម្ភារនិងតម្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៨ ប្រភេទនានានិងគំនូរព្រាងសៀវភៅជួសជុល (ឯកសារជាសៀវភៅនិងឯកសារក្នុងគ្រឿង អេឡិចត្រូនិក)</p> <p>២.៩ ទម្រង់ការធ្វើតេស្តនិងសញ្ញាខូច ទម្រង់ការកែតម្រូវ របស់គ្រឿងបង្គុំ ឬប្រព័ន្ធជួសជុល ឬដោះចេញ និង ទម្រង់ការផ្លាស់ប្តូរ</p> <p>២.១០ ណែនាំការរកការខូចនៅលើគ្រឿងបង្គុំក្នុងត្រល គ្រឿងអគ្គិសនី និងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.១១ ឯកសារនានានិងការកត់ត្រាពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>២.១២ ការជ្រើសរើស ការវិភាគនិងការរៀបចំព័ត៌មាន</p> <p>២.១៣ ការទាក់ទងនឹងចំណេះដឹង និងព័ត៌មាន</p> <p>២.១៤ ការធ្វើការងារជាមួយអ្នកដទៃនិងនៅក្នុងក្រុមមួយ</p> <p>២.១៥ ការប្រើតិចណូឡូស៊ីពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ទាក់ទង ទៅនឹងការជួសជុលគ្រឿងបង្គុំគ្រឿងអគ្គិសនី និង អេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.១៦ គុណតម្លៃការងារជាវិជ្ជមាន(ភាពអត់ធ្មត់ ស្មោះត្រង់ ព្យាយាម តម្លៃសម្រាប់គុណភាពស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន ជាដើម)</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ការរៀបចំដើម្បីជួសជុលនិងផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្គុំគ្រឿង អគ្គិសនី ឬអេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.២ ការធ្វើតេស្តគ្រឿងបង្គុំ គ្រឿងអគ្គិសនី ឬអេឡិចត្រូនិក និងកំណត់ការខូច</p> <p>៣.៣ ការដោះគ្រឿងបង្គុំគ្រឿងអគ្គិសនីនិងអេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.៤ ការជួសជុល ឬការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្គុំអគ្គិសនី ឬ អេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.៥ ការសម្អាតទឹកនៃឯកសារ និងថែរក្សាឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៦ ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍</p> <p>៣.៧ ការប្រើប្រាស់បរិធានសម្រាប់ធ្វើតេស្ត</p> <p>៣.៨ ប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p>



	<p>៣.៩ ការជ្រើសរើសការវិភាគ និងការរៀបចំព័ត៌មាន</p> <p>៣.១០ ទាក់ទងនឹងចំណេះដឹង និងព័ត៌មាន</p> <p>៣.១១ ការធ្វើផែនការ និងការរៀបចំសកម្មភាពការងារ</p> <p>៣.១២ ការធ្វើការងារជាមួយអ្នកដទៃនិងនៅក្នុងក្រុមមួយ</p> <p>៣.១៣ ការប្រើតិចណូឡូស៊ីពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តទាក់ទងទៅនឹងការជួសជុលប្រព័ន្ធគ្រឿងអគ្គិសនីនិងអេឡិចត្រូនិក</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងការងារ៖ កន្លែងការងារពិត ឬតំបន់ការងារដែលស្រដៀងគ្នា</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ត្រឹមត្រូវ និងគ្រឿងបរិក្ខារតេស្ត</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំជួសជុល និងយោងតាមសម្ភារទាក់ទង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការអនុវត្តផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់និងសរសេរ</p> <p>៥.៣ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែងអនុវត្តដោយរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព: ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំងការពារជាប់គាំងត្រួតពិនិត្យដោយ អេឡិចត្រូនិក	លេខកូដ: AUTO 2304
--	-------------------

ការពិពណ៌នា:

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការថែទាំនិងការជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំងការពារជាប់គាំងក្នុងត្រួតដោយអេឡិចត្រូនិកដោយមានបញ្ចូលនូវការរៀបចំដើម្បីថែទាំនិងការជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំងការពារជាប់គាំងត្រួតពិនិត្យដោយអេឡិចត្រូនិក ការធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ ការវិនិច្ឆ័យការខូចនិងការកំណត់តម្រូវការជួសជុល ការថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំងការពារជាប់គាំង និងការសម្អាតទឹកនៃការងារនិងការថែរក្សាបរិក្ខារ។

តារាងមាតិកាសង្ខេបនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំដើម្បីការថែទាំ ឬជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំងការពារជាប់គាំងត្រួតពិនិត្យដោយអេឡិចត្រូនិក	១.១ ប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំការងារ ដើម្បីកំណត់តម្រូវការការងាររួមមានគុណភាព សម្ភារ បរិក្ខារ បរិមាណ និងសៀវភៅជួសជុល ១.២ អាននិងបកស្រាយលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីការងារ ១.៣ កំណត់បរិក្ខារការពារប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ការអនុវត្តនិងការប្រុងប្រយ័ត្នឲ្យសមស្របទៅនឹងការអនុវត្ត ១.៤ កំណត់ <u>ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</u> និងពិនិត្យឲ្យមានសុវត្ថិភាពនិងដំណើរការត្រឹមត្រូវ ១.៥ សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារទាំងឡាយត្រូវបានទទួលនិងបានរៀបចំទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ១.៦ កំណត់ទម្រង់ការ ដើម្បីកាត់បន្ថយពេលវេលាធ្វើកិច្ចការ ១.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាងនិងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
២. ធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ	២.១ ទទួលនិងបកស្រាយព័ត៌មានចេញពីលក្ខខណ្ឌ

<p>វិនិច្ឆ័យការខូច និងកំណត់តម្រូវ ថែទាំ និងជួសជុល</p>	<p>បច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោង- ចក្រផលិត</p> <p>២.២ ជ្រើសរើសរៀបចំ និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ដោយអនុលោមតម្រូវការការងារ</p> <p>២.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៤ ប្រតិបត្តិរាល់ការធ្វើតេស្តទាំងឡាយដោយអនុលោម តាមទម្រង់ការនិងវិធីសាស្ត្រនានាបានបង្គាប់ពីអ្នក ផ្គត់ផ្គង់ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៥ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ បរិក្ខារនិងសម្ភារ ដោយ អនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នក ផ្គត់ផ្គង់ ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៦ អនុវត្តការធ្វើតេស្តមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបន្លំ ឬប្រព័ន្ធឡើយ</p> <p>២.៧ ប្រើប្រាស់លទ្ធផលដើម្បីវិនិច្ឆ័យប្រព័ន្ធ ឬការខូច គ្រឿងបន្លំ</p> <p>២.៨ កំណត់តម្រូវការការថែទាំនិងជួសជុលដោយ អនុលោមតាមការណែនាំការជួសជុលរបស់ រោងចក្រផលិត</p> <p>២.៩ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួម មានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពអំឡុងពេល អនុវត្តការងារ</p>
<p>៣. ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡាំង ការពារជាប់គាំង</p>	<p>៣.១ បញ្ចូលនិងបកស្រាយព័ត៌មានត្រឹមត្រូវពីលក្ខខណ្ឌ បច្ចេកទេសលម្អិតរបស់អ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬ រោងចក្រផលិត</p> <p>៣.២ ជ្រើសរើសជួសជុលនិងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដោយ អនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេច</p>

	<p>បានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៣.៤ អនុវត្តតម្រូវការថែទាំនិងការជួសជុលដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតបានបង្ហាញពីអ្នកផលិតគ្រឿងបង្កំ ឬពីរោងចក្រផលិត</p> <p>៣.៥ ប្រតិបត្តិការថែទាំនិងជួសជុលមិនត្រូវធ្វើឲ្យខូចខាតដល់គ្រឿងបង្កំ ឬប្រព័ន្ធឡើយ</p> <p>៣.៦ ធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកនិងអាងលើឯកសារលទ្ធផលនានាដោយអនុលោមតាមច្បាប់ និងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.៧ ប្រតិបត្តិការថែទាំជួសជុលនិងការធ្វើតេស្តឡើងវិញដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការ ឬច្បាប់ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.៨ ធ្វើរបាយការណ៍និងបំពេញឯកសារដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការ ឬតម្រូវការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.៩ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមានតម្រូវការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុនឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពអំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៤. សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារនិងថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារ</p>	<p>៤.១ ជ្រើសរើសនិងទុកដាក់សម្ភារនានាដែលអាចប្រើវិញបាន</p> <p>៤.២ យកសំណល់កំទេចកំទីចេញ ហើយដាក់ដោយឡែកពីគ្នាធ្វើទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៤.៣ សម្ភាគបរិក្ខារនិងទីកន្លែងធ្វើការ ហើយពិនិត្យដើម្បីជំនាញការជួសជុល ឬប្រើឡើងវិញ ដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៤.៤ បិទស្លាកលើឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចធ្វើការជួសជុលបាន ហើយបញ្ជាក់ពីការខូចដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៤.៥ ថែរក្សាឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចប្រើប្រាស់បានទាំងស្រុងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្កំ ឬពីរោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p>

ចំណាត់ថ្នាក់ក្នុងតារាង

<p>១. សម្ភារ</p>	<p>សម្ភារទាំងឡាយរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ១.១ គ្រឿងបន្លាស់របស់ប្រព័ន្ធហ្វាំងABS ១.២ ប្រេងរំអិល ១.៣ ប្រេងហ្វ្រាំង ១.៤ សម្ភារក្នុងការសម្អាត (ក្រណាត់ជូត ទឹកស៊ីលីង)</p>
<p>២. ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ</p>	<p>រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ២.១ ម៉ាស៊ីនលើកដាក់អ៊ីដ្រូលីកនិងមេកានិក ២.២ ជើងទម្រ ២.៣ សោរទឹប ២.៤ ជើងទម្រនាឡិការង្វាស់ ២.៥ ឧបករណ៍កាន់ដោយដៃគ្រឹះមួយឈុត ២.៦ ដង្កាប់ដោះកងខ្ទាស់ ២.៧ ឧបករណ៍លៃតម្រូវហ្វ្រាំង ២.៨ ញញួរក្បាលមូល ២.៩ ឧបករណ៍ប្រាលខ្យល់ ២.១០ ឧបករណ៍កែតម្រូវចន្លោះហ្វ្រាំង (ប្រភេទហ្វ្រាំងប្រើតំបូ)</p>
<p>៣. តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាព ការងារ</p>	<p>៣.១ តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ ដោយ អនុលោមតាមកូដ ច្បាប់នីតិបញ្ញត្តិនៃការអនុវត្ត ច្បាប់និងទម្រង់ការនិក្ខេបសហគ្រាសដែលរួមមាន៖ ៣.១.១ គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាព ៣.១.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ ៣.១.៣ បរិយាកាស និងនិរ័ត្នភាពពាក់ព័ន្ធការងារ អនុវត្តន៍ការប្រើប្រាស់សម្ភារ ៣.១.៤ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បាញ់ពន្លត់អគ្គិភ័យ ៣.១.៥ សង្គ្រោះបឋមក្នុងសហគ្រាស ៣.១.៦ ពិនិត្យរបស់គ្រោះថ្នាក់ និងសម្ភារ និង សារធាតុគ្រោះថ្នាក់ ៣.២ ទម្រង់ការប្រតិបត្តិនិរ័ត្នភាពរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៣.២.១ បង្កើតនៃការវាយតម្លៃដំណើរការគ្រោះថ្នាក់ ៣.២.២ សកម្មភាពទាក់ទងនឹងចលនាវិស័យ</p>

	<p>៣.២.៣ សារធាតុពុល ៣.២.៤ និរ័យអគ្គិសនី ៣.២.៥ ចលនានិងដំណើរការគ្រឿងម៉ាស៊ីន ៣.២.៦ លើកដាក់មេកានិកនិងដោយដៃ ៣.២.៧ ការងារនៅជិតអ្នកដទៃនិងនៅជិតទឹកកក អ្នកទស្សនា</p> <p>៣.៣ ទម្រង់ការគ្រោះថ្នាក់ទាក់ទងទៅនឹងផ្នែកនេះរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.៣.១ ការបិទស្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ៣.៣.២ ការឈប់ប្រើប្រាស់បរិក្ខារ ៣.៣.៣ ការពន្លត់អគ្គិភ័យ ៣.៣.៤ តម្រូវការសង្គ្រោះបឋមសហគ្រាស</p>
<p>៤. ព័ត៌មាន</p>	<p>ប្រភពព័ត៌មានរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ ការណែនាំដោយផ្ទាល់មាត់ ៤.២ ការណែនាំដោយការសរសេរ ៤.៣ ការណែនាំជាក្រាហ្វិច ៤.៤ ធ្វើជាសញ្ញា ៤.៥ គ្រោងផែនការឬលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពី ការងារ ៤.៦ របាយការណ៍ការងារ ៤.៧ ឯកសារនានា ៤.៨ សន្លឹកទិន្នន័យនិរ័យសម្ភារ (MSDS) ៤.៩ ដ្យាក្រាមឬគំនូរព្រាង ៤.១០ សេវាកម្មប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (SIS) ៤.១១ ទម្រង់ការនិរ័យការងារទាក់ទងទៅនឹងការថែទាំ និងជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាងការពារជាប់គាំង ក្នុងត្រួលដោយអេឡិចត្រូនិក ៤.១២ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតនិងការណែនាំរៀបចំ របស់វិស្វករ ៤.១៣ តម្រូវការច្បាប់ទាក់ទងទៅនឹងឧស្សាហកម្មថយន្ត</p>
<p>៥. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាព ផ្ទាល់ខ្លួន</p>	<p>រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ វ៉ែនតាការពារសុវត្ថិភាព ៥.២ ស្រោមដៃកប្បាស ៥.៣ ឆ្នកត្រចៀក</p>



	៥.៤ ស្វែងរកជើងសុវត្ថិភាព
៦. វិធីសាស្ត្រទាំងឡាយ	<p>វិធីសាស្ត្រទាំងឡាយរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៦.១ វិនិច្ឆ័យនិងការកំណត់បញ្ហាខូច</p> <p>៦.២ ការធ្វើតេស្តមុននិងក្រោយពេលជួសជុលពីដំណើរការគ្រឿងបង្ករបស់ប្រព័ន្ធ</p> <p>៦.៣ ការថែទាំនិងការជួសជុល ឬការផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបង្ករបស់ប្រព័ន្ធ</p> <p>៦.៤ ការថែទាំ ការជួសជុល និងការលែតម្រូវ</p> <p>៦.៥ ការដោះគ្រឿងបង្កចេញ</p> <p>៦.៦ ការដោះបំបែកគ្រឿងបង្ក</p> <p>៦.៧ ដំឡើងគ្រឿងបង្កឡើងវិញ</p> <p>៦.៨ ការដាក់គ្រឿងថ្មី</p> <p>៦.៩ ការវាយតម្លៃទិន្នន័យប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកមានដូចជាការខូចកូដ</p>
៧. បញ្ហាខូចនានា	<p>រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៧.១ ការខូចនានាមានរួមបញ្ចូលការខូចគ្រឿងបង្ក</p> <p>៧.២ ការកែតម្រូវប្រព័ន្ធ</p> <p>៧.៣ សៀគ្វីចំហរ</p> <p>៧.៤ គូបសៀគ្វី</p> <p>៧.៥ សៀគ្វីជាប់ម៉ាស់</p> <p>៧.៦ សញ្ញាចូលមិនត្រឹមត្រូវ</p> <p>៧.៧ សញ្ញាចេញមិនត្រឹមត្រូវ</p> <p>៧.៨ ព័ត៌មាន</p>

ការណែនាំក្នុងការកំណត់តស៊ូតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗដែលត្រូវពិចារណាកំណត់ជាកស្ថតាង	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ បានរៀបចំដើម្បីតំហែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឆាំងការពារជាប់គាំងក្នុងត្រួលដោយអេឡិចត្រូនិកដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការការងាររោងជាង</p> <p>១.២ បានធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធក្នុងត្រួល និងវិនិច្ឆ័យការខូច និងកំណត់តម្រូវការជួសជុលដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្ក ឬ</p>
--	---

	<p>ពីរោងចក្រផលិត</p> <p>១.៣ បានជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឡង់ការពារជាប់គាំងដោយអនុលោមតាមការណែនាំការជួសជុលរបស់រោងចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត</p> <p>១.៤ បានសម្អាតទឹកនៃឡធ្វើការងារនិងថែរក្សាបរិក្ខារធ្វើតាមទម្រង់ការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារនិងច្បាប់ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ តម្រូវការបច្ចុប្បន្នសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ បរិក្ខារសម្ភារនិងតម្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.២ គោលការណ៍ដំណើរការរបស់ប្រព័ន្ធប្រឡង់ការពារជាប់គាំងក្នុងត្រួលអេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.៣ រចនាសម្ព័ន្ធនិងដំណើរការរបស់ប្រព័ន្ធប្រឡង់ ការពារជាប់គាំងក្នុងត្រួលដោយអេឡិចត្រូនិក</p> <p>២.៤ ប្រភេទនិងគំនូរព្រាងនានាពីសៀវភៅការថែទាំ និងជួសជុល (ឯកសារជាសៀវភៅនិងឯកសារក្នុងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិក)</p> <p>២.៥ ទំនាក់ទំនងដល់ប្រព័ន្ធក្នុងត្រួលអេឡិចត្រូនិកដទៃទៀតរួមមាន បែងចែកគ្រឿងបន្លំនានា (ឧទា. ECUs ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹង)</p> <p>២.៦ ការធ្វើតេស្តវិនិច្ឆ័យការខូចនិងទម្រង់ការការកំណត់ការខូច</p> <p>២.៧ ការជួសជុល ការដោះគ្រឿងចេញ ការផ្លាស់ប្តូរ និងទម្រង់ការលៃតម្រូវទាក់ទងទៅនឹងការអនុវត្ត</p> <p>២.៨ ការរៀបចំការងារនិងរបៀបធ្វើផែនការ</p> <p>២.៩ ទម្រង់ការគុណភាពសហគ្រាស</p> <p>២.១០ កំណត់ត្រានិងឯកសារពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត</p> <p>២.១១ ការជ្រើសរើសការវិភាគនិងការរៀបចំព័ត៌មាន</p> <p>២.១២ ទាក់ទងនឹងគំនិតនិងព័ត៌មាន</p> <p>២.១៣ ការធ្វើផែនការនិងការរៀបចំសកម្មភាពការងារ</p> <p>២.១៤ ការធ្វើការងារជាក្រុម</p> <p>២.១៥ តម្លៃការងារជាវិជ្ជមាន (ភាពអត់ធ្មត់ ស្មោះត្រង់ ព្យាយាមតម្លៃសម្រាប់គុណភាព ស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នជាដើម)</p>

<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ការរៀបចំ ដើម្បីជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាំងការពារជាប់ តាំងក្នុងត្រួលដោយអេឡិចត្រូនិកដោយអនុលោម តាមទម្រង់ការរោងជាង</p> <p>៣.២ ការធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធក្នុងត្រួល</p> <p>៣.៣ ការវិនិច្ឆ័យការខូចនានា</p> <p>៣.៤ ការកំណត់តម្រូវការថែទាំនិងជួសជុល</p> <p>៣.៥ ការជួសជុលប្រព័ន្ធហ្វាំងការពារជាប់តាំង</p> <p>៣.៦ ការសម្អាតទឹកនៃឯកសារ</p> <p>៣.៧ ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍</p> <p>៣.៨ ការថែរក្សាបរិក្ខារធ្វើតាមតម្រូវការសុខភាពនិង សុវត្ថិភាពការងារ និងច្បាប់ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.៩ ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍</p> <p>៣.១០ ការប្រើប្រាស់បរិធានរង្វាស់</p> <p>៣.១១ ការប្រើប្រាស់បរិក្ខារ</p> <p>៣.១២ ការប្រើប្រាស់បរិក្ខារគាស់និងលើកដាក់</p> <p>៣.១៣ ប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p>
<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p>	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងការងារ៖ កន្លែងការងារពិត ឬតំបន់ការងារ ដែលស្រដៀងគ្នា</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ត្រឹមត្រូវនិងគ្រឿងបរិក្ខារតេស្ត</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំជួសជុលនិងយោងតាមសម្ភារទាក់ទង</p>
<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការអនុវត្តផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់និងការសរសេរ</p> <p>៥.៣ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារ ឬកន្លែង អនុវត្តដោយរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោម តាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិ សមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព: ដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអគ្គិសនីអិលក្រី ឬស៊ីអិលដី (LPG/CNG)	លេខកូដ: AUTO 2305
ការពិពណ៌នា: <p>ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការដំឡើង បរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអគ្គិសនីអិលក្រី ឬស៊ីអិលដី (LPG/CNG) ដោយរួមបញ្ចូលនូវការជួសជុល ដើម្បី ដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអិលក្រី ឬស៊ីអិលដី (LPG/CNG) ប្រតិបត្តិការដំឡើង ការធ្វើតេស្តនិងការវិភាគ លទ្ធផល ការសម្អាតកន្លែងធ្វើការងារនិងការថែរក្សាបរិក្ខារ។</p>	

ធាតុនៃសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិត និងមាន បន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំដើម្បីដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យអិលក្រី ឬស៊ីអិលដី (LPG/CNG)	១.១ កំណត់និងបញ្ជាក់តម្រូវការទំហំការងារ ១.២ មានប្រភពច្បាស់លាស់ទម្រង់ការ និងព័ត៌មានដូចជា សៀវភៅរោងជាងនិងលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិត និងឧបករណ៍ ១.៣ វិភាគការជ្រើសរើសវិធីនិងសមស្របបំផុតទៅនឹង កាលៈទេសៈ ត្រូវបានជ្រើសរើស និងបានរៀបចំ ១.៤ បច្ចេកទេសនិងតម្រូវការតាមក្រិតសម្រាប់ការដំឡើង ត្រូវមានប្រភពច្បាស់លាស់ហើយកំណត់និងរៀបចំ បរិក្ខារ ១.៥ សង្កេតការប្រុងប្រយ័ត្នទាក់ទងទៅនឹងការងារជាមួយ ប្រព័ន្ធខ្សែ ១.៦ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួម មានតម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុង អំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
២. ប្រតិបត្តិការដំឡើង	២.១ បញ្ចូលព័ត៌មានសម្រាប់ការដំឡើងពីសៀវភៅការ ដំឡើងរបស់រោងចក្រផលិត ២.២ កំណត់ជ្រើសរើសនិងរៀបចំឧបករណ៍ បរិក្ខារនិង បរិធានធ្វើតេស្ត ដោយអនុលោមតាមការណែនាំនិង លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ

	<p>ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូច ហើយ ការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ ដើម្បីសម្រេចបាន ការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៤ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រនានាសម្រាប់ការដំឡើងដោយ អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តនិង លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្គុំ ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៥ ធ្វើការកែតម្រូវអំឡុងពេលដំឡើងដោយអនុលោម តាមលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿង បង្គុំ ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>២.៦ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមាន តម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុង អំឡុងពេលអនុវត្តការងារ</p>
<p>៣. ធ្វើតេស្តនិងវិភាគលទ្ធផល</p>	<p>៣.១ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រនានាសម្រាប់ការដំឡើងដោយ អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ និងលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿង បង្គុំ ឬរោងចក្រផលិត</p> <p>៣.២ ជ្រើសរើស រៀបចំនិងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ដោយអនុលោមតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.៣ ពិនិត្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់ប្រើប្រាស់កំណត់បរិក្ខារដែលខូចហើយ រាយការណ៍ទៅអ្នកចាត់ការជាបន្ទាន់ដើម្បីសម្រេច បានការងារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៣.៤ លទ្ធផលធ្វើតេស្តត្រូវបានប្រៀបធៀបជាមួយលក្ខខណ្ឌ បច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបង្គុំ ឬរោងចក្រ ផលិតដើម្បីចង្អុលបង្ហាញការយល់ព្រមឬមិនយល់ព្រម</p> <p>៣.៥ ធ្វើឯកសារលទ្ធផលនានានិងព័ត៌មានជំនួយនិងធ្វើ តាមការបង្គាប់</p> <p>៣.៦ រៀបចំរបាយការណ៍ដោយអនុលោមតាមទម្រង់ការ ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p>

	៣.៧ សង្កេតតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមាន តម្រូវការការណែនាំសុវត្ថិភាពក្រុមហ៊ុន ឬរោងជាង និងសេចក្តីត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុង អំឡុងពេលអនុវត្តការងារ
៤. សម្ភាគកន្លែងធ្វើការងារនិង ថែរក្សាបរិក្ខារ	៤.១ ជ្រើសរើសនិងទុកដាក់សម្ភារធានាដែលអាចប្រើវិញបាន ៤.២ យកសំណល់កំទេចកំទីចេញ ហើយដាក់ដោយឡែក ពីគ្នាទៅតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ៤.៣ សម្ភាគបរិក្ខារនិងកន្លែងធ្វើការងារ ហើយពិនិត្យ ដើម្បីជំនាញការជួសជុល ឬប្រើឡើងវិញដោយ អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ៤.៤ បិទស្លាកលើឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចធ្វើ ការជួសជុលបាន ហើយបញ្ជាក់ពីការខូច ដោយ អនុលោមតាមទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ៤.៥ ថែរក្សាឧបករណ៍ ឬបរិក្ខារដែលមិនអាចប្រើប្រាស់ បានទាំងស្រុង ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌ បច្ចេកទេសលម្អិតពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងបន្លំ ឬពីរោង ចក្រផលិតនិងទម្រង់ការពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ ការជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រមានរាយឈ្មោះទាំងនេះ

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចរ

១. ការជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រ	១.១ វិនិច្ឆ័យនិងកំណត់ការខូច ១.២ ការធ្វើតេស្តមុននិងក្រោយពេលជួសជុលពីដំណើរ ការគ្រឿងបន្លំរបស់ប្រព័ន្ធ ១.៣ ការថែទាំនិងជួសជុលឬផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងបន្លំរបស់ប្រព័ន្ធ ១.៤ ការថែទាំជួសជុលនិងការកែតម្រូវ ១.៥ ការដោះគ្រឿងបន្លំចេញ ១.៦ ការដោះបំបែកគ្រឿងបន្លំ ១.៧ ដំឡើងគ្រឿងបន្លំឡើងវិញ ១.៨ ការដាក់គ្រឿងថ្មី ១.៩ ការវាយតម្លៃទិន្នន័យប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកមានដូចជា ការខូចកូដ
២. តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាព	២.១ តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារដោយ

<p>ការងារ</p>	<p>អនុលោមតាមកូដ ច្បាប់នីតិបញ្ញត្តិនៃការអនុវត្ត ច្បាប់ និងទម្រង់ការនិរក្សសហគ្រាសដែលមាន៖ ២.១.១ បរិក្ខារនិងសំលៀកបំពាក់ការពារ ២.១.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ ២.១.៣ បរិយាកាសនិងនិរក្សពាក់ព័ន្ធការងារ អនុវត្តន៍ ការប្រើប្រាស់សម្ភារ ២.១.៤ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បាញ់ពន្លត់អគ្គិភ័យ ២.១.៥ សង្គ្រោះបឋមក្នុងសហគ្រាស ២.១.៦ ពិនិត្យរបស់គ្រោះថ្នាក់នឹងសម្ភារនិងសារធាតុ គ្រោះថ្នាក់ ២.២ ទម្រង់ការប្រតិបត្តិនិរក្សមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ២.២.១ បង្កើតនៃការវាយតម្លៃដំណើរការគ្រោះថ្នាក់ ២.២.២ សកម្មភាពទាក់ទងនឹងចលនាចរន្ត ២.២.៣ សារធាតុពុល ២.២.៤ និរក្សអគ្គិសនី ២.២.៥ ចលនានិងដំណើរការគ្រឿងម៉ាស៊ីន ២.២.៦ លើកដាក់មេកានិកនិងដោយដៃ ២.២.៧ ការងារនៅជិតអ្នកដទៃនិងនៅជិតទីកន្លែង អ្នកទស្សនា ២.៣ ទម្រង់ការគ្រោះថ្នាក់ទាក់ទងទៅនឹងផ្នែកនេះមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ២.៣.១ ការបិទស្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ២.៣.២ ការឈប់ប្រើប្រាស់បរិក្ខារ ២.៣.៣ ការពន្លត់អគ្គិភ័យ ២.៤ តម្រូវការសង្គ្រោះបឋមសហគ្រាស</p>
<p>៣. ព័ត៌មាន</p>	<p>ប្រភពព័ត៌មាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៣.១ ការណែនាំដោយផ្ទាល់មាត់ ៣.២ ការណែនាំដោយការសរសេរ ៣.៣ ការណែនាំជាក្រាហ្វិច ៣.៤ ធ្វើជាសញ្ញា ៣.៥ គ្រោងផែនការ ឬលក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតពីការងារ ៣.៦ របាយការណ៍ការងារ ៣.៧ ឯកសារនានា</p>

	<p>៣.៨ សន្លឹកទិន្នន័យនិរោចសម្ភារ (MSDS)</p> <p>៣.៩ ដ្យាក្រាម ឬគំនូសព្រាង</p> <p>៣.១០ សេវាកម្មប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (SIS)</p> <p>៣.១១ ទម្រង់ការនិរោចការងារទាក់ទងទៅនឹងការថែទាំ និងជួសជុលប្រព័ន្ធប្រឆាំងការពារជាប់គាំងក្នុងគ្រួល ដោយអេឡិចត្រូនិក</p> <p>៣.១២ លក្ខខណ្ឌបច្ចេកទេសលម្អិតនិងការណែនាំ រៀបចំ របស់វិស្វករ</p> <p>៣.១៣ តម្រូវការច្បាប់ទាក់ទងទៅនឹងឧស្សាហកម្មរថយន្ត</p>
៤. ឧបករណ៍ បរិក្ខារនិងបរិធានធ្វើតេស្ត	<p>រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ វ៉ុលម៉ែត្រ</p> <p>៤.២ ម៉ុលទីម៉ែត្រ</p> <p>៤.៣ អំពែម៉ែត្រ</p> <p>៤.៤ អំពូលតេស្ត</p> <p>៤.៥ ដង្កាប់</p> <p>៤.៦ ដង្កាប់ច្រូតអ៊ីសូឡង់ខ្សែភ្លើង</p> <p>៤.៧ ក្បាលមាន់ផ្សារសំណា</p> <p>៤.៨ ទូរណ៍វិស</p> <p>៤.៩ សោ(មាត់ ប្រអប់ ឈ្មោល)ឈុត</p> <p>៤.១០ គ្រឿងតេស្តសម្ពាធន</p> <p>៤.១១ គ្រឿងតេស្តសីតុណ្ហភាព</p> <p>៤.១២ សោទីប</p> <p>៤.១៣ ឧបករណ៍ធ្វើតេស្តឧស្ម័ន</p>
៥. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាព ផ្ទាល់ខ្លួន	<p>រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ ម៉ាស់ការពារឧស្ម័ន</p> <p>៥.២ វ៉ែនតាការពារសុវត្ថិភាព</p> <p>៥.៣ ស្រោមដៃកប្បាស</p> <p>៥.៤ ឆ្នុកត្រចៀក</p> <p>៥.៥ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p>
៦. វិធីសាស្ត្រធ្វើតេស្ត	<p>វិធីសាស្ត្រធ្វើតេស្តរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៦.១ ការអាន ឬការបកស្រាយបណ្តាញខ្សែភ្លើង</p> <p>៦.២ វិធីសាស្ត្រមើលដោយភ្នែក</p>



	៦.៣ ការវាយតម្លៃមុខងារ ៦.៤ ទម្រង់ការវិនិច្ឆ័យការខូច ៦.៥ ការកំណត់ការខូចនានា ៦.៦ ការធ្វើតេស្តមុនពេលនិងក្រោយពេលជួសជុលរបស់ ប្រព័ន្ធ និងដំណើរការគ្រឿងបង្កំ ៦.៧ ការដោះចេញនិងការផ្លាស់ប្តូរ ៦.៨ ការជួសជុលឬការផ្លាស់ប្តូររបស់គ្រឿងបង្កំប្រព័ន្ធ ៦.៩ អ៊ីសូឡង់របស់បន្ទាត់ ឬគ្រឿងបង្កំប្រព័ន្ធ
--	---

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កសិកម្ម

១. ចំណុចសំខាន់ៗដែលត្រូវពិចារណា កំណត់ជាកសិកម្ម	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានរៀបចំដើម្បីដំឡើងបរិក្ខារក្នុងត្រួលអគ្គិសនី LPG/CNG ១.២ បានអនុវត្តការដំឡើង ដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌ បច្ចេកទេសលម្អិតនិងការណែនាំពីអ្នកផ្គត់ផ្គង់គ្រឿង បង្កំ ឬពីរោងចក្រផលិត ១.៣ បានធ្វើតេស្តនិងវិភាគលទ្ធផលធ្វើតាមទម្រង់ការ ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត ឬរោងចក្រផលិត ១.៤ បានសម្អាតទឹកនៃឆ្នាំងធ្វើការងារនិងថែរក្សាបរិក្ខារធ្វើ តាមទម្រង់ការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារនិងច្បាប់ ពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្ត
២. ចំណេះដឹងនិងឥរិយាបថ	២.១ តម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ និងច្បាប់ បរិស្ថាន បរិក្ខារ សម្ភារ និងតម្រូវការសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន ២.២ គ្រោះថ្នាក់ពីការធ្វើការងារជាមួយបរិក្ខារឧស្ម័ន ២.៣ គោលការណ៍ដំណើរការក្នុងត្រួលប្រព័ន្ធ LPG/CNG និងទំនាក់ទំនងគ្នាទៅវិញទៅមក ២.៤ ទម្រង់ការដំឡើងបរិក្ខារក្នុងត្រួលអគ្គិសនី ២.៥ ទម្រង់ការធ្វើតេស្ត ២.៦ ទម្រង់ការគុណភាពសហគ្រាស ២.៧ ការរៀបចំការងារនិងការធ្វើផែនការការងារអនុវត្ត ២.៨ ច្បាប់សុវត្ថិភាពបរិក្ខារផ្ទាល់ខ្លួន និងការពារបរិស្ថាន ២.៩ រៀបចំនិងមុខងាររបស់គ្រឿងបង្កំអគ្គិសនី LPG/CNG

	<p>២.១០ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារឲ្យត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.១១ ទាក់ទងទម្រង់ការរោងជាងសហគ្រាស ឬក្រុមហ៊ុន ច្បាប់និងបទបញ្ជា</p> <p>២.១២ ប្រភេទឯកសារពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍ខុសៗគ្នា</p> <p>២.១៣ រៀបចំបណ្តាញសៀគ្វីខ្សែភ្លើងអគ្គិសនីនិងទម្រង់ ការតខ្សែភ្លើងឡើងវិញ</p> <p>២.១៤ ច្បាប់ចរន្តឧស្សាហកម្មនិងគោលការណ៍ណែនាំ សហគ្រាសលើប្រព័ន្ធ LPG/CNG</p>
៣. ជំនាញបន្ថែម	<p>៣.១ ការរៀបចំដំឡើងបរិក្ខារកុងត្រូលអគ្គិសនីLPG/CNG</p> <p>៣.២ ការដំឡើងប្រព័ន្ធល្បែងLPG/CNG</p> <p>៣.៣ ការធ្វើតេស្ត</p> <p>៣.៣ ការវិភាគលទ្ធផល</p> <p>៣.៤ ការសម្អាតទីកន្លែងធ្វើការងារ</p> <p>៣.៥ ការថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៦ ការប្រតិបត្តិច្បាប់និងភ័យបរិក្ខារនិងការពារបរិស្ថាន</p> <p>៣.៧ ការបញ្ចូលព័ត៌មានសម្រាប់ការដំឡើងខ្សែភ្លើងអគ្គិសនី</p> <p>៣.៨ ការជ្រើសរើសនិងការរៀបចំគ្រឿងបន្លំ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.៩ ការបំពេញឯកសារពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍</p> <p>៣.១០ ការធ្វើតាមការរៀបចំបណ្តាញខ្សែភ្លើងនិងទម្រង់ ការតខ្សែភ្លើងឡើងវិញ</p> <p>៣.១១ ធ្វើតាមបទបញ្ជាឧស្សាហកម្មនិងគោលការណ៍ ណែនាំសហគ្រាស</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងការងារ៖ កន្លែងការងារពិត ឬតំបន់ការងារ ដែលស្រដៀងគ្នា</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ត្រឹមត្រូវនិងគ្រឿងបរិក្ខារតេស្ត</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំជួសជុលនិងយោងតាមសម្ភារទាក់ទង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការធ្វើតេស្តផ្ទាល់មាត់និងសរសេរ</p>



	៥.៣ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដោយរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

៥-និយមន័យពាក្យសព្ទបច្ចេកទេស

អំពែម៉ែត្រ	បរិធានធ្វើតេស្តអគ្គិសនីប្រើដើម្បីវាស់ចរន្តអគ្គិសនីឆ្លងកាត់សៀគ្វីមួយ
ទំហំខ្សែភ្លើង AWG	ទំហំខ្សែភ្លើងស្តង់ដាស្ថិតនៅក្រោមស្តង់ដារដ្ឋានខ្សែភ្លើងអាមេរិក។
ឧបករណ៍តេស្តអាកុយ	ប្រើដើម្បីវាស់ចំនួនបន្ទុកអគ្គិសនីរបស់អាកុយថយន្ត។
ចរន្តអគ្គិសនី	លំហូរអគ្គិសនីដែលលទ្ធផលមកពីលំដាប់ចលនាទិសដៅនៃភាគល្អិតបន្ទុកអគ្គិសនី។
EFI	ជាអក្សរកាត់នៃការបាញ់ប្រេងដោយអេឡិចត្រូនិក។
Anti-lock	ជាអក្សរកាត់នៃប្រព័ន្ធប្រឆាំងការពារការជាប់គាំង។
សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ (OHS)	ការគ្រប់គ្រងនិង enforces សុវត្ថិភាពការងាររបស់សហព័ន្ធ និងច្បាប់សុខភាព ការគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពនិងសុខភាពនៅកន្លែងធ្វើការ។
ឯកសារពាក់ព័ន្ធការងារអនុវត្តន៍	ឯកសារនានាដែលបានប្រើដោយសហគ្រាសសម្រាប់គោលបំណងកត់ត្រាសន្និដ្ឋានការទំនាក់ទំនង និងឯកសារ និងបន្ទាត់ពីទម្រង់ការដំណើររបស់វា។
វ៉ិឡេ	ឧបករណ៍អគ្គិសនីដែលបានធ្វើឲ្យសកម្មដោយចរន្តនៅក្នុងសៀគ្វីមួយ ដើម្បីចំហរនិងបិទសៀគ្វីដទៃទៀត។
PPE	អក្សរកាត់នៃពាក្យគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានប្រើដើម្បីការពារមនុស្ស ឬកម្មករពីគ្រោះថ្នាក់ពេលធ្វើការ។
សៀវភៅជួសជុល	សៀវភៅរបស់រោងចក្រថយន្តដែលផ្តល់ព័ត៌មានត្រូវការនៅពេលបំពេញថែទាំ និងជួសជុលតង់ស្យុង។
ស្តង់ដា ISO	ស្តង់ដាកំណត់ដោយសារអង្គការស្តង់ដាអន្តរជាតិដែលបានទទួលស្គាល់នាពេលបច្ចុប្បន្នហើយបានអនុវត្តជាអន្តរជាតិ។



LPG	ជាអក្សរកាត់របស់ឧស្ម័នប្រេងកាតរាវ (Liquid Petroleum Gas)
CNG	ជាអក្សរកាត់របស់ឧស្ម័នសម្ពាធធម្មជាតិ (Compressed Natural Gas)
អាក់ទុយអាទ័រ (Actuator)	បរិក្ខារដែលបំប្លែងពីកុំព្យូទ័រទៅជាចលនារូបសាស្ត្រ។
MSDS (Materials Safety data sheet)	អក្សរកាត់របស់ពាក្យសន្លឹកទិន្នន័យនិរន្តរ៍របស់សម្ភារ។
SIS (Service Information System)	អក្សរកាត់របស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានសេវាកម្មជួសជុល។
ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹង (Sensor)	ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹង គឺជាគ្រឿងបំប្លែងមួយដែលវាស់បរិមាណរូបវិទ្យាហើយបំប្លែងទៅជាសញ្ញាមួយដែលអាចអានបានដោយអ្នកសង្កេត។
ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងអុកស៊ីហ្សែន	ប្រដាប់ផ្តល់ដំណឹងអុកស៊ីហ្សែន គឺជាគ្រឿងបង្កើនអេឡិចត្រូនិកដែលត្រូវបានរៀបចំដើម្បីវាស់កម្រិតកំហាប់អុកស៊ីហ្សែននៅក្នុងផ្សែងម៉ាស៊ីន។
ប៊ិច (Injector)	ប៊ិច គឺជាឧបករណ៍មេកានិកអេឡិចត្រូដែលប្រើដើម្បីបាញ់ប្រេងចូលទៅក្នុងបំពង់ខ្យល់ចូលនៅមុខស៊ូប៉ាបខ្យល់ដោយផ្ទាល់។ វាបើកដោយសារដំណើរការសូរ្យោណ្ឌយដោយសារចរន្តអគ្គិសនី។
វិនិច្ឆ័យការខូចលើរថយន្ត (OBD)	ពាក្យទូទៅសំដៅដល់វិនិច្ឆ័យការខូចដោយខ្លួនឯងរបស់រថយន្តហើយអាចមានលទ្ធភាពរាយការណ៍ព័ត៌មាន។
EGR	ការវិលសារចុះឡើងរបស់ឧស្ម័នផ្សែង (EGR) គឺជាការកាត់បន្ថយអេមីស្យុងនីត្រូសែនអុកស៊ីតបានប្រើលើម៉ាស៊ីនចំហេះក្នុងទាំងម៉ាស៊ីនសាំងនិងឌីហ្សែល។

៦. ឧបសម្ព័ន្ធ

តារាងសមត្ថភាព

ក. សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

• កម្រិត២

ចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងកន្លែងការងារ	ប្រើបញ្ញត្តិនិងបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់	អនុវត្តវិជ្ជាជីវៈអាជីព
ចាត់ជាអាទិភាពនិងរៀបចំការងារ	បង្ហាញការយល់ដឹងពីនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	ចូលរួមជាប្រចាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន

• កម្រិត៣

ដឹកនាំការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ	ដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងសកម្មភាពការងារ	ធ្វើការងារនៅក្នុងបរិយាកាសជាក្រុម
រៀបចំផែនការការងាររបស់ក្រុម	អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព

ខ. សមត្ថភាពស្នូល

• កម្រិត២

ថែទាំនិងរក្សាការខូចលើប្រព័ន្ធអគ្គិសនី	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធដេម៉ារ៉េ	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបញ្ចូលភ្លើងអាកុយ
ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបង្កាត់ភ្លើង	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធបំភ្លឺ	ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយផ្សេងៗរបស់ថេយន្ត
ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធតាមូនិងប្រព័ន្ធគ្រាហ្វាសន្នរបស់ថេយន្ត		



• កម្រិត៣

ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធ
បាញ់ប្រេងអេឡិចត្រូនិក
(EFI)

ជួសជុលនិងដំឡើងគ្រឿង
បង្កប់ប្រព័ន្ធអគ្គិសនីជំនួយ
ផ្សេងៗ

ថែទាំនិងជួសជុល ឬផ្លាស់ប្តូរ
គ្រឿងបង្កប់គ្រឿងអគ្គិសនី ឬ
គ្រឿងអេឡិចត្រូនិក

ថែទាំនិងជួសជុលប្រព័ន្ធ
ប្រឡងការពារជាប់គាំងត្រួត
ពិនិត្យដោយអេឡិចត្រូនិក

ដំឡើងបរិក្ខារត្រួតពិនិត្យ
អគ្គិសនីអិលក៊ីធីឬស៊ីអិលធី
(LPG/CNG)

៧. សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

តំណាងឲ្យគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ តាមរយៈនាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព សូមថ្លែងអំណរគុណនិងកោតសរសើរចំពោះលោក លោកស្រីជាតំណាងឲ្យផ្នែកធុរកិច្ច ឧស្សាហកម្ម សាស្ត្រាចារ្យ និងភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ ដូចមានរាយនាមដូចខាងក្រោម បានលះបង់ពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ និងសមត្ថភាពជំនាញរបស់ខ្លួន ដើម្បីចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍនិងធ្វើឲ្យស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនេះមានសុពលភាព។

៧.១ អនុគណៈកម្មការស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងធ្វើតេស្តនៃគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

១	ឯកឧត្តម ប៊ុន តារិន	នាយកវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា	ប្រធាន
២	លោក សុខ ភីរ៉ា	អនុប្រធានការិយាល័យនៃក្រសួងឧស្សាហកម្ម រ៉ែ និងថាមពល(ជំនួសលោក កែវ សុវត្ថិដែលចូលនិវត្តន៍)	អនុប្រធាន
៣	លោក អាន ថៃសុជាតិ	ប្រធានស្តីទីនាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (តំណាងលោក ម៉ែន សុចិត្រ)	អនុប្រធាន
៤	លោក ឃឹម ឃឹម	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (តំណាង លោក អៀម គន្ធី)	លេខាធិការ
៥	អ្នកស្រី នង កន្ថត្តិកា	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងកិច្ចការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (តំណាងលោក យិន ចន្ទា)	សមាជិក
៦	លោក ឃាំង ជុត	ប្រធានការិយាល័យសិក្សានៃសាលាជាតិកសិកម្មព្រៃកលាបនៃក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ (តំណាងលោក ផាត់ មុនី)	សមាជិក
៧	លោក សូ សៀង	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងបុគ្គលិកនៃក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា	សមាជិក
៨	លោក ម៉េង ឃីធី	ប្រធានការិយាល័យអធិការកិច្ចឧត្តមសិក្សា (តំណាងលោក គង់ ភូមីកា)	សមាជិក
៩	លោក សំ ឋាន	អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោងសិក្សា (ជំនួសលោក លោក អ៊ុក សុវណ្ណ)	សមាជិក
១០	លោក លាង ស៊ុនហិរា	អនុប្រធានសហព័ន្ធសហជីពកម្មករកម្ពុជាតំណាងនិយោជិត	សមាជិក
១១	លោក អេង សំណាង	អនុប្រធានការិយាល័យធនធានមនុស្សនៃក្រសួងសាធារណៈការនិងដឹកជញ្ជូន(តំណាងលោក ដួង ពេជ្រ)	សមាជិក
១២	លោក កៅ ថេង	វិស្វករពិនិត្យគុណភាពនៃក្រុមហ៊ុន N.C.X CO., Ltd តំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក

១៣	លោក ឃុន ឃុំម	អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកបច្ចេកទេសនៃក្រុមហ៊ុន R.M Asia Co. Ltd តំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
១៤	លោក គឹម ចន្ទី	ប្រធានការិយាល័យសិក្សានៃវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា(តំណាងលោក ម៉ុង ផាស៊ី)	សមាជិក
១៥	លោក ព្រំ ពៅ	ប្រធានមហាវិទ្យាល័យមេកានិកនៃវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
១៦	លោក ត្រី ភក្តី	គ្រូបច្ចេកទេសផ្នែកអគ្គិសនីនៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
១៧	លោក ឈុន ឌី	គ្រូបច្ចេកទេសវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម(ជំនួសលោក ប៊ុន អុន ដែលចូលនិវត្តន៍) តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
១៨	លោក ត្រៃ ចេនា	អនុប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាលនៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ តំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
១៩	លោក ឱក ចិន្តា	នាយករងវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម តំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
២០	លោក កែន សារឿន	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានព័ត៌មានទីផ្សារការងារ(តំណាងលោក ហឿង សុផុន ប្រធាននាយកដ្ឋានព័ត៌មានទីផ្សារការងារ)នៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក

៧.២ ក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ឧស្សាហកម្មផ្នែកមេកានិក (IAG)

១	លោក ហ៊ុន ឌី	ក្រុមហ៊ុនមេត្រូគ្រូប	ប្រធានសេវាកម្ម
២	លោក យ៉ឹម សារគន្ធី	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត យ៉ឹម សារគុណ	ប្រធានយានដ្ឋាន
៣	លោក ចាន់ ម៉ុងសៀង	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត ហាក់ ម៉ុងសៀង	ប្រធានយានដ្ឋាន
៤	លោក សាត សម្បជ័យ	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត ចិន ណារ៉ាន់	ជំនួយការមេជាង
៥	លោក ឈុន ម៉ុងថុ	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត ចិន ណារ៉ាន់	អ្នកបច្ចេកទេស
៦	លោក គិន ម៉ាក់	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត គិន ម៉ាក់	ប្រធានយានដ្ឋាន
៧	លោក ម៉ុង សុខា	យានដ្ឋានជួសជុលរថយន្ត គិន ម៉ាក់	មេក្រុម
៨	លោក ញឹក សមន្មារតី	ក្រុមហ៊ុនតូយ៉ូតា(ខេមបូឌា)	ជំនួយការអ្នកគ្រប់គ្រង

៩	លោក ជូ គឹមសុខ	ក្រុមហ៊ុន ហុង ដា(ភ្នំពេញ)	ប្រធានផ្នែកសេវាកម្ម
១០	លោក ជួន សំណាង	ក្រុមហ៊ុន ហុង ដា(ភ្នំពេញ)	អ្នកបច្ចេកទេស
១១	លោក ស៊ី ប៊ុនថន	ក្រុមហ៊ុនខ្មែរប្រូធើរី	ប្រធានវិស្វកម្ម
១២	លោក ថៃ កែវចន្ទធី	ក្រុមហ៊ុនខ្មែរប្រូធើរី	នាយកផលិតកម្ម
១៣	លោក ស លាងសាន់	ក្រុមហ៊ុនយ៉ាម៉ាហា(YAMAHA)	អ្នកបច្ចេកទេស
១៤	លោក ជី សុខា	ក្រុមហ៊ុនយ៉ាម៉ាហា(YAMAHA)	អ្នកបច្ចេកទេស
១៥	លោក អៀង មោង	ក្រុមហ៊ុន KTM Co, Ltd	ប្រធានចាត់ការទូទៅ
១៦	លោក ស៊ុន ពិណេត	យានដ្ឋានជួសជុលថយន្ត អ អឹម ជី	ប្រធានរោងជាង

៧.៣ អ្នកជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្ម

ក្រុមជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្មផ្តល់សុពលភាពលើផ្នែកសមត្ថភាព

១	លោក ឡឹក សមន្តារ៉េត	ក្រុមហ៊ុនតូយ៉ូតា(ខេមបូឌា)	ជំនួយការអ្នកគ្រប់គ្រង
២	លោក ក្រូច ឆាន់ថន	ក្រុមហ៊ុនតូយ៉ូតា (ខេមបូឌា)	ផ្នែកធនធានមនុស្ស
៣	លោក គិន ម៉ាក់	យានដ្ឋានគិន ម៉ាក់	ប្រធានយានដ្ឋាន
៤	លោក ហាក់ ម៉ុងសៀង	យានដ្ឋានហាក់ ម៉ុងសៀង	ប្រធានយានដ្ឋាន
៥	លោក គិន គីរក្ស	យានដ្ឋានហាក់ ម៉ុងសៀង	ជាងម៉ាស៊ីន
៦	លោក ចិន សុជាតិ	យានដ្ឋានជួង ជីវ	ជាងជួសជុលទូទៅ
៧	លោក អំ សុចន្ទធី	យានដ្ឋានជួង ជីវ	ជាង
៨	លោក ណាំ នឿន	ក្រុមហ៊ុនអឹមអេ(RMA)	ជាង
៩	លោក ត្រឹង សុំណា	ក្រុមហ៊ុន អឹមអេ(RMA)	ផ្នែកធនធានមនុស្ស
១០	លោក រស់ លីន	ក្រុមហ៊ុន Metro Cat	មេជាងផ្នែកភ្លើង
១១	លោក សាត សម្បជ័យ	យានដ្ឋានចិន ណាំរ៉ាន	ជំនួយការមេជាង

១២	លោក ឈួន ប៊ុនធឿន	យានដ្ឋានចិន ណាវ៉ាន	មេជាង
១៣	លោក យ៉ឹម សារគន្ធ	យានដ្ឋានយ៉ឹម សារគន្ធ	ប្រធានយានដ្ឋាន
១៤	លោក តឿក រ៉ែម	ក្រុមហ៊ុន RMT	ជាង
១៥	លោក ខួន សុវណ្ណ	ក្រុមហ៊ុន RMT	ប្រធានក្រុម
១៦	លោក កៅ ភេង	ក្រុមហ៊ុន NCX	វិស្វករជាន់ខ្ពស់

៧.៤ ក្រុមការងារបច្ចេកទេស (TWG)

១	លោក អ៊ុក ដារ៉ា	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	នាយកវិទ្យាស្ថាន
២	លោក ខែ សុជាតិ	សាស្ត្រាចារ្យវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	ប្រធានក្រុម
៣	លោក គង់ ឌីណា	អនុប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់វិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៤	លោក ឆាំ ស្ទីខេមរា	សាស្ត្រាចារ្យវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៥	លោក ឡុង តារ៉ា	សាស្ត្រាចារ្យវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៦	លោក ម៉ក់ ឌី	សាស្ត្រាចារ្យបរិក្ខារគ្រឿងកែនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៧	លោក ច័ន្ទ ហុនណេង	សាស្ត្រាចារ្យវិស្វកម្មលោហៈនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៨	លោក ពេញ សុវណ្ណជ័យ	អនុប្រធានការិយាល័យសេវាកម្មនិងផលិតកម្មនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
៩	លោក ឧតុន ឌី	សាស្ត្រាចារ្យវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	សមាជិក
១០	លោក ព្រហ្ម កៅ	គ្រូបង្ហាត់រថយន្តមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍន៍មុខជំនាញកម្ពុជា-ថៃ (ពូនភ្នំ)	សមាជិក



៧.៥ លេខាធិការដ្ឋាន

១	លោក ឃឹម ឃឹម	នាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	អនុប្រធាននាយកដ្ឋាន ស្តង់ដារសមត្ថភាព
២	លោក ប៉ែន មុន្នានា	នាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	ប្រធានការិយាល័យ ទទួលស្គាល់
៣	លោក ខៀវ សារ៉េន	នាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	ប្រធានការិយាល័យ ស្តង់ដារសមត្ថភាព
៤	លោក អ៊ុន ចុន្ទី	នាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	អនុប្រធានការិយាល័យ ត្រួតពិនិត្យនិងធ្វើតេស្ត សមត្ថភាព

៧.៦ អ្នកផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះការគម្រោងពង្រឹងវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ

STVET PROJECT-ADB GRANT NO. 0178-CAM

១	លោក អានតុនីញ៉ូ ឌី អាលីគ្រីយ៉ា	អ្នកផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះការអន្តរជាតិ ឯកទេសស្តង់ដារជំនាញនិងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកសំណង់
២	លោក អ៊ីមតេរីយ៉ូ មីស៊ុលមីឡូ ហ្ស៊ែរ	អ្នកផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះការអន្តរជាតិ ឯកទេសស្តង់ដារជំនាញនិងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកមេកានិក
៣	លោកស្រី អ៊ុន គីមសាន	អ្នកផ្តល់កិច្ចពិគ្រោះការជាតិ ឯកទេសអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

