

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣

នៃប្រកាសលេខ ០៨២/២១ ក.ប / ប្រ.ក.ស.ជ.ក

ចុះថ្ងៃទី៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ស្តីពី ការដាក់
ឱ្យអនុវត្តកញ្ចប់ស្តង់ដារបណ្តុះបណ្តាល កម្រិត១
ដល់កម្រិត៥ និងកញ្ចប់ស្តង់ដារបណ្តុះបណ្តាលអ្នក
វាយតម្លៃសមត្ថភាព



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

ការដំឡើងនិងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២

លេខកូដ៖ POWE220



តារាងកម្លាំងស្តង់ដារ និងកម្មវិធីសិក្សា

អាសយដ្ឋានអគារលេខ៣ មហាវិថីសមាជ័នរុស្ស៊ី សង្កាត់ទឹកល្អក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ៖ (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៦ ៨៩ ទូរសារ៖ (៨៥៥) ២៣ ៨៨ ២៧ ៦៩

មាតិកា

ទំព័រ

១. សេចក្តីផ្តើម	០១
២. ឧស្សាហកម្ម	០២
៣. គុណតម្លៃ	០៣
៤. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព	០៥

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

▪ POWE 0201 ចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ	០៥
១. ទទួលនិងបញ្ជូនព័ត៌មាននៅកន្លែងការងារ	០៥
២. ចូលរួមប្រជុំនិងពិភាក្សាក្នុងកន្លែងការងារ	០៦
៣. បំពេញការងារដែលទាក់ទងនឹងឯកសារ	០៦
▪ POWE 0202 ប្រើប័ណ្ណក្តីនិងបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាម្រិតខ្ពស់	១០
១. កំណត់សម្គាល់របស់ទេសនិងវិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ	១០
២. អនុវត្តដំណោះស្រាយគណិតវិទ្យា	១០
៣. វិភាគលទ្ធផល	១០
▪ POWE 0203 អនុវត្តជំនាញវិជ្ជាជីវៈអាជីព	១២
១. ផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងគោលបំណងផ្ទាល់ខ្លួននិងគោលដៅរបស់ស្ថាប័ន	១២
២. កំណត់ការងារជាអាទិភាព	១២
៣. បន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈអាជីព	១២
▪ POWE 0204 ចាត់ជាអាទិភាពនិងរៀបចំការងារ	១៥
១. កំណត់គោលដៅការងាររបស់បុគ្គល	១៥
២. កំណត់ដំណើរការការងារដែលពាក់ព័ន្ធ	១៥
៣. បង្កើតផែនការសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗ	១៥
▪ POWE 0205 បង្ហាញពីការយល់ដឹងពីនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	១៨
១. កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់និងហានិភ័យនានា	១៨
២. ចាត់វិធានការត្រួតពិនិត្យនិងការពារជាចាំបាច់	១៨
▪ POWE 0206 ចូលរួមជាប្រចាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន	២៣
១. ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីបរិស្ថានជាក់លាក់	២៣

សមត្ថភាពស្នូល

▪ POWE 2201 អនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាពការងារ	២៥
---	----



១.អនុវត្តច្បាប់និក័យទូទៅសម្រាប់អ្នកធ្វើការក្នុងកន្លែងការងារ.....	២៥
២.កំណត់ស្លាកសញ្ញានិក័យការងារ.....	២៥
៣.ប្រតិបត្តិការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងការងារ.....	២៥
▪ POWE 2202 គូសសេម៉ា និងបង់អគ្គិសនីងាយ.....	៣០
១.កំណត់និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនី.....	៣០
២.គូសសេម៉ាអគ្គិសនីងាយៗដោយដៃ.....	៣០
៣.គូសបង់អគ្គិសនីងាយៗដោយដៃ.....	៣០
▪ POWE 2203 ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី.....	៣៣
១.កំណត់សម្ភារ បរិក្ខារ និងឧបករណ៍.....	៣៣
២.ជ្រើសរើស សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី.....	៣៣
៣.ថែទាំនិងទុកដាក់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារអគ្គិសនី.....	៣៣
▪ POWE 2204 ដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូចកចាយប្រព័ន្ធបីផាស.....	៣៧
១ រៀបចំសម្រាប់ការងារដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូចកចាយប្រព័ន្ធបីផាស.....	៣៧
២.ដំឡើងបំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី (wire ways និង Cable tray).....	៣៧
៣.ដំឡើងទូចកចាយនិងធ្វើតំណភ្ជាប់ប្រព័ន្ធបីផាស.....	៣៧
៤.បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់.....	៣៨
▪ POWE 2205 ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារនិងប្រព័ន្ធខ្សែដី.....	៤១
១.រៀបចំផែនការធ្វើការងារ.....	៤១
២.ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ.....	៤១
៣.ដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែដី.....	៤១
៤.បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់.....	៤២
▪ POWE 2206 ដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺ និងឆ្លាប់ចរន្តបីផាស.....	៤៨
១.ជ្រើសរើសប្រភេទខ្សែចម្លងអគ្គិសនី.....	៤៨
២.ដំឡើងខ្សែចម្លងអគ្គិសនី.....	៤៨
៣.ដំឡើងសៀគ្វីគ្រឿងបំភ្លឺ.....	៤៩
៤.ដំឡើងឆ្លាប់ចរន្តបីផាស.....	៤៩
៥.បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់.....	៤៩
▪ POWE 2207 ដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស.....	៥៥
១. រៀបចំការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស.....	៥៥
២. អនុវត្តការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស.....	៥៥
៣. ថែទាំ និងជួសជុលប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស.....	៥៥
៤. បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់.....	៥៦



៥. និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស	៥៩
៦. ឧបសម្ព័ន្ធ	៦០
៧. សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ	៦៣
៧.១ អនុគណៈកម្មការស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងធ្វើតេស្តនៃគណៈកម្មាធិការជាតិ បណ្តុះបណ្តាល	៦៣
៧.២ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ឧស្សាហកម្ម (IAG)	៦៤
៧.៣ អ្នកជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្ម	៦៥
៧.៤ ក្រុមការងារបច្ចេកទេស (TWG)	៦៥
៧.៥ លេខាធិការដ្ឋាន	៦៦



១. សេចក្តីផ្តើម

ប្រទេសកម្ពុជាបានចាប់ផ្តើមដំណើរការកែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ក្នុងគោលបំណងធ្វើឲ្យសម្រេចបាន ដើម្បីឆ្លើយតបឲ្យមានតម្លាភាពនិងបត់បែនបានស្របទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវការនានា។ នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយនិងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជាបានអភិវឌ្ឍស្តង់ដារដោយប្រើប្រាស់នូវស្តង់ដារតំបន់និងស្តង់ដារអន្តរជាតិដែលមានលក្ខណៈល្អប្រសើរ ជាបង្អែកដោយជ្រើសយកមាតិកាបច្ចេកទេសដែលសមស្រប ដើម្បីរៀបចំស្តង់ដារសមត្ថភាព ហើយធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់តម្រូវឲ្យត្រូវទៅនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវការក្នុងបរិបទនៃប្រទេសកម្ពុជា។ ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈបានផ្តល់នូវតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផ្ទេរនូវបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ។ ជាមួយនឹងគំរូថ្មីនៃប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ផ្នែកលើទិន្នផលនិងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ចនិងទីផ្សារការងារនាពេលបច្ចុប្បន្ននិងទៅអនាគត។

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព គឺជាធាតុស្នូលមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រជាតិអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ហើយក៏ជាកត្តាមួយដ៏សំខាន់ក្នុងបរិបទនៃក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា។

ឯកសារស្តង់ដារនេះពិពណ៌នាពីទម្រង់ស្តង់ដារដែលបានកំណត់ភាពលំដាប់លំដោយការប្រើប្រាស់វាក្យសព្ទបច្ចេកទេសនិងខ្លឹមសារលម្អិតនៃស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពកម្ពុជាដែលរួមបញ្ចូលនូវផ្នែកសមត្ថភាពជាច្រើន។ គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗបានពិពណ៌នាពីសកម្មភាពការងារផ្សេងៗ ដែលបុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវទទួលរ៉ាប់រងធ្វើដោយអនុលោមតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម។

ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងឡាយត្រូវបានរៀបចំជាឯកសារស្តង់ដារសមត្ថភាពរៀបរយនៅក្នុងទម្រង់ស្តង់ដារជាក់លាក់ដែលមានមាតិកាបច្ចេកទេស៖

- សេចក្តីបញ្ជាក់ពីផ្នែកឧស្សាហកម្ម ចំណងជើងមុខរបរ កម្រិតគុណវុឌ្ឍិក្នុងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា
- លេខកូដផ្នែកសមត្ថភាព
- ចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព
- ផ្នែកសមត្ថភាព
- ការពិពណ៌នាផ្នែកសមត្ថភាព
- ធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
- លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចរ
- ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្តតាង

គ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់បានរួមបញ្ចូលនូវចំណុចសំខាន់ៗពីរគឺ៖

១- ពិពណ៌នាសង្ខេបពីសកម្មភាពការងារ

២- សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងការកំណត់ថាតើបេក្ខជនមានសមត្ថភាពឬមិនទាន់មានសមត្ថភាព។



ក្នុងឯកសារស្តង់ដាសមត្ថភាពនេះក៏បានបញ្ចូលនូវផ្នែកសំខាន់មួយដែលពិពណ៌នាពីសមាសភាគ ចម្បងនៃផ្នែកសមត្ថភាពទាំងឡាយក្នុងមុខរបរនីមួយៗដែលក្នុងនោះមាន៖

- តារាងបង្ហាញពីគ្រប់ផ្នែកសមត្ថភាពទាំងអស់ដែលមានក្នុងមុខរបរនេះរួមបញ្ចូលទាំង លេខកូដផ្នែក សមត្ថភាពនិងចំណងជើងផ្នែកសមត្ថភាព
- សង្គតិភាពនៃតារាងគំរូសម្រាប់រៀបចំផ្នែកសមត្ថភាពនីមួយៗក្នុងស្តង់ដា។ ផ្នែកសមត្ថភាពបាន បញ្ជាក់បន្ថែមពីមាតិកាបច្ចេកទេសនិងទម្រង់នៃផ្នែកសមត្ថភាពដែលជាបណ្តុំនៃស្តង់ដាជាតិ សមត្ថភាព។

២. ឧស្សាហកម្ម

ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព គឺជាលិខិតូបករណ៍ដ៏ចាំបាច់សម្រាប់ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធជាតិអប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមានភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។ ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាពត្រូវបាន រៀបចំឡើងដោយកំណត់ជាក់លាក់នូវបណ្តុំសមត្ថភាពដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារឲ្យកាន់តែ មានប្រសិទ្ធភាពដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីចំណេះដឹង ជំនាញ ឥរិយាបថ និងការអនុវត្តការងារឲ្យឆ្លើយតប ទៅនឹងស្តង់ដាប្រតិបត្តិក្នុងកម្រិតឧស្សាហកម្មជាក់លាក់។ តាមបញ្ញត្តិស្តង់ដា គឺផ្ដោតទៅលើអ្វីដែលកម្មករ និយោជិតនៅកន្លែងការងាររំពឹងទុកថានឹងទទួលបានក្រៅពីការសិក្សា ហើយផ្ដោតទៅលើសមត្ថភាពដែល គេអាចផ្ទេរនិងយកចំណេះដឹង ជំនាញទាំងនោះទៅអនុវត្តបានយ៉ាងសមស្របទៅតាមស្ថានភាពនិង បរិយាកាសការងារថ្មី។

ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព៖

- ផ្តល់នូវបណ្តុំសមាសភាគប្រកបដោយសង្គតិភាពនិងភាពជឿជាក់សម្រាប់ការអប់រំនិងបណ្តុះ- បណ្តាល ការទទួលស្គាល់ និងការវាយតម្លៃជំនាញរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ហើយនិងអាចជាសម្ភារគាំ ទ្រតាមជម្រើសផងដែរ
- ជំរុញឲ្យមានការទទួលស្គាល់ថ្នាក់ជាតិនូវគុណវុឌ្ឍិដែលបានផ្តល់ឲ្យតាមរយៈការវាយតម្លៃផ្ទាល់លើ សមត្ថភាពដែលទទួលបានពីកន្លែងការងារ
- ជំរុញលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការអភិវឌ្ឍនិងផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានភាពបត់បែន ហើយ ស្របទៅនឹងតម្រូវការរបស់បុគ្គលនិងផ្នែកឧស្សាហកម្ម
- ជំរុញលើកទឹកចិត្តក្នុងការសិក្សានិងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពក្នុងបរិបទដែលផ្ដោតលើបរិយាកាស ការងារដែលវានឹងធ្វើឲ្យការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នផលក្នុងការសិក្សានិងការវាយតម្លៃផ្នែកលើតម្រូវការក្នុង កន្លែងការងារ។

ក្របខ័ណ្ឌធានាគុណភាពជាតិកម្ពុជាដែលមានទាំងក្របខ័ណ្ឌជាតិជំនាញ និងស្តង់ដាសមត្ថភាព ហើយត្រូវបានអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល (គ.ជ.ប.ប) នឹងត្រូវអនុវត្តទូទាំងប្រទេស សម្រាប់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ។

ស្តង់ដាសមត្ថភាពបានអភិវឌ្ឍដោយក្រុមបច្ចេកទេសដែលត្រូវបានជ្រើសរើសពីចំណោមក្រុមបច្ចេកទេស កំពុងបម្រើការក្នុងវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ដោយមានការចូលរួមពីអ្នកជំនាញ មកពីឧស្សាហកម្ម ដើម្បីធានាថាស្តង់ដាសមត្ថភាពឆ្លើយតបទៅនឹងការកំណត់តម្រូវការនៃការបណ្តុះ- បណ្តាលសម្រាប់ឧស្សាហកម្មជាក់លាក់ឬផ្នែកឧស្សាហកម្មណាមួយ។

ដើម្បីទទួលបានការអនុម័តជាស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាពអ្នកអភិវឌ្ឍត្រូវផ្តល់នូវភស្តុតាងពីការស្រាវជ្រាវ ល្អិតល្អន់ ការប្រឹក្សាយោបល់ និងការគាំទ្រក្នុងរង្វង់វិស័យឧស្សាហកម្មឬសហគ្រាសដែលរៀបចំស្តង់ដា សមត្ថភាពតាមរយៈក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ផ្នែកឧស្សាហកម្ម។

ស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាពបានរៀបចំឡើងដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថ ដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ប្រតិបត្តិការងារឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ ស្តង់ដាសមត្ថភាពទទួលស្គាល់ថា មនុស្សអាចសម្រេចនូវសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈនិងបច្ចេកទេសបានតាមវិធីជាច្រើនដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីអ្វីដែល អ្នកសិក្សាត្រូវធ្វើ ហើយធ្វើបានមិនថាសិក្សាដូចម្តេចឬសិក្សានៅទីណាឡើយ។

ជាមួយនឹងស្តង់ដាជាតិសមត្ថភាព ការវាយតម្លៃសមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាលអាចអនុវត្តទាំង នៅកន្លែងការងារ ក្រៅកន្លែងការងារ ក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល ពេលកំពុងធ្វើការឬតាមរយៈបទ ពិសោធការងារ កម្មសិក្សា ការងារអនុវត្តន៍ដូចការងារពិតឬរួមបញ្ចូលនូវចំណុចទាំងអស់នោះតាមស្ថាន ភាពជាក់ស្តែង។

៣. គុណវុឌ្ឍិ

ការដំឡើង និងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២

គុណវុឌ្ឍិ ការដំឡើង និងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២ រួមមានសមត្ថភាពទាំងឡាយ ណាដែលបុគ្គលម្នាក់ត្រូវតែសម្រេចឲ្យបាន ដើម្បីបញ្ជាក់ថាមានសមត្ថភាពផ្តល់ការអនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាព ការងារ ការគូសសេម៉ានិងបង់អគ្គិសនីងាយ ការជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាង អគ្គិសនី ការដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូចែកចាយប្រព័ន្ធបីផាស ការដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ និងប្រព័ន្ធ ខ្សែដី ការដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺ និងឈ្លាប់ចរន្តបីផាស ការដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសដែលជាផ្នែកមួយ ដ៏សំខាន់នៃគុណវុឌ្ឍិ។

ចំពោះការប្រតិបត្តិគេហកិច្ចសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារព្រមទាំងការការពារបរិស្ថានក្នុងពេល ប្រតិបត្តិការផ្នែកសមត្ថភាពត្រូវបានរួមបញ្ចូលទៅក្នុងគុណវុឌ្ឍិការដំឡើងនិងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២។



ផ្នែកសមត្ថភាពសម្រាប់គុណវុឌ្ឍិការដំឡើងនិងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២ រួមមាន៖

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន	លេខកូដ
ចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ	POWE 0201
ប្រើបញ្ញត្តិនិងបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់	POWE 0202
អនុវត្តវិជ្ជាជីវៈអាជីព	POWE 0203
រៀបចំការងារជាអាទិភាព	POWE 0204
បង្ហាញការយល់ដឹងពីនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	POWE 0205
ចូលរួមជាប្រចាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន	POWE 0206

សមត្ថភាពស្នូល	លេខកូដ
អនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាពការងារ	POWE 2201
គូសសេម៉ានិងប្លង់អគ្គិសនីងាយ	POWE 2202
ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី	POWE 2203
ដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូចែកចាយប្រព័ន្ធបីផាស	POWE 2204
ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ និងប្រព័ន្ធខ្សែដី	POWE 2205
ដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺ និងឈ្នាប់ចរន្តបីផាស	POWE 2206
ដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស	POWE 2207

បុគ្គលម្នាក់ដែលអាចសម្រេចបាននូវគុណវុឌ្ឍិនេះត្រូវមានសមត្ថភាពដូចជា៖

- អ្នកបច្ចេកទេសអគ្គិសនីសម្រាប់ការសាងសង់ក្នុងលំនៅដ្ឋាន អគារពាណិជ្ជកម្ម និងអគារឧស្សាហកម្ម(ជាង)



៤. ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព

ការដំឡើង និងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២

ផ្នែកនេះបានបញ្ជាក់នូវខ្លឹមសារលម្អិតនៃផ្នែកសមត្ថភាពមូលដ្ឋាននិងផ្នែកសមត្ថភាពស្នូលដែលជាតម្រូវការសម្រាប់ “ការដំឡើង និងថែទាំអគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម កម្រិត២”។

សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ចូលរួមការប្រារព្ធរូបវន្តនៃការងារនៅកន្លែងការងារ	លេខកូដ៖ POWE 0201
ការពិពណ៌នា៖ <p>ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការសម្រាប់បកស្រាយនិងបញ្ជូនព័ត៌មាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកន្លែងការងារ។</p>	

តារាងមាត្រិកនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ទទួលនិងបញ្ជូនព័ត៌មាននៅកន្លែងការងារ	១.១ ទទួលព័ត៌មានជាក់លាក់និងព័ត៌មានដែលទាក់ទងពី <u>ប្រភពច្បាស់លាស់</u> ១.២ ប្រើប្រាស់ជំនាញក្នុងការនិយាយ ជំនាញក្នុងការស្តាប់ និងជំនាញក្នុងការសាកសួរឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីប្រមូលនិងបញ្ជូនព័ត៌មាន ១.៣ ប្រើប្រាស់ <u>មធ្យោបាយ</u> សមស្រប ដើម្បីបញ្ជូនព័ត៌មាន និងគំនិតយោបល់ផ្សេងៗ ១.៤ ប្រើការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយធ្វើកាយវិការឲ្យបានសមរម្យ ១.៥ កំណត់និងអនុវត្តនូវវិបបផែនសមស្របក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងនិងមិត្តរួមការងារ ១.៦ ប្រើនីតិវិធីការងារនៅកន្លែងធ្វើការស្តីពីការកំណត់ទីតាំង និង <u>ការរក្សាទុក</u> ព័ត៌មានឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ១.៧ អនុវត្តការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្ទាល់ខ្លួនឲ្យបានច្បាស់លាស់ និងត្រឹមត្រូវ ១.៨ <u>ឥរិយាបថវិជ្ជមាន</u> ក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងចំពោះភ្នំ និងក្រុមជនបាត់បង់ឱកាសត្រូវបានផ្តល់ដោយ

	ការប្រើភាសានិយាយនិងភាសាកាយវិការសមរម្យ
២. ចូលរួមប្រជុំនិងពិភាក្សាក្នុងកន្លែងការងារ	<p>២.១ ចូលរួមប្រជុំក្រុមការងារឲ្យបានទាន់ពេលវេលា</p> <p>២.២ បង្ហាញមតិយោបល់ផ្ទាល់ខ្លួនឲ្យបានច្បាស់លាស់និងស្តាប់មតិរបស់អ្នកដទៃដោយមិននិយាយកាត់សម្តីគេ</p> <p>២.៣ ខ្លឹមសារនៃការប្រជុំត្រូវឲ្យស្របទៅនឹងគោលបំណងនៃការប្រជុំដោយមានការរៀបចំពិធីការយ៉ាងត្រឹមត្រូវ</p> <p>២.៤ ធ្វើទំនាក់ទំនងនៅកន្លែងការងារត្រូវមានឫកពាសមរម្យ</p> <p>២.៥ សួរនិងឆ្លើយតបនឹងសំណួរស្តីអំពីនីតិវិធីងាយៗនៅកន្លែងធ្វើការប្រចាំថ្ងៃនិងបញ្ហាផ្សេងៗទាក់ទងនឹងលក្ខខណ្ឌការងារនានា</p> <p>២.៦ បកស្រាយនិងអនុវត្តលទ្ធផលនៃការប្រជុំ</p> <p>២.៧ អ្នកធ្វើការជាស្រ្តីគួរតែត្រូវបានផ្តល់នូវសមធម៌ក្នុងការសំដែងពីក្តីកង្វល់និងសេចក្តីត្រូវការរបស់ពួកគេ</p>
៣. បំពេញការងារដែលទាក់ទងនឹងឯកសារ	<p>៣.១ បំពេញនូវទម្រង់បែបបទនានាដែលទាក់ទងទៅនឹងលក្ខខណ្ឌនៃការងារតាមលំដាប់លំដោយបានត្រឹមត្រូវនិងច្បាស់លាស់</p> <p>៣.២ កត់ត្រាទិន្នន័យនៅកន្លែងធ្វើការឲ្យត្រូវតាមស្តង់ដារនៃទម្រង់បែបបទនិងឯកសារក្នុងកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៣.៣ ប្រើគោលការណ៍គណិតវិទ្យាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការគិតលេខតាមទម្លាប់</p> <p>៣.៤ កំណត់ភាពលម្អៀងក្នុងការចម្លងព័ត៌មាននិងធ្វើការកែតម្រូវជាបន្ទាន់</p> <p>៣.៥ បំពេញរបាយការណ៍ដែលជាតម្រូវការរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងដោយយោងតាមសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គភាព</p>

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. ប្រភពច្បាស់លាស់	<p>១.១ សមាជិកក្រុម</p> <p>១.២ អ្នកផ្គត់ផ្គង់</p> <p>១.៣ បុគ្គលិកជំនាញ</p> <p>១.៤ គណៈកម្មការឧស្សាហកម្ម</p>
២. មធ្យោបាយ	<p>២.១ អនុស្សរណៈ</p> <p>២.២ សារាចរ</p> <p>២.៣ សេចក្តីជូនដំណឹង</p>




	២.៤ ការពិភាក្សាព័ត៌មាន ២.៥ តាមដានឬការណែនាំ ២.៦ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយផ្ទាល់
៣. ការរក្សាទុក	៣.១ ការរក្សាទុកឯកសារនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ៣.២ ការរក្សាទុកឯកសារក្នុងប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ
៤. ឥរិយាបថវិជ្ជមាន	៤.១ ចេះគិតពិចារណាចំពោះសិទ្ធិរបស់ស្ត្រីទុកដូចជាសិទ្ធិមនុស្សទូទៅ
៥. ភាសានិយាយនិងភាសាកាយវិការ	៥.១ សម្តីចេះគួរសមនិងសម្តីឈឿយឬក្រោធគ្រាត ៥.២ ឬក៏ព្រមទៀតខាងបង្កប់ពានលើគេ ៥.៣ សំឡេងខ្លាំងៗឬជំឿនសំឡេង ៥.៤ ពាក្យដេរប្រមាថ ៥.៥ ភាសាគម្រោះគម្រើយឬអសុរសវាចា
៦. ពិធីការ	៦.១ រៀបចំការប្រជុំ ៦.២ យល់ព្រមតាមសេចក្តីសម្រេចនៃអង្គប្រជុំ ៦.៣ គោរពតាមសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គប្រជុំ
៧. ទំនាក់ទំនងនៅកន្លែងការងារ	៧.១ ទំនាក់ទំនងដោយផ្ទាល់ ៧.២ ទំនាក់ទំនងតាមទូរស័ព្ទ ៧.៣ ទំនាក់ទំនងតាមវិទ្យុទាក់ទងឬប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក <ul style="list-style-type: none"> • ការសរសេររាប់បញ្ចូលសារអេឡិចត្រូនិក អនុស្សរណៈ សេចក្តីណែនាំ និងទម្រង់ផ្សេងៗ • កាយវិការរាប់បញ្ចូលកាយវិការ ស្លាកសញ្ញា និងមិត្តសញ្ញា និងដ្យាក្រាម
៨. ក្តីកង្វល់	ក្តីកង្វល់អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៨.១ បទពិសោធពីទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើហិង្សា ៨.២ ឱកាសក្នុងការឡើងឋានៈតួនាទីក្នុងការងារ
៩. ទម្រង់បែបបទ	៩.១ ទម្រង់បែបបទសម្រាប់បុគ្គលិក ៩.២ ទម្រង់សារលិខិតតាមទូរស័ព្ទ ៩.៣ របាយការណ៍ស្តីពីសុវត្ថិភាព

ការណែនាំក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ រៀបចំការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមរយៈការសរសេរយោងតាមទម្រង់ស្តង់ដាររបស់អង្គភាព
--------------------------------------	--



	<p>១.២ បញ្ជូនព័ត៌មានដោយប្រើឧបករណ៍ប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> <p>១.៣ ប្រើភាសាទាក់ទងជាឧបករណ៍ជំនួយក្នុងការផ្ទេរព័ត៌មានឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព</p> <p>១.៤ បញ្ជូនព័ត៌មានឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពដោយប្រើការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាផ្លូវការនិងក្រៅផ្លូវការ</p>
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	<p>២.១ ប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> <p>២.២ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមរយៈអារម្មណ៍ខុសៗគ្នា</p> <p>២.៣ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមរយៈការសរសេរ</p> <p>២.៤ គោលនយោបាយរបស់អង្គភាព</p> <p>២.៥ ប្រព័ន្ធនិងនីតិវិធីនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> <p>២.៦ បច្ចេកទេសទំនាក់ទំនងទៅសហគ្រាសនិងការទទួលខុសត្រូវការងាររបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ</p> <p>២.៧ បញ្ញត្តិនិងនិយមន័យនៃបញ្ហាឈេនឌ័រនិងការពាក់ព័ន្ធ</p>
៣. ជំនាញបន្ថែម	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តភាសានិយាយយ៉ាងសាមញ្ញ</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការប្រតិបត្តិការកិច្ចកន្លែងធ្វើការជាប្រចាំដោយយោងតាមកំណត់សម្គាល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសាមញ្ញៗ</p> <p>៣.៣ ជំនាញក្នុងការចូលរួមការប្រជុំនិងការពិភាក្សាការងារជាប្រចាំនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៣.៤ ជំនាញក្នុងការបំពេញការងារពាក់ព័ន្ធនឹងឯកសារ</p> <p>៣.៥ ជំនាញក្នុងការប៉ាន់ប្រមាណ គណនា និងកត់ត្រាទុកការវាស់វែងជាប្រចាំក្នុងកន្លែងការងារ</p> <p>៣.៦ ជំនាញក្នុងការប្រតិបត្តិគោលការណ៍គណិតវិទ្យាមូលដ្ឋានបូក ដក គុណ ចែក</p> <p>៣.៧ ជំនាញក្នុងការធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ក្នុងសង្គមនៅកន្លែងធ្វើការ</p> <p>៣.៨ ជំនាញក្នុងការប្រមូល ផ្តល់ព័ត៌មាន ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការកន្លែងធ្វើការ</p>
<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p> 	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ ទូរសារ (ម៉ាស៊ីនហ្វាក់)</p> <p>៤.២ ទូរស័ព្ទ</p> <p>៤.៣ សម្ភារបម្រើឲ្យការសរសេរ</p> <p>៤.៤ អ៊ិនធឺណិត</p>

<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតផ្ទាល់</p> <p>៥.២ ការសួរផ្ទាល់មាត់ឬការសរសេរ</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ប្រើបញ្ញត្តិនិងបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាប្រតិបត្តិ	លេខកូដ៖ POWE 0202
ការពិពណ៌នា៖ ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការក្នុងការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា។	

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់សម្គាល់ឧបទេសនិងវិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ	១.១ កំណត់សម្គាល់កម្មចំណោទ ១.២ ជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យាដោះស្រាយស្របនឹងសម្មតិកម្ម
២. អនុវត្តដំណោះស្រាយគណិតវិទ្យា	២.១ ដោះស្រាយបញ្ហាដែលកំណត់ឲ្យដោយប្រើវិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា ២.២ អនុវត្តការគណនាគណិតវិទ្យាតាមខ្លឹមសារចំណោទបានត្រឹមត្រូវ ២.៣ កំណត់និងបញ្ជាក់ពីចម្លើយនៃការគណនាត្រូវតាមតម្រូវការនៃមុខរបរ
៣. វិភាគលទ្ធផល	៣.១ ពិនិត្យលទ្ធផលនៃការអនុវត្តផ្នែកលើលក្ខខណ្ឌនិងលទ្ធផលរំពឹងទុកនិងជាតម្រូវការ ៣.២ អនុវត្តសកម្មភាពសមស្របក្នុងករណីមានកំហុស

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. វិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា	វិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យារួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ១.១ ប្រតិបត្តិគណិតវិទ្យាមូលដ្ឋានទាំងបួន ១.២ រង្វាស់ ១.៣ ការបំបែកខ្នាត ១.៤ ការប្រើប្រាស់រូបមន្តស្តង់ដា
២. សកម្មភាពសមស្រប	២.១ ផ្ទៀងផ្ទាត់ការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យា (ឧទាហរណ៍៖ ការគណនាឡើងវិញ មើលគំរូឡើងវិញ) ២.២ ធ្វើរបាយការណ៍កំហុសទៅថ្នាក់លើជាបន្ទាន់ជាសកម្មភាពត្រឹមត្រូវ

ការណែនាំក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់ភស្តុតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ កំណត់របៀបគណនានិងផ្ទៀងផ្ទាត់លើការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រគណិតវិទ្យានៃចំណោទបញ្ហានៅកន្លែងធ្វើការ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ ប្រមាណវិធីគ្រឹះ (បូក ដក គុណ និងចែក) ២.២ ប្រព័ន្ធរង្វាស់ ២.៣ ភាពជាក់លាក់និងភាពត្រឹមត្រូវ ២.៤ ឧបករណ៍វាស់វែងងាយៗ
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តការគណនាគណិតវិទ្យា ៣.២ ជំនាញក្នុងការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនគិតលេខ ៣.៣ ជំនាញក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍រង្វាស់ផ្សេងៗ
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ ម៉ាស៊ីនគិតលេខ ៤.២ ឧបករណ៍វាស់វែង ៤.៣ ករណីសិក្សា (ចំណោទបញ្ហា)
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖ ៥.១ ឯកសារទាំងឡាយដែលមានសុពលភាព ៥.២ តេស្តសរសេរ ៥.៣ ការសម្ភាសឬសួរសំណួរផ្ទាល់មាត់ ៥.៤ ការធ្វើបង្ហាញ
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង ៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។



ផ្នែកសមត្ថភាព៖ អនុវត្តវិជ្ជាជីវៈអាជីព	លេខកូដ៖ POWE 0203
ការពិពណ៌នា៖ ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការក្នុងការជំរុញនូវការរីកចម្រើននៃអាជីពនិងឈានឡើងនូវឋានៈតួនាទី ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងលក្ខខណ្ឌតម្រូវការនៃកន្លែងការងារ។	

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិការងារ
១. ផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងគោលបំណងផ្ទាល់ខ្លួននិងគោលដៅរបស់ស្ថាប័ន	១.១ បន្តធ្វើឲ្យមានភាពរីកចម្រើនផ្ទាល់ខ្លួននិងផែនការការងារដើម្បីឆ្ពោះទៅកាន់ការអភិវឌ្ឍគុណវុឌ្ឍិដែលបានកំណត់សម្រាប់វិជ្ជាជីវៈអាជីព ១.២ ថែរក្សាទំនាក់ទំនងនៅក្នុងស្ថាប័ន អន្តរបុគ្គលនៅក្នុងខណៈ ដែលកំពុងគ្រប់គ្រងខ្លួនឯងដោយផ្អែកលើ <u>ការវាយតម្លៃស្នាដៃការងារ</u> ១.៣ បង្ហាញពីការអនុវត្តភារកិច្ចទាំងឡាយគឺជាការប្តេជ្ញាចិត្តដើម្បីស្ថាប័ននិងគោលដៅខ្លួនឯង
២. កំណត់ការងារជាអាទិភាព	២.១ កំណត់ការបំពេញតម្រូវការជាអាទិភាព ដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចនូវគោលដៅនិងគោលបំណងផ្ទាល់ខ្លួន ក្រុម និងអង្គភាព ២.២ ប្រើប្រាស់ <u>ធនធាន</u> ទាំងឡាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការចាត់ចែងការងារអាទិភាពនិងការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការងារ ២.៣ ប្រើប្រាស់ធនធានដោយសន្សំសំចៃនិងថែរក្សាឧបករណ៍និងបរិក្ខារដោយផ្អែកលើនីតិវិធីដែលមានស្រាប់
៣. បន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈអាជីព	៣.១ កំណត់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងផ្តល់ឱកាសឡើងឋានៈតួនាទីក្នុងអាជីពដោយផ្អែកលើតម្រូវការការងារ ៣.២ បង្ហាញឲ្យឃើញនូវការទទួលស្គាល់ជាភស្តុតាងតាមរយៈការឡើងឋានៈតួនាទីក្នុងអាជីព ៣.៣ <u>ប័ណ្ណនិងវិញ្ញាបនបត្រ</u> ដែលទាក់ទងទៅនឹងការងារនិងការទទួលបានអាជីពដោយមានការខំប្រឹងប្រែងសាជាថ្មី




សំណង់នៃបញ្ជីកិច្ចការងារ

១. ការវាយតម្លៃ	១.១ ការសរសេរពីស្នាដៃការងារ ១.២ ការពណ៌នាអំពីចិត្តវិទ្យា ១.៣ ការធ្វើតេស្តកាយសម្បទា
២. ធនធាន	២.១ ធនធានមនុស្ស ២.២ ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ២.៣ ធនធានបច្ចេកវិទ្យា ២.៣.១ ផ្នែករឹង (Hardware) ២.៣.២ ផ្នែកទន់ (Software)
៣. ការបណ្តុះបណ្តាលនិងឱកាសឡើងឋានៈតួនាទីក្នុងអាជីព	៣.១ ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ៣.១.១ ផ្នែកបច្ចេកទេស ៣.១.២ ផ្នែកត្រួតពិនិត្យ ៣.១.៣ ផ្នែកគ្រប់គ្រង ៣.១.៤ ការអប់រំជាប្រចាំ ៣.២ ការផ្តល់សេវាកម្មផ្តល់ធនធាននៅពេលប្រជុំឬសិក្ខាសាលា
៤. ការទទួលស្គាល់	៤.១ អនុសាសន៍ ៤.២ គុណកថា (ការពោលសរសើរអំពីគុណ) ៤.៣ ប័ណ្ណសរសើរ ៤.៤ ពាក្យសរសើរ ៤.៥ រង្វាន់ ៤.៦ រង្វាន់ជាហិរញ្ញវត្ថុនិងរង្វាន់មិនមែនហិរញ្ញវត្ថុ
៥. ប័ណ្ណនិងវិញ្ញាបនបត្រ	៥.១ វិញ្ញាបនបត្រជាតិ ៥.២ វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ពីសមត្ថភាព ៥.៣ ប័ណ្ណបញ្ជាក់ពីកម្រិតនៃការគាំទ្រ ៥.៤ លិខិតបញ្ជាក់មុខវិជ្ជាជីវៈ

ការណែនាំក្នុងការកំណត់តម្លៃតាម

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់តម្លៃតាម	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ សម្រេចគោលដៅការងារជាមួយលទ្ធផលការងារ ១.២ ថែរក្សាទំនាក់ទំនងនៅក្នុងស្ថាប័ន អន្តរបុគ្គលដើម្បីគ្រប់គ្រងខ្លួនឯងនិងផ្អែកលើការវាយតម្លៃស្នាដៃការងារ ១.៣ បញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងឱកាសអាជីពដោយផ្អែកលើតម្រូវការឧស្សាហកម្ម
--------------------------------------	--



	១.៤ ទទួលបាននិងថែរក្សាលិខិតឬវិញ្ញាបនបត្រដោយអនុលោមតាមគុណវុឌ្ឍិ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ គុណតម្លៃការងារនិងក្រុមសីលធម៌ ២.២ គោលនយោបាយក្រុមហ៊ុន ២.៣ ប្រតិបត្តិការរបស់ក្រុមហ៊ុន នីតិវិធី និងស្តង់ដារ ២.៤ សិទ្ធិមូលដ្ឋានការងាររួមបញ្ចូលទាំងការយល់ដឹងអំពីយេនឌ័រ ២.៥ ការអនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន ៣.២ ជំនាញទំនាក់ទំនង ៣.៣ ជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទង
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារឬទីកន្លែងវាយតម្លៃ ៤.២ ករណីសិក្សា
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖ ៥.១ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio) ៥.២ ការសម្ភាស ៥.៣ ការសំដែងតួ ៥.៤ ការសង្កេត ៥.៥ របាយការណ៍ពីភាគីទីបី ៥.៦ ការប្រឡងនិងការធ្វើតេស្ត
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ 	៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង ៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ចាត់ជាអាទិភាពនិងរៀបចំការងារ	លេខកូដ៖ POWE 0204
---	-------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការក្នុងការកំណត់ទិសដៅ ភាពចាំបាច់ លំដាប់លំដោយ និងរៀបចំគម្រោងសម្រាប់ការងារផ្ទាល់ខ្លួន ដោយតម្រូវឲ្យមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងកន្លែងការងារ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់គោលដៅការងាររបស់បុគ្គល	១.១ ផ្សារភ្ជាប់គោលបំណងជាមួយសកម្មភាពការងារដោយយោងតាមគោលបំណងរបស់អង្គភាព ១.២ បញ្ជាក់គោលបំណងសម្រាប់វាស់គោលដៅដោយមានគ្រោងទុកពេលវេលាច្បាស់លាស់ ១.៣ ឆ្លុះបញ្ចាំងការគាំទ្រនិងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់សមាជិកក្រុមក្នុងគោលបំណងការងារ ១.៤ កំណត់ភាពប្រាកដនិយមនិងភាពសម្រេចជោគជ័យ
២. កំណត់ដំណើរការការងារដែលពាក់ព័ន្ធ	២.១ សកម្មភាពការងារឬកិច្ចការដែលបានបំពេញដូចបានចង្អុលបង្ហាញ ២.២ បំបែកសកម្មភាពការងារឬកិច្ចការជាដំណាក់កាលដោយយោងតាមសមាសភាពដែលសម្រេចតាមពេលវេលាដែលបានគ្រោងទុក
៣. បង្កើតផែនការសម្រាប់ការងាររបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ	៣.១ បែងចែកប្រភពធនធានតាមតម្រូវការសកម្មភាពការងារ ៣.២ សម្របសម្រួលតារាងពេលវេលានៃសកម្មភាពការងារជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. គោលបំណង	១.១ កំណត់ភាពជាក់លាក់នៃការងារដែលត្រូវបានបំពេញដោយមិនចាំបាច់និយាយប្រាប់ ១.២ លក្ខណៈទូទៅ
២. ធនធាន	២.១ បុគ្គលិក ២.២ ឧបករណ៍និងបច្ចេកវិទ្យា



	២.២.១ សេវាកម្ម ២.២.២ ការផ្គត់ផ្គង់និងផ្តល់សម្ភារ ២.២.៣ ប្រភពនៃការទទួលដំបូន្មាន ២.៣ ថវិកា
៣. តារាងពេលវេលានៃសកម្មភាពការងារ	៣.១ ប្រចាំថ្ងៃ ៣.២ ផ្នែកលើការងារ ៣.៣ ផ្នែកលើកិច្ចសន្យា ៣.៤ ទៀងទាត់ ៣.៥ ជាសម្ងាត់ ៣.៦ ការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ ៣.៧ ការបិទបាំងឬលាក់ទុក

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្តតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្តតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ កំណត់វត្ថុបំណង ១.២ រៀបចំផែនការនិងតារាងសកម្មភាពការងារ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់អង្គភាព គោលនយោបាយបទប្បញ្ញត្តិច្បាប់នានា និងគោលបំណងនានាសម្រាប់សកម្មភាពការងារដែលជាអាទិភាព ២.២ គោលនយោបាយអង្គភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងសេចក្តីណែនាំដែលទាក់ទងទៅនឹងតួនាទីរបស់ក្រុមការងារ ២.៣ ក្រុមការងារនិងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការសុំយោបល់
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការធ្វើគម្រោង ៣.២ ជំនាញក្នុងការដឹកនាំ ៣.៣ ជំនាញក្នុងការរៀបចំ ៣.៤ ជំនាញក្នុងការសម្របសម្រួល ៣.៥ ជំនាញទំនាក់ទំនង ៣.៦ ជំនាញក្នុងការលើកទឹកចិត្ត ៣.៧ ជំនាញក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ ឧបករណ៍ គ្រឿងប្រដាប់ និងការជួយសម្រួលដែលសមស្របទៅនឹងសកម្មភាពចំពោះមុខ



	<p>៤.២ សម្ភារពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាពសមស្រប</p> <p>៤.២.១ ប្រតិទិនផែនការការងារ</p> <p>៤.៣ ប្លង់ គំនូរវាស ឬគំនូរចម្លង</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតផ្ទាល់នៅពេលកំពុងប្រតិបត្តិកិច្ចការ</p> <p>៥.២ ការបង្ហាញពីជំនាញទាំងឡាយ</p> <p>៥.៣ របាយការណ៍ពីភាគីទីបី</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



ផ្នែកសមត្ថភាព៖

បច្ចុប្បន្នការយល់ដឹងពីនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ



លេខកូដ៖ POWE 0205

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការចាំបាច់ ដើម្បី ចៀសវាងនូវគ្រោះថ្នាក់និងហានិភ័យផ្សេងៗដែលកើតមាននៅកន្លែងការងារ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមាន បន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
<p>១. កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់និង ហានិភ័យនានា</p> 	<p>១.១ បញ្ជាក់និងពន្យល់ឲ្យបានច្បាស់នូវបទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាព សុវត្ថិភាពកន្លែងធ្វើការ និងការត្រួតពិនិត្យហានិភ័យ ផ្នែកលើនីតិវិធីការងាររបស់អង្គភាព</p> <p>១.២ កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យនៅកន្លែងធ្វើការនិង សូចនាករជាក់លាក់របស់វា ដើម្បីបន្ថយឬបំបាត់ហានិភ័យ ចំពោះក្រុមការងារ កន្លែងអនុវត្តការងារ និងបរិយាកាស ការងារយោងតាមនីតិវិធីរបស់អង្គភាព</p> <p>១.៣ ទទួលស្គាល់និងបង្កើតវិធានការសង្គ្រោះបន្ទាន់ក្នុងអំឡុង ពេលមានគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការដូចជាអគ្គិភ័យ គ្រោះអាសន្នផ្សេងៗដោយអនុលោមតាម នីតិវិធីការងារ របស់អង្គភាព</p> <p>១.៤ បទបញ្ជាសុវត្ថិភាពការងារត្រូវបានអនុវត្តដោយសិទ្ធិស្មើ ភាពទាំងបុរសនិងស្ត្រី ចៀសវាងបាននូវ អំពើហិង្សាក្នុង កន្លែងការងារដោយអនុលោមតាមច្បាប់ការងារកម្ពុជា និងគោរពតាមសិទ្ធិមនុស្ស</p>
<p>២. ចាត់វិធានការត្រួតពិនិត្យនិង ការពារជាចាំបាច់</p> 	<p>២.១ កំណត់ចំនួនអតិបរមានៃកម្រិតលម្អៀងឬកម្រិតអនុញ្ញាត ដែលនាំឲ្យមានគ្រោះអន្តរាយឬខូចខាត ដោយផ្អែកលើ តម្លៃកំណត់ដែលទទួលយកបាន</p> <p>២.២ កំណត់ប្រសិទ្ធភាពនៃគ្រោះថ្នាក់បញ្ហា សុខភាព និង សុវត្ថិភាពការងារ និងកំណត់សុវត្ថិភាពគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ ហើយ រាយការណ៍ទៅតំណាងដោយអនុលោម តាម តម្រូវការនៃកន្លែងធ្វើការនិងច្បាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិ- ភាពការងារនៅកន្លែងធ្វើការ</p>


សំណប់នៃលក្ខខណ្ឌអចិន្ត្រៃយ៍

<p>១. បទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាព</p>	<p>បទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ច្បាប់ស្តីពីខ្យល់ស្អាត</p> <p>១.២ ច្បាប់សំណង់</p> <p>១.៣ ច្បាប់សុវត្ថិភាពអគ្គិភ័យនិងអគ្គិសនីជាតិ</p> <p>១.៤ ច្បាប់និងលក្ខន្តិកៈនៃការគ្រប់គ្រងកាកសំណល់</p> <p>១.៥ ស្តង់ដារសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>១.៦ បទប្បញ្ញត្តិរបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈស្តីពីតម្រូវការច្បាប់សុវត្ថិភាព</p> <p>១.៧ បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីបរិស្ថាន</p>
<p>២. សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យ</p>	<p>សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ គ្រោះថ្នាក់ផ្នែករូបរាងកាយ ការប៉ះទង្គិច ការបាំងពន្លឺ សម្ពាធសំឡេងខ្លាំង រំញ័រ សីតុណ្ហភាព និងវិទ្យុសកម្ម</p> <p>២.២ គ្រោះថ្នាក់បែបជីវសាស្ត្រដូចជាបាក់តេរី វីរុស ផ្សិត ប៉ារ៉ាស៊ីត និងពួកសត្វល្អិតផ្សេងៗ</p> <p>២.៣ គ្រោះថ្នាក់ដោយសារធាតុគីមីដូចជាធូលី សរសៃ សំណើម ផ្សែង ឧស្ម័ន និងចំហាយផ្សេងៗ</p> <p>២.៤ ការសម្រួល</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ កត្តាចិត្តវិទ្យា៖ ការខិតខំហួសហេតុ ឥរិយាបថធោតល្ងង់ ភាពធុញទ្រាន់ ការរងសម្ពាធផ្ទាល់ របបអាហារមិនទៀងទាត់ ▪ កត្តារូបសាស្ត្រ៖ សកម្មភាពច្រំដែល ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន ការងារដដែលៗ
<p>៣. វិធានការសង្គ្រោះបន្ទាន់</p>	<p>វិធានការសង្គ្រោះបន្ទាន់រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.១ ការជម្លៀសចេញ</p> <p>៣.២ ការដាក់ឱ្យនៅដាច់ពីគេ</p> <p>៣.៣ ការសម្អាត</p> <p>៣.៤ ការសុំជួយសង្គ្រោះបន្ទាន់</p>
<p>៤. អំពើហិង្សាក្នុងកន្លែងការងារ</p>	<p>៤.១ ការគំរាមកំហែងប្រទូស្តរាយផ្លូវកាយ</p> <p>៤.២ ការចាប់រំលោភសេពសន្ថវៈ</p> <p>៤.៣ ការឆក់ប្លន់</p> <p>៤.៤ ឃាតកម្ម</p>




	<p>៤.៥ ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ</p> <p>៤.៦ ការសម្មតគំរាមកំហែង</p> <p>៤.៧ អាកប្បកិរិយាគំរាមកំហែងនិងវិធានដែលកើតមាននៅកន្លែងធ្វើការ</p>
--	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់តស៊ូតាង

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់តស៊ូតាង</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ ពន្យល់ច្បាស់ពីនីតិវិធីនិងការអនុវត្តការត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់និងសុវត្ថិភាពកន្លែងធ្វើការ</p> <p>១.២ កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យនៅកន្លែងធ្វើការនិងសូចនាករដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីការងាររបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>១.៣ ទទួលស្គាល់វិធានការសង្គ្រោះបន្ទាន់ក្នុងពេលមានគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការដូចជាអគ្គិភ័យ គ្រោះអាសន្នផ្សេងៗ</p> <p>១.៤ កំណត់តម្លៃអតិបរមានៃកម្រិតលម្អៀងឬកម្រិតអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើតម្លៃដែលអាចទទួលយកបាន</p> <p>១.៥ ត្រួតពិនិត្យនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារសម្រាប់ត្រួតពិនិត្យគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យការងារ នៅកន្លែងការងារ</p> <p>១.៦ ប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនឲ្យស្របតាមនីតិវិធីនិងការអនុវត្តរបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>១.៧ បំពេញនិងកែលម្អធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវកំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនដោយអនុលោមតាមតម្រូវការនៅកន្លែងការងារ</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថ</p> 	<p>២.១ នីតិវិធីនៃការអនុវត្តនិងបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.២ ប្រភេទគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួននិងការប្រើប្រាស់</p> <p>២.៣ អនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៤ កំណត់និងត្រួតពិនិត្យសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យ</p> <p>២.៥ តម្លៃកំណត់ដែលអាចទទួលយកបាន</p> <p>២.៦ សូចនាករសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p>

	<p>២.៧ សុវត្ថិភាពអង្គភាពឬការរៀបចំផ្នែកសុខភាព</p> <p>២.៨ ការយល់ដឹងពីសុវត្ថិភាព</p> <p>២.៩ ការយល់ដឹងពីសុខភាព</p> <p>២.១០ ច្បាប់ការងារកម្ពុជា</p> <p> ២.១០.១ និយមន័យទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើហិង្សា</p> <p>២.១១ លិខិតូបករណ៍សិទ្ធិមនុស្សអន្តរជាតិ</p> <p> ២.១១.១ អនុសញ្ញាស្តីពីការលុបបំបាត់នូវគ្រប់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងស្ត្រីកេទ-ស៊ី-ដ (Convention on Elimination of All Forms of Discrimination Against Women-CEDAW)</p> <p> ២.១១.២ អនុសញ្ញាអន្តរជាតិស្តីពីសិទ្ធិការពារផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ស្ត្រី (អាយស៊ីអ៊ីអេសស៊ីអេ) (International Convention on Economic, Social and Cultural rights-ICESCR)</p> <p>២.១២ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនារីរតនៈ (ផែនការនិងក្របខ័ណ្ឌបញ្ញាបយេនឌ័រ)(Cambodia Gender Mainstreaming Framework and Plan)</p> <p>២.១៣ របាយការណ៍វឌ្ឍនភាពស្តីពីការអនុវត្តអនុសញ្ញាស៊ី-ដ (CEDAW) និងអាយស៊ីអ៊ីអេសស៊ីអេ (ICESCR) នៅកម្ពុជា</p>
៣. ជំនាញបន្ថែម	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការកំណត់គ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យនិងត្រួតពិនិត្យ</p> <p>៣.៣ ជំនាញអន្តរបុគ្គល</p> <p>៣.៤ ជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទង</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារឬកន្លែងវាយតម្លៃ</p> <p>៤.២ កំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៤.៣ គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៤.៤ កំណត់ត្រាសុខភាព</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖



	<p>៥.១ ការវាយតម្លៃតាមព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p> <p>៥.២ ការសម្ភាស</p> <p>៥.៣ ករណីសិក្សាឬស្ថានភាពជាក់ស្តែង</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖	លេខកូដ៖ POWE 0206
ចូលរួមជាប្រចាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន	

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាតម្រូវការ ដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងការពារបរិស្ថានឲ្យមាននិរន្តរភាព។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាពនិងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះត្រូវបានបញ្ជាក់លម្អិតនៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ) ។


ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីបរិស្ថានជាក់លាក់	១.១ កំណត់កម្មវិធីឬសកម្មភាពផ្សេងៗដោយយោងតាមគោលនយោបាយនិងសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គភាព ១.២ កំណត់និងប្រតិបត្តិតួនាទីឬការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗដោយផ្អែកលើសកម្មភាពដែលបានកំណត់ ១.៣ ដោះស្រាយបញ្ហាឬឧបសគ្គប្រឈមដោយអនុលោមតាមគោលនយោបាយនិងសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គភាព ១.៤ ប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធដោយផ្អែកលើសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុន

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. កម្មវិធីឬសកម្មភាពផ្សេងៗ	១.១ កម្មវិធីបរិស្ថានរបស់សាលារៀន ១.២ កម្មវិធីបរិស្ថានរបស់សហគមន៍ ១.៣ កម្មវិធីបរិស្ថានរបស់រដ្ឋាភិបាលតាមតំបន់ ១.៤ សកម្មភាពបរិស្ថានរបស់ក្រុមសាសនា ១.៥ សកម្មភាពបរិស្ថានរបស់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល
----------------------------	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់តម្លៃ

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់ជាកសុតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ ពន្យល់យ៉ាងច្បាស់ពីនីតិវិធីការងារនិងការអនុវត្តការត្រួតពិនិត្យគ្រោះថ្នាក់និងសុវត្ថិភាពកន្លែងធ្វើការដែលបានរៀបចំរួច ១.២ កំណត់គ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យនៅកន្លែងធ្វើការនិងស្ថានាកដែលទាក់ទិននឹងគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យ ដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីរបស់ក្រុមហ៊ុន
--------------------------------------	--

<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ នីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ ការអនុវត្ត និងបទប្បញ្ញត្តិ</p> <p>២.២ ប្រភេទគ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួននិងការប្រើប្រាស់</p> <p>២.៣ អនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៤ ការកំណត់និងត្រួតពិនិត្យគ្រោះថ្នាក់ឬហានិភ័យ</p> <p>២.៥ តម្លៃកំណត់ទាបបំផុតឬខ្ពស់បំផុតដែលអាចទទួលយកបាន</p> <p>២.៦ សូចនាករសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.៧ សុវត្ថិភាពអង្គភាពនិងការរៀបចំផ្នែកសុខភាព</p> <p>២.៨ ការយល់ដឹងពីសុវត្ថិភាព</p> <p>២.៩ ការយល់ដឹងពីសុខភាព</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអនុវត្តអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៣.២ ជំនាញក្នុងការកំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៣.៣ ជំនាញអន្តរបុគ្គលឬជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p>
<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p>	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារឬកន្លែងវាយតម្លៃ</p> <p>៤.២ កំណត់ត្រាសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៤.៣ គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>៤.៤ កំណត់ត្រាសុខភាព</p>
<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការវាយតម្លៃតាមបែបព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p> <p>៥.២ ការសម្ភាស</p> <p>៥.៣ ករណីសិក្សា</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ អនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាពការងារ	លេខកូដ៖POWE 2201
---	-------------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការអនុវត្តច្បាប់នីតិវិធីទូទៅសម្រាប់អ្នកធ្វើការក្នុងកន្លែងការងារផ្នែកអគ្គិសនីនិងតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលជាតម្រូវការសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ


(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. អនុវត្តច្បាប់នីតិវិធីទូទៅសម្រាប់អ្នកធ្វើការក្នុងកន្លែងការងារ	១.១ កំណត់និងបកស្រាយយ៉ាងលម្អិតអំពីគ្រោះថ្នាក់និងហានិភ័យការងារដែលអាចកើតមានឡើង ១.២ កំណត់សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យការងារតាមការចង្អុលបង្ហាញផ្សេងៗជាមួយនីតិវិធីរបស់ក្រុមហ៊ុន ១.៣ វិធានការបម្រុងទុកជាមុន ដោយទទួលស្គាល់និងបង្កើតឡើងទៅតាមនីតិវិធីរបស់កន្លែងការងារ ១.៤ អនុវត្តកិច្ចការបង្ការគ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យនៅកន្លែងការងារដោយប្រើប្រាស់តាមច្បាប់នីតិវិធីលក្ខខណ្ឌសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ(OSH)
២. កំណត់ស្លាកសញ្ញានីតិវិធីការងារ	២.១ កំណត់កម្រិតគ្រោះថ្នាក់អតិបរមាដោយផ្អែកលើតារាងកម្រិតគ្រោះថ្នាក់នៃចរន្ត ២.២ ស្វែងរកផលប៉ះពាល់នៃគ្រោះថ្នាក់យោងតាមលក្ខខណ្ឌការងារ ២.៣ ស្វែងរកស្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់នីមួយៗដែលកំណត់តាមលក្ខខណ្ឌការងារ
៣. ប្រតិបត្តិការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងការងារ	៣.១ អនុវត្តកិច្ចការបង្ការគ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យនៅកន្លែងការងារដោយអគ្គិភ័យ ដោយយោងទៅតាមច្បាប់ស្តីពីអគ្គិភ័យ និងនីតិវិធីលក្ខខណ្ឌសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ(OSH) ៣.២ អនុវត្តនីតិវិធីសម្រាប់ដោះស្រាយជាប្រចាំជាមួយគ្រោះថ្នាក់



	<p>ការងារអត្ថិភាព និងការសង្គ្រោះបន្ទាន់</p> <p>៣.៣ ប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន ឲ្យត្រឹមត្រូវដោយយោងតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>៣.៤ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋមក្នុងកន្លែងការងារដោយអនុលោមតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p>
--	---

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចរ

<p>១. លក្ខខណ្ឌសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p>	<p>លក្ខខណ្ឌសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ច្បាប់ស្តីពីបរិស្ថានស្អាត</p> <p>១.២ កូដសំណង់ថ្នាក់ជាតិ</p> <p>១.៣ កូដអត្ថិសនីកម្ពុជា</p> <p>១.៤ ច្បាប់របស់អ៊ីស៊ីស៊ី (ECC)</p> <p>១.៥ លក្ខន្តិកៈ និងច្បាប់គ្រប់គ្រងកាកសំណល់</p> <p>១.៦ សុវត្ថិភាពការងារ និងស្តង់ដារសុខភាពរបស់កម្ពុជា</p>
<p>២. គ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យនៅកន្លែងការងារ</p> 	<p>គ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យនៅកន្លែងការងាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ គ្រោះថ្នាក់រាងកាយ</p> <p> ២.១.១ ផលប៉ះពាល់</p> <p> ២.១.២ ពន្លឺ</p> <p> ២.១.៣ សម្ពាធន</p> <p> ២.១.៤ សំឡេង</p> <p> ២.១.៥ កម្ដៅ រំញ័រ</p> <p> ២.១.៦ វិទ្យុសកម្ម</p> <p>២.២ គ្រោះថ្នាក់ជីវសាស្ត្រ</p> <p> ២.២.១ បាក់គេរី</p> <p> ២.២.២ វីរុស</p> <p> ២.២.៣ រុក្ខជាតិ</p> <p> ២.២.៤ បារ៉ាស៊ីត</p> <p> ២.២.៥ ផ្សិត</p> <p> ២.២.៦ សត្វល្អិត</p>

	<p>២.៣ គ្រោះថ្នាក់គីមី</p> <p>២.៣.១ ធូលី</p> <p>២.៣.២ ជាតិសរសៃ</p> <p>២.៣.៣ អំពូ</p> <p>២.៣.៤ ផ្សែង</p> <p>២.៣.៥ ឧស្ម័ន</p> <p>២.៣.៦ ចំហាយ</p> <p>២.៤ កត្តាមនុស្ស និងលក្ខខណ្ឌការងារ</p> <p>២.៤.១ កត្តារូបរាង</p> <ul style="list-style-type: none"> • ការប្រឹងខ្លួន • ប្រើកម្លាំងហួសហេតុ • អស់កម្លាំង • សង្កត់ឱ្យចម្រុះរបួស <p>២.៤.២ កត្តាផ្លូវចិត្ត</p> <ul style="list-style-type: none"> • ភាពងងឹត • ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ • រើរវាយ • វដ្តនៃការធ្វើការងារខាងក្រៅ
<p>៣. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p>	<p>គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.១ របាំងការពារធូលី</p> <p>៣.២ ស្រោមដៃ</p> <p>៣.៣ វ៉ែនតាការពារ</p> <p>៣.៤ របាំងការពារមុខ</p> <p>៣.៥ របាំងការពារត្រជៀក</p> <p>៣.៦ សំលៀកបំពាក់ជា/អាវដែក/ប្រដាប់ពាក់លើខោអាវ</p> <p>៣.៧ សំលៀកបំពាក់ការពារសុវត្ថិភាព</p> <p>៣.៨ មួកការពារសុវត្ថិភាព</p> <p>៣.៩ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p> <p>៣.១០ ខ្សែក្រវ៉ាត់ការពារ</p>



៤. សង្គ្រោះបឋមក្នុងកន្លែងការងារ	សង្គ្រោះបឋមក្នុងកន្លែងការងាររួមមាន ប៉ុន្តែមិន កំណត់៖ ៤.១ មានការឆេះសម្ភារ ៤.២ ឆ្លងចរន្តអគ្គិសនី ៤.៣ ការមុត ការអិលដួល ការសន្លប់
---------------------------------	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតា

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតា	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានអនុវត្តកិច្ចការបង្ការគ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យនៅកន្លែងការងារត្រូវបានប្រើប្រាស់តាមច្បាប់នីតិវិធីលក្ខខណ្ឌសុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារ ១.២ បានប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនត្រឹមត្រូវតាមនីតិវិធី ១.៣ បានអនុវត្តវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋមក្នុងកន្លែងការងារតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ នីតិវិធីអនុវត្ត និងបទប្បញ្ញត្តិនៃសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ ២.២ អនាម័យក្នុងការធ្វើការងារ ២.៣ ការកំណត់និងបង្ការគ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យ ២.៤ ច្បាប់ស្តីពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងាររបស់អង្គភាព ២.៥ ប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន ២.៦ ឥរិយាបថប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ អនុវត្តតាមនីតិវិធី អនាម័យ សុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារ ៣.២ បង្ការនិងកំណត់គ្រោះថ្នាក់/ហានិភ័យដែលអាចកើតមានក្នុងពេលប្រតិបត្តិការងារ
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង ៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ ៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព ៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពី



	សម្ភារនិងការប្រើប្រាស់
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>



ផ្នែកសមត្ថភាព៖ គូសសេម៉ា និងប្លង់អគ្គិសនីទាយ	លេខកូដ៖POWE 2202
--	------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការគូសសេម៉ានិងប្លង់អគ្គិសនីងាយៗតាមតម្រូវការការងារ ហើយជាពិសេសផ្នែកនេះរួមបញ្ចូលលើការកំណត់និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនី ការគូសសេម៉ាអគ្គិសនីដោយដៃ និង ការគូសប្លង់អគ្គិសនីងាយៗដោយដៃ។

តារាងម៉ាត្រិសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនី	១.១ កំណត់អត្ថន័យនិមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនីតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសអគ្គិសនី ១.២ ជ្រើសរើសនិមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនីតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសអគ្គិសនី ១.៣ ប្រើប្រាស់និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនីទៅតាមតម្រូវការការងារជាក់ស្តែង
២. គូសសេម៉ាអគ្គិសនីងាយៗដោយដៃ	២.១ កំណត់ប្រភេទសេម៉ាអគ្គិសនី ដោយយោងតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសអគ្គិសនី ២.២ ជ្រើសរើសសម្ភារនិងឧបករណ៍សម្រាប់គូសសេម៉ាអគ្គិសនីឱ្យសមស្របតាមបទដ្ឋានបច្ចេកទេសគំនូរ ២.៣ អនុវត្តការគូសសេម៉ាអគ្គិសនីតាមតម្រូវការការងារ
៣. គូសប្លង់អគ្គិសនីងាយៗដោយដៃ	៣.១ កំណត់ប្រភេទប្លង់អគ្គិសនីដោយយោងតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសអគ្គិសនី ៣.២ ជ្រើសរើសសម្ភារនិងឧបករណ៍សម្រាប់គូសប្លង់អគ្គិសនីឱ្យសមស្របតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសគំនូរ ៣.៣ អនុវត្តការគូសប្លង់អគ្គិសនីដោយដៃតាមតម្រូវការការងារ


លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ	
១. និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនី	និមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនីរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ១.១ និមិត្តសញ្ញាក្នុងតាក់ ១.២ និមិត្តសញ្ញាធ្លាប់ចរន្ត

	១.៣ និមិត្តសញ្ញាអំពូល ១.៤ និមិត្តសញ្ញាកង្វារ ១.៥ និមិត្តសញ្ញាឌីស្កង់ទ័រ ១.៦ និមិត្តសញ្ញាប្រអប់បំបែក ១.៧ និមិត្តសញ្ញាខ្សែ ១.៨ និមិត្តសញ្ញាខ្សែជី
២. សេម៉ាអគ្គិសនី	សេម៉ាអគ្គិសនីរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ២.១ សេម៉ាទូទៅ ២.២ សេម៉ាជំឡើង(ខ្សែមួយ) ២.៣ សេម៉ាសម្រេច(ខ្សែច្រើន)
៣. ប្លង់អគ្គិសនី	ប្លង់អគ្គិសនីរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៣.១ ប្លង់ស្ថាបត្យកម្មអគ្គិសនី ៣.២ ប្លង់អូសបណ្តាញ ៣.៣ ប្លង់ដៅ

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្តតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្តតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានអនុវត្តការគូសសេម៉ាអគ្គិសនីតាមតម្រូវការការងារ ១.២ អនុវត្តការគូសប្លង់អគ្គិសនីដោយដៃតាមតម្រូវការការងារ
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ ប្រភេទនិមិត្តសញ្ញានិងអក្សរកាត់ ២.២ ការកំណត់ចំណាំនិងបញ្ជាក់ ២.៣ ការគណនា ២.៤ ស្តង់ដារនិមិត្តសញ្ញា ២.៥ គំនូរផ្សេងៗ ២.៦ ឥរិយាបថ៖ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញក្នុងការអាន ៣.២ បកស្រាយនិមិត្តសញ្ញា ៣.៣ ជំនាញក្នុងការគូរ រូប/គំនូរ ៣.៤ ជំនាញទំនាក់ទំនង ៣.៥ រៀបចំ / បង្កើតសញ្ញានិងនិមិត្តសញ្ញា ៣.៦ គណនានិងបំបែកខ្នាត



<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p>	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>
<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី	លេខកូដ៖POWE 2203
---	------------------

ការពិពណ៌នា៖
ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី ហើយជាពិសេសផ្នែកនេះ រួមបញ្ចូលលើការកំណត់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី

តារាងម៉ាត្រិសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. កំណត់សម្ភារ បរិក្ខារ និងឧបករណ៍	១.១ កំណត់និងបែងចែកប្រភេទនៃសម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុននិងស្តង់ដារចូកទេសអគ្គិសនី ១.២ កំណត់ឈ្មោះនិងចំនួនសម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីឱ្យបានជាក់លាក់តាមនីតិវិធីរបស់ក្រុមហ៊ុន
២. ជ្រើសរើស សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី	២.១ ជ្រើសរើសសម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីតាមការងារដែលបានកំណត់ ២.២ កំណត់ចំណាំសម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីដែលគ្មានសុវត្ថិភាព ឬមានការខូចសម្រាប់ការជួសជុលតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត
៣. ថែទាំនិងទុកដាក់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារអគ្គិសនី	៣.១ លើកដាក់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារអគ្គិសនីដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីជៀសវាងការខូចខាត ឬ គ្រោះថ្នាក់ ៣.២ អនុវត្តកិច្ចការថែទាំនិងរក្សាទុកសម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីឱ្យមានសុវត្ថិភាពក្នុងទីតាំងសមស្របតាមស្តង់ដារនៃការផលិតឬនីតិវិធីស្តង់ដារប្រតិបត្តិ

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ	
១. ឧបករណ៍	ឧបករណ៍រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ១.១ មីក្រូម៉ែត្រ ១.២ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ ១.៣ ឧបករណ៍ធ្វើខ្សែខ្មៅ



	<p>១.៤ សោមាត់ម្ខាងនិងចិញ្ចៀនម្ខាង</p> <p>១.៥ ដង្កាប់ឈុត</p> <p>១.៦ ទ្វាររឹសឈុត</p> <p>១.៧ ទ្វាររឹសផ្លែខ្លី</p> <p>១.៨ សោឈ្មោល/សោតាន់</p> <p>១.៩ សោផ្កាយ</p> <p>១.១០ ប៊ិកភ្លើង</p> <p>១.១១ ឧបករណ៍កាត់បំពង់លោហៈ</p> <p>១.១២ រឹសីរពត់ទុយោ</p> <p>១.១៣ ដង្កាប់កៀបកូស</p> <p>១.១៤ ម៉ែត្រទាញ</p> <p>១.១៥ កែវស្នង់ ឬ នីវ៉ូ</p> <p>១.១៦ បន្ទាត់ជ័រ</p> <p>១.១៧ បន្ទាត់ដែក</p> <p>១.១៨ ម៉ែត្របត់</p> <p>១.១៩ ម៉ែត្រកៀប</p> <p>១.២០ ញញួរឈុត</p> <p>១.២១ កាំបិតជាងអគ្គិសនី</p> <p>១.២២ អង្កុអក្សរ F</p> <p>១.២៣ អង្កុអក្សរ C</p> <p>១.២៤ ដែកអង្រួស ឬ ដែកឆាប</p> <p>១.២៥ រណារអារដែក</p> <p>១.២៦ កន្ត្រៃកាត់បំពង់PVC</p> <p>១.២៧ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ</p> <p>១.២៨ ផ្លែចោះលោហៈ និងPVC</p> <p>១.២៩ បន្ទាត់កែង</p> <p>១.៣០ ខ្សែនាំ</p> <p>១.៣១ កូនប្រយោល</p> <p>១.៣២ ផ្លែស្មានលោហៈ ជ័រ និងឈើ</p> <p>១.៣៣ ផ្លែខ្នងប៉េតុង</p> <p>១.៣៤ ជណ្តើរបញ្ចូរ</p> <p>១.៣៥ ជណ្តើរបីកំណាត់</p>
២. បរិក្ខារ	បរិក្ខាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖




	២.១ ម៉ូទ័រស្វ័យចាប់វ៉ិស (ប្រើថ្ម) ២.២ ម៉ូទ័រស្វ័យបេតុង ២.៣ មូលទីម៉ែត្រឌីជីថល ២.៤ មូលទីម៉ែត្រអាណាឡូក
៣. កិច្ចការថែទាំ	កិច្ចការថែទាំរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៣.១ ការសម្អាត ៣.២ ការដាក់ប្រេងអីល ៣.៣ ការជួសជុល ៣.៤ ការកែតម្រូវ ៣.៥ ការរក្សាទុកដាក់

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានកំណត់និងបែងចែកប្រភេទនៃសម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុននិងស្តង់ដារច្បាប់ទេសអគ្គិសនី ១.២ បានអនុវត្តកិច្ចការថែទាំនិងរក្សាទុកសម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនីឱ្យមានសុវត្ថិភាពក្នុងទីតាំងសមស្របតាមស្តង់ដារនៃការផលិតឬនីតិវិធីស្តង់ដារអនុវត្ត
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ រៀបចំផែនការនិងរៀបចំកិច្ចការ / សកម្មភាព ២.២ ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី ២.៣ ត្រួតពិនិត្យនិងតម្រូវការសុវត្ថិភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងឧបករណ៍ ២.៤ នីតិវិធីស្តង់ដារក្នុងការពិនិត្យមើលអត្តសញ្ញាណនិងការសម្គាល់ឧបករណ៍ដែលមានសុវត្ថិភាពឬមិនមានសុវត្ថិភាព/មានកំហុស ២.៥ ឥរិយាបថប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ ជំនាញការអាន និងជំនាញគិតលេខ ៣.២ រៀបចំឧបករណ៍ សម្ភារ និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី ៣.៣ អនុវត្តការងារតាមសេចក្តីណែនាំ ៣.៤ ប្រើប្រាស់និងរក្សាទុកដាក់ឧបករណ៍



	<p>៣.៥ កំណត់អត្តសញ្ញាណនិងពិនិត្យឧបករណ៍</p> <p>៣.៦ រៀបចំការកិច្ចតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>៣.៧ ដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងស្ថានភាពអាសន្ន</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូរទស្សន៍ប្រព័ន្ធបីផាស	លេខកូដ៖POWE 2204
--	-------------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូរទស្សន៍ប្រព័ន្ធបីផាស ក្នុងអគារស្នាក់នៅ អគារពាណិជ្ជកម្ម និងឧស្សាហកម្ម ហើយជាពិសេសផ្នែកនេះរួមបញ្ចូលលើការដំឡើង ទម្រង់ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី ប្រអប់ចែកចាយ ទូរចកចាយ និងការដំឡើងខ្សែប្រព័ន្ធមួយផាសនិងបីផាស។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំសម្រាប់ការងារដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូរចកចាយប្រព័ន្ធបីផាស	១.១ ជ្រើសរើស គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនតាមតម្រូវការការងារ ១.២ ត្រួតពិនិត្យលក្ខខណ្ឌនៃការដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនីនិងទូរចកចាយប្រព័ន្ធបីផាសតាមតម្រូវការការងារ ១.៣ រៀបចំឧបករណ៍និងសម្ភារសម្រាប់ដំឡើងតាមតម្រូវការការងារ ១.៤ រៀបចំកន្លែងការងារឱ្យមានសុវត្ថិភាពតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសអគ្គិសនីនិងតម្រូវការការងារ
២. ដំឡើងបំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី(wire ways និង Cable tray)	២.១ អានប្លង់ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការការងារ ២.២ ជ្រើសរើសនិងកំណត់ចំនួន <u>ឧបករណ៍ និងសម្ភារ</u> តាមតម្រូវការការងារ ២.៣ អនុវត្តការងារដំឡើង បំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លង(wire ways និង Cable tray) តាមតម្រូវការការងារនិងស្តង់ដារបច្ចេកទេស
៣. ដំឡើងទូរចកចាយនិងធ្វើតំណភ្ជាប់ប្រព័ន្ធបីផាស	៣.១ អានប្លង់ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការការងារ ៣.២ ជ្រើសរើសនិងកំណត់ចំនួន <u>ឧបករណ៍ និងសម្ភារ</u> តាមតម្រូវការការងារ ៣.៣ អនុវត្តការដំឡើងទូរចកចាយតាមលក្ខខណ្ឌនៃតម្រូវការការងារ ៣.៤ ដំឡើងឌីស៊ងទ័របីផាសនិងធ្វើតំណខ្សែតាមតម្រូវការ



	ការងារជាក់ស្តែង
៤. បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់	<p>៤.១ ពិនិត្យចុងក្រោយត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីធានាថាការងារស្របតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ</p> <p>៤.២ អ្នកត្រួតពិនិត្យត្រូវជូនដំណឹងនៅពេលបញ្ចប់ការងារ</p> <p>៤.៣ ទុកដាក់ឧបករណ៍បរិក្ខារនិងសម្ភារអគ្គិសនីដែលនៅសល់តាមនីតិវិធីរបស់ក្រុមហ៊ុន</p> <p>៤.៤ អនុវត្តការងារគេហកិច្ចតាមតម្រូវការការងារជាក់ស្តែង</p>

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចរ


១. ឧបករណ៍ និងសម្ភារ	<p>ឧបករណ៍និងសម្ភាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ឧបករណ៍</p> <ul style="list-style-type: none"> • ដង្កាប់ • កន្ត្រៃ • ឡឈើវ៉ែស • បិចភ្លើង • ម៉ូទ័រស្វាន • ជណ្តើរ • មូលទីម៉ែត្រ • ម៉ែត្រ • នីវ៉ូ • មីក្រូម៉ែត្រ • ម៉ូទ័រកាត់ • រណា • កន្សែងស្អាត • ជួក • ក្រដាសខាត់ <p>១.២ សម្ភារ</p> <ul style="list-style-type: none"> • វ៉ែស តាកេ • បំពង់ទីបដ័រ និងលោហៈ • បង់ស្អិត (ស្កុត) • ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី • ខ្សែកាប • គ្រឿងបង្កប់ពង់
---------------------	--



<p>២. បំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លង (wire ways និង Cable tray)</p>	<p>បំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លង (wireways និង Cable tray) រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ បំពង់</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ បំពង់ដែក (RSC) ▪ បំពង់ដែក (IMC) ▪ បំពង់ដែកអ៊ីណុក (EMT) ▪ បំពង់ជ័រ (PVC) <p>២.២ ទម្រង់ខ្សែ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ប្រអប់រត់ខ្សែលោហៈ ▪ ប្រអប់រត់ខ្សែ PVC ▪ ខេបបលត្រៃ (Cable tray)
---	---

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ បានអនុវត្តការងារដំឡើងបំពង់ និងទម្រង់ខ្សែចម្លង (wire ways និង Cable tray) តាមតម្រូវការការងារនិងស្តង់ដារបច្ចេកទេស</p> <p>១.២ បានដំឡើងឌីស៊ងទ័រប៊ីផាសនិងធ្វើតំណខ្សែតាមតម្រូវការការងារជាក់ស្តែង</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ នីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>២.២ បច្ចេកទេសក្នុងការដំឡើងនិងពត់បំពង់</p> <p>២.៣ វិធីសាស្ត្រប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារអគ្គិសនី</p> <p>២.៤ ប្រើប្រាស់ខ្សែទោលនិងខ្សែកាប</p> <p>២.៥ ដំឡើងនិងដាក់ខ្សែ</p> <p>២.៦ វិធីសាស្ត្រជួសជុលឧបករណ៍</p> <p>២.៧ ពិនិត្យនិងកែតម្រូវនីតិវិធីក្នុងការដំឡើងដោយផ្អែកលើតម្រូវការការងារ</p> <p>២.៨ ឥរិយាបថប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងគោរពពេលវេលា</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ ជំនាញក្នុងការអានដើម្បីបកប្រែការណែនាំការងារ</p> <p>៣.២ គ្រប់គ្រងសម្ភារនិងឧបករណ៍ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព</p> <p>៣.៣ ជំនាញអនុវត្តការងារប្រមុំ</p>

	<p>៣.៤ ប្រើប្រាស់បរិធានរង្វាស់</p> <p>៣.៥ ជំនាញទំនាក់ទំនង</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>
៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិមាណនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ផ្នែកសមត្ថភាព៖ ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ និងប្រព័ន្ធខ្សែជី	លេខគ្រូបង្រៀន៖ POWE 2205
---	---------------------------------

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការដំឡើងប្រព័ន្ធការពារគ្រឿងទទួលអគ្គិសនី និងប្រព័ន្ធខ្សែជីក្នុងអគារស្នាក់នៅ អគារពាណិជ្ជកម្ម និងឧស្សាហកម្ម ហើយជាពិសេសផ្នែកនេះ រួមបញ្ចូលលើការរៀបចំផែនការធ្វើការងារ ការដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ ការដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជី និងការបំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់។

តារាងម៉ាត្រិសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
 (កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរដិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអចេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំផែនការធ្វើការងារ	១.១ អានសេចក្តីណែនាំសម្រាប់រៀបចំសកម្មភាពការងារដែលទាក់ទងនិងបញ្ជាក់ដើម្បីធានាការយល់ដឹង ១.២ កំណត់ <u>សម្ភារ ឧបករណ៍ បរិក្ខារ និង គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</u> ដែលត្រូវការដើម្បីដំឡើងខ្សែចម្លងអគ្គិសនីដើម្បីពិនិត្យឱ្យប្រាកដថាដំណើរការរបស់វាមានសុពលភាពដូចដែលបានគ្រោងទុកនិងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើតាមនីតិវិធីដែលបានបង្កើតឡើង ១.៣ រៀបចំឧបករណ៍និងសម្ភារប្រើប្រាស់តាមដំណើរការផ្សេងៗ
២. ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារ	២.១ អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារត្រូវបានអនុវត្តស្របតាមតម្រូវការការងារ ២.២ អនុវត្តការងារដំឡើងឌីស្ទង់ទ័រឌីផេរ៉ង់ស៊ែលនិងភ្ជាប់ប្រភពក្នុងប្រព័ន្ធមួយជាសន្លឹកប័ណ្ណតាមតម្រូវការការងារ ២.៣ ត្រួតពិនិត្យគុណភាពការងារត្រូវបានធ្វើឡើងដោយយោងតាមការណែនាំនិងតម្រូវការ
៣. ដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជី	៣.១ អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារត្រូវបានអនុវត្តស្របតាមតម្រូវការការងារ ៣.២ អនុវត្តការងារដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជីតាមតម្រូវការការងារនិងស្តង់ដារច្បាប់កម្ពុជា



	២.៣ ត្រួតពិនិត្យគុណភាពការងារត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមការណែនាំនិងតម្រូវការ
៤. បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់	<p>៤.១ ពិនិត្យនិងប្រគល់មកវិញនូវបរិក្ខារ ធនធាន និងសម្ភារដែលលើសទៅតាមនីតិវិធីនៅកន្លែងការងារ</p> <p>៤.២ សម្អាតនិងធ្វើឱ្យមានសុវត្ថិភាពយោងទៅតាមបទបញ្ជារបស់នីតិវិធីសុខភាពនិសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>៤.៣ ធ្វើការពិនិត្យចុងក្រោយ ដើម្បីធានាថាការងារត្រឹមត្រូវស្របតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ ដោយបំពេញទៅតាមទម្រង់របាយការណ៍នៅកន្លែងការងារ</p> <p>៤.៤ ផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យនៅពេលបញ្ចប់ការងារ</p>

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

១. សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ	<p>ឧបករណ៍និងបរិក្ខាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ សម្ភារៈ</p> <p>១.១.១ ប្រអប់រត់ខ្សែរាងបួនជ្រុង</p> <p>១.១.២ ប្រអប់រត់ខ្សែរាងកន្លះរង្វង់</p> <p>១.១.៣ បំពង់ PVC រឹង</p> <p>១.១.៤ បំពង់ PVC បត់បែនបាន</p> <p>១.១.៥ គម្របប្រអប់PVC</p> <p>១.១.៦ ប្រអប់បំបែក៤ផ្លូវ</p> <p>១.១.៧ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ L</p> <p>១.១.៨ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ Y</p> <p>១.១.៩ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ U</p> <p>១.១.១០ ប្រអប់បំបែកត្រង់</p> <p>១.១.១១ ក្រចាប់ស្នែងក្របីជ័រ</p> <p>១.១.១២ ប្រអប់បំបែកបីផ្លូវ</p> <p>១.១.១៣ ប្រអប់បំបែកបីផ្លូវ</p> <p>១.១.១៤ សុងឈ្មោល</p> <p>១.១.១៥ សុងញី</p> <p>១.១.១៦ សុងតំណ</p> <p>១.១.១៧ ប្រអប់បញ្ចប់</p> <p>១.១.១៨ ប្រអប់មូល</p> <p>១.១.១៩ បំពង់លោហៈត្រង់</p>
------------------------------	--



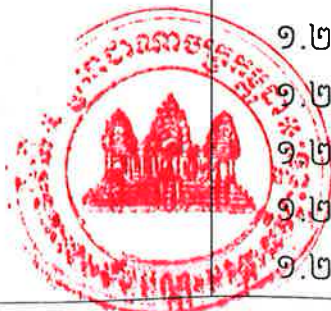
- ១.១.២០ បំពង់លោហៈបត់បែនបាន
- ១.១.២១ ត្រូវដែក
- ១.១.២២ ជណ្តើររត់ខ្សែ
- ១.១.២៣ ក្រចាប់លោហៈមានជើង
- ១.១.២៤ ក្រចាប់លោហៈ
- ១.១.២៥ ក្រចាប់លោហៈជើងម្ខាង
- ១.១.២៦ តំណបំពង់លោហៈជាមួយប្រអប់
- ១.១.២៧ តំណកែងបំពង់លោហៈ
- ១.១.២៨ ប្រអប់បំបែក៤ផ្លូវលោហៈ
- ១.១.២៩ ប្រអប់បំបែក៣ផ្លូវលោហៈ
- ១.១.៣០ ប្រអប់បំបែកត្រង់លោហៈ
- ១.១.៣១ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ L
- ១.១.៣២ ប្រអប់បញ្ចប់លោហៈ
- ១.១.៣៣ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ U
- ១.១.៣៤ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ Y
- ១.១.៣៥ រឺស
- ១.១.៣៦ តាកេជ័រ
- ១.១.៣៧ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីទោលសរសៃរឹង
- ១.១.៣៨ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីទោលសរសៃរឹង
- ១.១.៣៩ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីភ្លោះសរសៃរឹង
- ១.១.៤០ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីភ្លោះសរសៃរឹង
- ១.១.៤១ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 1.5mm2
- ១.១.៤២ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 2.5mm2
- ១.១.៤៣ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 4mm2
- ១.១.៤៤ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 6mm2
- ១.១.៤៥ ខ្សែច្រើនសរសៃភ្លោះ
- ១.១.៤៦ ស្កុត
- ១.១.៤៧ ដូមីណូ ឬ តំណខ្សែ
- ១.១.៤៨ ប្រអប់បំបែក
- ១.១.៤៩ ប្រអប់កុងតាក់ ឬ ឆ្នាប់ចន្លោះ
- ១.១.៥០ ទូចែកចាយ
- ១.១.៥១ ឌុយដោត(ឈ្មោល)



- ១.១.៥២ ជើងអំពូលមូល
- ១.១.៥៣ អេឡិចត្រូតខ្សែដី

១.២ ឧបករណ៍៖

- ១.២.១ កូនប្រយោល
- ១.២.២ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ
- ១.២.៣ ឧបករណ៍ធ្វើខ្សែខ្មៅ
- ១.២.៤ សោមាត់និងចិញ្ចៀន
- ១.២.៥ ដង្កាប់
- ១.២.៦ ទូណឺរីស
- ១.២.៧ ទូណឺរីសផ្លែខ្លី
- ១.២.៨ សោតាន់ ឬ សោឈ្មោល
- ១.២.៩ សោផ្កាយ
- ១.២.១០ ប៊ីចភ្លើង
- ១.២.១១ ឧបករណ៍កាត់បំពង់លោហៈ
- ១.២.១២ រឺស៊ីរពត់ទុយោ
- ១.២.១៣ ដង្កាប់ភ្ញៀបកូស
- ១.២.១៤ ម៉ែត្រទាញ
- ១.២.១៥ កែវស្នង់ ឬ នីវ៉ូ
- ១.២.១៦ បន្ទាត់ជ័រ
- ១.២.១៧ បន្ទាត់ដែក
- ១.២.១៨ ម៉ែត្របត់
- ១.២.១៩ ម៉ែត្រកៀប(វាស់វែមត្រក្នុង ក្រៅ និង ជម្រៅ)
- ១.២.២០ ញញួរ
- ១.២.២១ កាំបិតជាងអគ្គិសនី
- ១.២.២២ ដង្កូអក្សរ F
- ១.២.២៣ ដង្កូអក្សរ C
- ១.២.២៤ ដែកអង្រួស ឬ ដែកឆាប
- ១.២.២៥ រណារអារដែក
- ១.២.២៦ កន្ត្រៃកាត់បំពង់PVC
- ១.២.២៧ ជណ្តើរបញ្ជូ
- ១.២.២៨ ជណ្តើរបីកំណាត់
- ១.២.២៩ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ
- ១.២.៣០ ផ្លែចោះលោហៈ និងPVC



	<p>១.២.៣១ បន្ទាត់កែង</p> <p>១.២.៣២ ខ្សែនាំ</p> <p>១.២.៣៣ ផ្ទៃខ្នងប៉េតុង</p> <p>១.២.៣៤ ផ្ទៃស្ថានលោហៈ ដែក និងឈើ</p> <p>១.៣ បរិក្ខារ៖</p> <p>១.៣.១ ម៉ូទ័រកាត់ជញ្ជាំង</p> <p>១.៣.២ ម៉ូទ័រស្វ័យប្រវត្តិ</p> <p>១.៣.៣ ម៉ូទ័រស្វ័យចាប់រឹត</p> <p>១.៣.៤ ឌីស៊ង់ទ័រឌីផេរ៉ង់ស្យែលមួយផាស</p> <p>១.៣.៥ ឌីស៊ង់ទ័រឌីផេរ៉ង់ស្យែលបីផាស</p>
២. គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន	<p>គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួនរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ របាំងការពារធ្នូលី</p> <p>២.២ ស្រោមដៃ</p> <p>២.៣ វ៉ែនតាការពារ</p> <p>២.៤ របាំងការពារមុខ</p> <p>២.៥ របាំងការពារគ្រឿង</p> <p>២.៦ សំលៀកបំពាក់ជា/អាវដែក/ប្រដាក់ពាក់លើខោអាវ</p> <p>២.៧ សំលៀកបំពាក់ការពារសុវត្ថិភាព</p> <p>២.៨ មួកការពារសុវត្ថិភាព</p> <p>២.៩ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p> <p>២.១០ ខ្សែក្រវ៉ាត់ការពារ</p>
៣. នីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	<p>នីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.១ កូដអគ្គិសនីកម្ពុជា</p> <p>៣.២ ស្តង់ដារសុវត្ថិភាព</p>
៤. ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជី	<p>ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជីរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ ដំឡើងតាមអក្សរដេកនិងឈ</p> <p>៤.២ ដំឡើងប្រអប់រត់ខ្សែ បំពង់ Cable Tray ប្រអប់ក្នុងតាក់ ឬ ធ្លាប់ចរន្តជើងអំពូលភ្ជាប់នឹងជញ្ជាំងដោយមានភាពរឹងមាំ</p> <p>៤.៣ ឌីស៊ង់ទ័រ ខ្សែជី ប្រព័ន្ធការពារន្ទះ</p>



ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

<p>១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង</p>	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ បានអនុវត្តការងារដំឡើងឌីជីថលនិងទំនើបដែលនិងភ្ជាប់ប្រភពក្នុងប្រព័ន្ធមួយជាសនិងបីជាសតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>១.២ អនុវត្តការងារដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែជីតាមតម្រូវការការងារនិងស្តង់ដារបច្ចេកទេស</p>
<p>២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ</p>	<p>២.១ នីតិវិធីប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.២ សមាសភាគប្រព័ន្ធការពារអគ្គិសនី</p> <p>២.៣ នីតិវិធីដំឡើងឧបករណ៍ការពារអគ្គិសនី</p> <p>២.៤ ការប្រើប្រាស់ប្រភេទឧបករណ៍ការពារ</p> <p>២.៥ ប្រភេទឧបករណ៍បំភ្លឺ និងបច្ចេកទេសក្នុងការដំឡើង</p> <p>២.៦ ដំណើរការប្រតិបត្តិការជួសជុលឧបករណ៍</p> <p>២.៧ នីតិវិធីការដំឡើង</p> <p>២.៨ ថែរក្សាកន្លែងការងារ</p> <p>២.៩ ឥរិយាបថ៖ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា</p>
<p>៣. ជំនាញបន្ថែម</p>	<p>៣.១ បកប្រែនិងផែនការលម្អិត</p> <p>៣.២ រៀបចំសម្ភារនិងឧបករណ៍</p> <p>៣.៣ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រនិងបច្ចេកទេសក្នុងការដំឡើងប្រភេទឧបករណ៍ការពារផ្សេងៗ</p> <p>៣.៤ អនុវត្តវិធីសាស្ត្រនិងបច្ចេកទេសក្នុងការដំឡើងប្រភេទគ្រឿងបំភ្លឺផ្សេងៗនិងធ្លាប់ចរន្ត</p> <p>៣.៥ ជំនាញក្នុងការតេស្តសាកល្បង</p> <p>៣.៦ ជំនាញចងក្រងឯកសារនិងរបាយការណ៍</p>
<p>៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត</p>	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>



<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>




ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺនិងធ្លាប់ចរន្តបីជាស ក្នុងអគារស្នាក់នៅ អគារ ពាណិជ្ជកម្ម និងឧស្សាហកម្ម ហើយជាពិសេសផ្នែកនេះ រួមបញ្ចូលលើការជ្រើសរើសប្រភេទខ្សែចម្លង អគ្គិសនី ការដំឡើងខ្សែចម្លងអគ្គិសនី ការដំឡើងសៀគ្វីគ្រឿងបំភ្លឺ និងការដំឡើងធ្លាប់ចរន្ត។

តារាងម៉ាត្រិសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ

(កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. ជ្រើសរើសប្រភេទខ្សែចម្លងអគ្គិសនី	១.១ ជ្រើសរើស ប្រភេទខ្សែចម្លងអគ្គិសនី និងពណ៌ខ្សែចម្លងដោយយោងទៅតាមតម្រូវការការងារនិង ១.២ ជ្រើសរើស ទំហំមុខកាត់ខ្សែតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសឱ្យត្រឹមត្រូវសមស្របតាមតម្រូវការការងារដែលបានកំណត់
២. ដំឡើងខ្សែចម្លងអគ្គិសនី	២.១ អនុវត្តតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារដោយផ្អែកលើបទបញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពការងារ ២.២ អនុវត្តនីតិវិធីសម្រាប់ការងាររត់ខ្សែតាមតម្រូវការការងារ ២.៣ អនុវត្តតាមតារាងការងារដែលបានកំណត់ទុកដើម្បីធានាបានទៅតាមស្តង់ដារគុណភាពនិងកាត់បន្ថយការខ្វះខាតកម្រិតអប្បបរមា ២.៤ ពិនិត្យមើលគុណភាពការងារ ដោយយោងទៅតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ
៣. ដំឡើងសៀគ្វីគ្រឿងបំភ្លឺ 	៣.១ អនុវត្តតាមនីតិវិធីសុវត្ថិភាពដោយផ្អែកលើបទបញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពការងារ ៣.២ អនុវត្តនីតិវិធីដំឡើង គ្រឿងបំភ្លឺ / កុងតាក់ ឲ្យត្រឹមត្រូវស្របតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសនិងតាមតម្រូវការការងារ ៣.៣ អនុវត្តតាមតារាងការងារដែលបានកំណត់ទុកដើម្បីធានាបានទៅតាមស្តង់ដារគុណភាពនិងកាត់បន្ថយការខ្វះខាតកម្រិតអប្បបរមា ៣.៤ ស្វែងរកការណែនាំបន្ថែមប្រសិនបើមានព្រឹត្តិការណ៍ឬ

	<p>លក្ខខណ្ឌដែលមិនបានគ្រោងទុកកើតឡើង</p> <p>៣.៥ ពិនិត្យមើលគុណភាពការងារ ដោយអនុលោមតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ</p>
៤. ដំឡើងឆ្លាប់ចរន្តបីជាស	<p>៤.១ អនុវត្តតាមនីតិវិធីសុវត្ថិភាពដោយផ្អែកលើបទបញ្ជាសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>៤.២ ជ្រើសរើសសម្ភារនិងឧបករណ៍ ដោយយោងទៅតាមតម្រូវការការងារនៅកន្លែងការងារ</p> <p>៤.៣ ដំឡើងឆ្លាប់ចរន្តតាមទីតាំងដោយយោងទៅតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសនិងតម្រូវការការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.៤ ភ្ជាប់ខ្សែចម្លងទៅឆ្លាប់ចរន្ត ដោយយោងទៅតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសដែលកំណត់</p> <p>៤.៥ ពិនិត្យដើម្បីបញ្ជាក់ពីគុណភាព និង ត្រួតពិនិត្យសៀគ្វីឆ្លងភ្លើង</p>
៥. បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់	<p>៥.១ ពិនិត្យនិងប្រគល់មកវិញនូវបរិក្ខារ ធនធាន និងសម្ភារដែលលើសទៅតាមនីតិវិធីនៅកន្លែងការងារ</p> <p>៥.២ សម្អាតនិងធ្វើឱ្យមានសុវត្ថិភាពយោងទៅតាមបទបញ្ជារបស់នីតិវិធីសុខភាពនិសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>៥.៣ ធ្វើការពិនិត្យចុងក្រោយ ដើម្បីធានាថាការងារត្រឹមត្រូវស្របតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ ដោយបំពេញទៅតាមទម្រង់របាយការណ៍នៅកន្លែងការងារ</p> <p>៥.៤ ផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យនៅពេលបញ្ចប់ការងារ</p>

លំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ

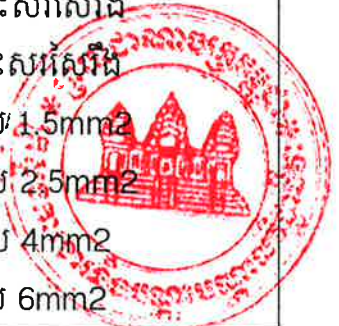
១. ប្រភេទខ្សែចម្លង	<p>ប្រភេទខ្សែចម្លងរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ខ្សែទង់ដែង (ទន់ឬរឹង) ទោល និងភ្លោះ</p> <ul style="list-style-type: none"> • សម្រាប់ប្រើប្រាស់ខាងក្រៅ • សម្រាប់ប្រើប្រាស់ខាងក្នុង <p>១.២ ខ្សែអាលុយមីញ៉ូម (ទោល និងភ្លោះ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • សម្រាប់ប្រើប្រាស់ខាងក្រៅ • សម្រាប់ប្រើប្រាស់ខាងក្នុង
២. គ្រឿងបំភ្លឺ / កុងតាក់	<p>គ្រឿងបំភ្លឺ/កុងតាក់រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ គ្រឿងបំភ្លឺ៖</p> <p>២.១.១ អំពូលមូល</p>



	<p> ២.១.២ អំពូលម៉ែត្រទោល ២.១.៣ អំពូលម៉ែត្រភ្លោះ ២.១.៤ អំពូលរំយោល ២.១.៥ អំពូលហ្វា ២.១.៦ អំពូលLED ២.១.៧ អំពូលញាក់ ២.២ កុងតាក់៖ ២.២.១ កុងតាក់ជើង២ ចុច១ ២.២.២ កុងតាក់ជើង២ ចុច២ ២.២.៣ កុងតាក់ជើង២ ចុច៣ ២.២.៤ កុងតាក់ជើង២ ចុច៤ ២.២.៥ កុងតាក់ជើង២ ចុច៥ ២.២.៦ កុងតាក់ជើង៣ ចុច១ ២.២.៧ កុងតាក់ជើង៣ ចុច២ ២.២.៨ កុងតាក់កាក់កាបាត ២.២.៩ កុងតាក់វ៉ែលលីម ២.២.១០ កុងតាក់សិកកាត ២.២.១១ កុងតាក់តេឡេ ២.២.១២ តេឡេរ៉ាប់ទ័រ និងប៊ូតុង </p>
<p>៣. សម្ភារ និងឧបករណ៍</p>	<p> សម្ភារ និងឧបករណ៍រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖ ៣.១ សម្ភារ៖ ៣.១.១ ប្រអប់រត់ខ្សែរាងបួនជ្រុង ៣.១.២ ប្រអប់រត់ខ្សែរាងកន្លះរង្វង់ ៣.១.៣ បំពង់ PVC រឹង ៣.១.៤ បំពង់ PVC បត់បែនបាន ៣.១.៥ គម្របប្រអប់PVC ៣.១.៦ ប្រអប់បំបែក៤ផ្លូវ ៣.១.៧ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ L ៣.១.៨ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ Y ៣.១.៩ ប្រអប់បំបែករាងអក្សរ U ៣.១.១០ ប្រអប់បំបែកត្រង់ ៣.១.១១ ក្រចាប់ស្នែងក្របីជ័រ ៣.១.១២ ប្រអប់បំបែកបីផ្លូវ </p>



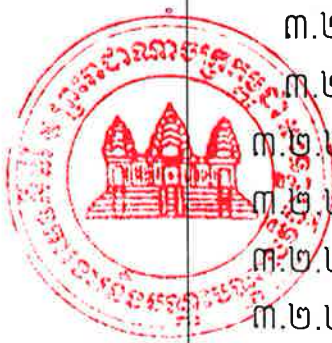
	៣.១.១៣ ប្រអប់បំបែកបីផ្លូវ
	៣.១.១៤ សុងឈ្មួល
	៣.១.១៥ សុងញី
	៣.១.១៦ សុងតំណ
	៣.១.១៧ ប្រអប់បញ្ចប់
	៣.១.១៨ ប្រអប់មូល
	៣.១.១៩ បំពង់លោហៈត្រង់
	៣.១.២០ បំពង់លោហៈបត់បែនបាន
	៣.១.២១ ត្រូដែក
	៣.១.២២ ជណ្តើររត់ខ្សែ
	៣.១.២៣ ក្រចាប់លោហៈមានជើង
	៣.១.២៤ ក្រចាប់លោហៈ
	៣.១.២៥ ក្រចាប់លោហៈជើងម្ខាង
	៣.១.២៦ តំណបំពង់លោហៈជាមួយប្រអប់
	៣.១.២៧ តំណកែងបំពង់លោហៈ
	៣.១.២៨ ប្រអប់បំបែក៤ផ្លូវលោហៈ
	៣.១.២៩ ប្រអប់បំបែក៣ផ្លូវលោហៈ
	៣.១.៣០ ប្រអប់បំបែកត្រង់លោហៈ
	៣.១.៣១ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ L
	៣.១.៣២ ប្រអប់បញ្ចប់លោហៈ
	៣.១.៣៣ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ U
	៣.១.៣៤ ប្រអប់បំបែកលោហៈ អក្សរ Y
	៣.១.៣៥ រឺស
	៣.១.៣៦ តាកេដ័រ
	៣.១.៣៧ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីទោលសរសៃរឹង
	៣.១.៣៨ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីទោលសរសៃរឹង
	៣.១.៣៩ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីភ្លោះសរសៃរឹង
	៣.១.៤០ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនីភ្លោះសរសៃរឹង
	៣.១.៤១ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 1.5mm ²
	៣.១.៤២ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 2.5mm ²
	៣.១.៤៣ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 4mm ²
	៣.១.៤៤ ខ្សែច្រើនសរសៃទោល 6mm ²



- ៣.១.៤៥ ខ្សែច្រើនសរសៃភ្លោះ
- ៣.១.៤៦ ស្កុត
- ៣.១.៤៧ ដូមីណូ ឬ តំណខ្សែ
- ៣.១.៤៨ ប្រអប់បំបែក
- ៣.១.៤៩ ប្រអប់កុងតាក់ ឬ ធ្លាប់ចរន្ត
- ៣.១.៥០ ទូចែកចាយ
- ៣.១.៥១ ឌុយដោត(ឈ្មួល)
- ៣.១.៥២ ជើងអំពូលមូល
- ៣.១.៥៣ អេឡិចត្រូតខ្សែដី

៣.២ ឧបករណ៍៖

- ៣.២.១ កូនប្រយោល
- ៣.២.២ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ
- ៣.២.៣ ឧបករណ៍ធ្វើខ្សែខ្មៅ
- ៣.២.៤ សោមាត់និងចិញ្ចៀន
- ៣.២.៥ ដង្កាប់
- ៣.២.៦ ទ្វាររឹស
- ៣.២.៧ ទ្វាររឹសផ្លែខ្លី
- ៣.២.៨ សោតាន់ ឬ សោឈ្មួល
- ៣.២.៩ សោផ្កាយ
- ៣.២.១០ បីចក្រើង
- ៣.២.១១ ឧបករណ៍កាត់បំពង់លោហៈ
- ៣.២.១២ រឹសរពត់ទុយោ
- ៣.២.១៣ ដង្កាប់ភ្លៀបកូស
- ៣.២.១៤ ម៉ែត្រទាញ
- ៣.២.១៥ កែវស្នង់ ឬ នីវ៉ូ
- ៣.២.១៦ បន្ទាត់ជ័រ
- ៣.២.១៧ បន្ទាត់ដែក
- ៣.២.១៨ ម៉ែត្របត់
- ៣.២.១៩ ម៉ែត្រកៀប(វាស់វិមាត្រក្នុងក្រៅនិងជម្រៅ)
- ៣.២.២០ ញញួរ
- ៣.២.២១ កាំបិតជាងអគ្គិសនី
- ៣.២.២២ អង្កុរអក្សរ F
- ៣.២.២៣ អង្កុរអក្សរ C




	៣.២.២៤ ដែកអង្រួស ឬ ដែកឆាប ៣.២.២៥ រណារអារដែក ៣.២.២៦ កន្ត្រៃកាត់បំពង់PVC ៣.២.២៧ ជណ្តើរបញ្ជូន ៣.២.២៨ ជណ្តើរបីកំណាត់ ៣.២.២៩ ឧបករណ៍ពត់បំពង់លោហៈ ៣.២.៣០ ផ្លែបោះលោហៈ និងPVC ៣.២.៣១ បន្ទាត់កែង ៣.២.៣២ ខ្សែនាំ ៣.២.៣៣ ផ្លែខ្នងប៉េតុង ៣.២.៣៤ ផ្លែស្វានលោហៈ ជ័រ និងឈើ
--	--

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង	ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖ ១.១ បានដំឡើងសៀគ្វីគ្រឿងបំភ្លឺ ១.២ បានដំឡើងធ្នាប់ចរន្តបីផាស
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	២.១ វិធីសាស្ត្រប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី និងសម្ភារអគ្គិសនី ២.២ នីតិវិធីប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន ២.៣ នីតិវិធីនៃការភ្ជាប់ខ្សែជាច្រើនជាមួយគ្រឿងទទួល ២.៤ ប្រើប្រាស់ប្រភេទគ្រឿងបំភ្លឺនិងបច្ចេកទេសដំឡើង ២.៥ នីតិវិធីដំឡើងនៃការកំណត់គ្រឿងបំភ្លឺ / កុងតាក់ផ្សេងៗ ២.៦ ដំណើរការប្រតិបត្តិការប្រព័ន្ធជួសជុល និងថែទាំ ២.៧ ឥរិយាបថ៖ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា
៣. ជំនាញបន្ថែម	៣.១ បង្ហាញព័ត៌មានលម្អិត ៣.២ ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ៣.៣ ដំឡើងនិងថែទាំគ្រឿងទទួល ៣.៤ ដំឡើងប្រព័ន្ធខ្សែតាមជាន់និងជញ្ជាំង
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖ ៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង



	<p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>
<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

ការពិពណ៌នា៖

ផ្នែកសមត្ថភាពនេះរួមមានទាំងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថដែលជាលក្ខខណ្ឌតម្រូវលើការដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស បញ្ជាអំពូលដែលមានអានុភាពធំៗក្នុងអគារស្នាក់នៅ អគារពាណិជ្ជកម្ម និងឧស្សាហកម្ម ។

តារាងម៉ាទ្រីសនៃធាតុសមត្ថភាព និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
 (កន្សោមពាក្យស្ថិតក្នុងលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិត្រូវបានសរសេរក្នុងទម្រង់តួអក្សរជិតនិងមានបន្ទាត់គូសពីក្រោមពាក្យទាំងនោះ ដែលបានពិពណ៌នាលម្អិត នៅក្នុងតារាងលំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌអថេរ)

ធាតុនៃសមត្ថភាព	លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការប្រតិបត្តិ
១. រៀបចំការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស	១.១ អានសេម៉ាប្រព័ន្ធបញ្ជាតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវការការងារ ១.២ ជ្រើសរើសឧបករណ៍ សម្ភារ និង បរិក្ខារ អគ្គិសនី ដោយយោងទៅតាមតម្រូវការការងារនិងបទដ្ឋានបច្ចេកទេស ១.៣ ជ្រើសរើស <u>គ្រឿងប្រដាប់ការពារផ្ទាល់ខ្លួន</u> ដោយយោងទៅតាមតម្រូវការការងារនិងនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ ១.៤ រៀបចំកន្លែងការងារដោយយោងទៅតាមតម្រូវការការងារនិងបទដ្ឋានបច្ចេកទេស
២. អនុវត្តការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស	២.១ អនុវត្តតាមនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារដោយផ្អែកលើបទបញ្ញត្តិសុវត្ថិភាពការងារ ២.២ អនុវត្តនីតិវិធីសម្រាប់ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស តាមតម្រូវការការងារ ២.៣ ពិនិត្យមើលគុណភាពការងារ ដោយយោងទៅតាមស្តង់ដារបច្ចេកទេសនិងតម្រូវការការងារ
៣. ថែទាំ និងជួសជុលប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស	៣.១ ជ្រើសរើសឧបករណ៍ និងសម្ភារ តាមតម្រូវការការងារ ៣.២ ស្វែងរកកំហុចតាមតម្រូវការការងារ ៣.៣ ជួសជុលរាល់កំហុចដែលបានរកឃើញតាមតម្រូវការការងារ ៣.៤ ធ្វើរបាយការណ៍កត់ត្រាចំណាំរាល់ការងារដែលបានធ្វើរួច
៤. បំពេញរបាយការណ៍ការងារបញ្ចប់	៤.១ ពិនិត្យនិងប្រគល់មកវិញនូវបរិក្ខារ ធនធាន និងសម្ភារដែលលើសទៅតាមនីតិវិធីនៅកន្លែងការងារ ៤.២ សម្អាតនិងធ្វើឱ្យមានសុវត្ថិភាពយោងទៅតាមបទបញ្ជា



	<p>របស់នីតិវិធីសុខភាពនិសុវត្ថិភាពការងារ</p> <p>៤.៣ ធ្វើការពិនិត្យចុងក្រោយ ដើម្បីធានាថាការងារត្រឹមត្រូវ ស្របតាមការណែនាំនិងតម្រូវការការងារ ដោយបំពេញ ទៅតាមទម្រង់របាយការណ៍នៅកន្លែងការងារ</p> <p>៤.៤ ផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យនៅពេលបញ្ចប់ការងារ</p>
--	--

សំដាប់នៃលក្ខខណ្ឌរង្វង់

១. ឧបករណ៍	<p>ឧបករណ៍រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>១.១ ដង្កាប់</p> <p>១.២ ឡណឺវីស</p> <p>១.៣ កន្ត្រៃ</p> <p>១.៤ ដង្កាប់សកអ៊ីសូឡង់</p> <p>១.៥ បិចភ្លើង</p> <p>១.៦ ដង្កាប់គៀបកូស</p>
២. សម្ភារ	<p>សម្ភាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>២.១ ខ្សែចម្លង</p> <p>២.២ កូស</p> <p>២.៣ វ៉ែស</p> <p>២.៤ ខ្សែចំណង</p> <p>២.៥ ជើងរឺឡេកំណត់ពេល</p> <p>២.៦ ជើងកុងតាក់ទ័រ</p>
៣. បរិក្ខារ	<p>បរិក្ខាររួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៣.១ កុងតាក់ទ័រ</p> <p>៣.២ រឺឡេកំណត់ពេល</p> <p>៣.៣ ប៊ូតុង</p> <p>៣.៤ រឺឡេកំដៅ</p> <p>៣.៥ ឌីស៊ង់ទ័រមួយផាស</p>
៤. គ្រឿងប្រដាប់ការពារផ្ទាល់ខ្លួន	<p>គ្រឿងប្រដាប់ការពារផ្ទាល់ខ្លួនរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៤.១ ស្រោមដៃសុវត្ថិភាព</p> <p>៤.២ ស្បែកជើងសុវត្ថិភាព</p> <p>៤.៣ វ៉ែនតាសុវត្ថិភាព</p> <p>៤.៤ ឯកសណ្ឋានសុវត្ថិភាព</p>
៥. ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រ	ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសរួមមាន




មួយផាស	<p>ប៉ុន្តែមិនកំណត់៖</p> <p>៥.១ ប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសទៅមុខឈប់បញ្ជាបីកន្លែង</p> <p>៥.២ ប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសទៅមុខឈប់ត្រឡប់ក្រោយ</p> <p>៥.៣ ប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសចំនួនពីរដំណើការរៀងគ្នាដោយប្រើប៊ូតុង</p> <p>៥.៤ ប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសចំនួនពីរដំណើការរៀងគ្នាដោយប្រើរឿងកំណត់ពេល</p> <p>៥.៥ ប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសចំនួនពីរដំណើការប្តូរវេលាគ្នាដោយប្រើរឿងកំណត់ពេល</p>
--------	---

ការណែនាំក្នុងការកំណត់កស្មតាង

១. ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការកំណត់កស្មតាង	<p>ការវាយតម្លៃតម្រូវឲ្យបេក្ខជនបង្ហាញសមត្ថភាព៖</p> <p>១.១ បានអនុវត្តនីតិវិធីសម្រាប់ការងារដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាសតាមតម្រូវការការងារ</p> <p>១.២ ថែទាំ និងជួសជុលប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រមួយផាស</p>
២. ចំណេះដឹងបន្ថែមនិងឥរិយាបថការងារ	<p>២.១ វិធីសាស្ត្រប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងសម្ភារអគ្គិសនី</p> <p>២.២ នីតិវិធីប្រើប្រាស់គ្រឿងប្រដាប់ការពារសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>២.៣ នីតិវិធីនៃការភ្ជាប់ខ្សែជាច្រើនជាមួយគ្រឿងទទួល</p> <p>២.៤ ដំណើរការប្រតិបត្តិការប្រព័ន្ធជួសជុល និងថែទាំ</p> <p>២.៥ ឥរិយាបថ៖ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុវត្ថិភាពការងារ គុណភាពការងារ ការស្រឡាញ់ការងារ ស្មោះត្រង់ និងការគោរពពេលវេលា</p>
៣. ជំនាញបន្ថែម	<p>៣.១ ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់សម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ</p> <p>៣.២ ដំឡើង ថែទាំ និងជួសជុល</p> <p>៣.៣ ជំនាញទំនាក់ទំនង</p> <p>៣.៤ ជំនាញធ្វើការជាក្រុម</p>
៤. ធនធានសម្រាប់អនុវត្ត	<p>ធនធានដែលត្រូវផ្តល់ឲ្យ៖</p> <p>៤.១ កន្លែងអនុវត្តការងារ៖ កន្លែងអនុវត្តជាក់ស្តែងឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៤.២ ឧបករណ៍ និងគ្រឿងបរិក្ខារត្រឹមត្រូវ</p> <p>៤.៣ សម្ភារទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាព</p> <p>៤.៤ សៀវភៅណែនាំក្នុងការជួសជុលឬឯកសារយោងស្តីពីសម្ភារនិងការប្រើប្រាស់</p>



<p>៥. វិធីសាស្ត្រនៃការវាយតម្លៃ</p>	<p>សមត្ថភាពចាំបាច់ត្រូវបានវាយតម្លៃតាមរយៈ៖</p> <p>៥.១ ការសង្កេតដោយផ្ទាល់(មានឬមិនមានប្រើសំណួរ)</p> <p>៥.២ ការអនុវត្តផ្ទាល់ជាមួយការប្រើសំណួរ</p> <p>៥.៣ ការធ្វើតេស្តដោយការសរសេរ</p> <p>៥.៤ ការវាយតម្លៃតាមវិធីសាស្ត្រព័រហ្វូលីយ៉ូ (Portfolio)</p>
<p>៦. បរិបទនៃការវាយតម្លៃ</p> 	<p>៦.១ សមត្ថភាពត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងកន្លែងការងារឬកន្លែងអនុវត្តដែលរៀបចំឲ្យដូចកន្លែងការងារជាក់ស្តែង</p> <p>៦.២ ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពត្រូវតែធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់នៅក្នុងស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងគោលការណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងផ្តល់គុណវុឌ្ឍិជាតិនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។</p>

៥. និយមន័យវាក្យសព្ទបច្ចេកទេស

គំនូរឬង	គឺជារូបភាពដែលត្រូវបានគូរដោយខ្មៅដៃ ប៊ិកឬលាបថ្នាំ។
បរិស្ថាន	គឺជាទិដ្ឋភាពដែលប៉ះពាល់ទៅនឹងការប្រព្រឹត្តនិងការវិវឌ្ឍនៃរាងកាយ/ អ្វីមួយ។
ការណែនាំ	គឺជាអ្វីមួយដែលនរណាម្នាក់ប្រាប់យើងឱ្យធ្វើអ្វីមួយ។
ផ្លូវដើរ	គឺជាស្នាមដាក់លាក់មួយដែលមនុស្សអាចដើរបាន។
លម្អៀង	គឺជាចំនួនមួយបានមកដោយការវាស់ឬគណនាអាចប្តូរតម្លៃ ប៉ុន្តែនៅតែ អាចទទួលយកបាន។
អំពែម៉ែត្រ	ឧបករណ៍វាស់ចរន្តអគ្គិសនី
វ៉ុលម៉ែត្រ	ឧបករណ៍វាស់តង់ស្យុងអគ្គិសនី
អូមម៉ែត្រ	ឧបករណ៍វាស់តម្លៃរេស៊ីស្តង់
វ៉ាត់ម៉ែត្រ	ឧបករណ៍វាស់អានុភាពអគ្គិសនី
ទម្រង់ខ្សែ ឬ រចនា	សម្ភារសម្រាប់រៀបចំខ្សែឱ្យមានរបៀប
ប្រអប់រត់ខ្សែ	សម្ភារសម្រាប់ដំឡើងខ្សែបណ្តាញ អគ្គិសនី
ប្រអប់បំបែក	សម្ភារសម្រាប់ធ្វើតំណបំបែកខ្សែ
ទូរចែកចាយ	ទូរសម្រាប់បែងចែកប្រភពទៅគ្រឿងទទួល
ប្រព័ន្ធមួយផាស	ប្រភពអគ្គិសនីដែលមានផាស១ ណ៍ត១



៦. ឧបសម្ព័ន្ធ

តារាងសមត្ថភាព

ក. សមត្ថភាពមូលដ្ឋាន

• កម្រិត១

ទទួលនិងឆ្លើយតបការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងកន្លែងការងារ	បង្ហាញពីគុណតម្លៃការងារ
ប្រតិបត្តិការងារជាមួយអ្នករួមការងារ	អនុវត្តទម្រង់ការមូលដ្ឋានគេហកិច្ច

• កម្រិត២

ចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងកន្លែងការងារ	ប្រើបញ្ញត្តិនិងបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់	អនុវត្តវិជ្ជាជីវៈអាជីព
ចាត់ជាអាទិភាពនិងរៀបចំការងារ	បង្ហាញការយល់ដឹងពីនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	ចូលរួមជាប្រចាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិស្ថាន

• កម្រិត៣

ដឹកនាំការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៅកន្លែងការងារ	ដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងសកម្មភាពការងារ	ធ្វើការងារនៅក្នុងបរិយាកាសជាក្រុម
រៀបចំផែនការការងាររបស់ក្រុម	អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពការងារ	ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព

កម្រិត៤

ប្រើយុទ្ធសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទងបែបជឿនលឿននិងអន្តរកម្ម	អនុវត្តបច្ចេកទេសដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងកន្លែងការងារ	អភិវឌ្ឍក្រុមការងារនិងបុគ្គល
--	--	-----------------------------

គ្រប់គ្រងការអនុវត្ត
ការងារ

ត្រួតពិនិត្យនិងរៀបចំផែន
ការសម្រាប់ការងារសុខកា
តនិងសុវត្ថិភាពការងារ
យេនឌ័រ និងសមធម៌សង្គម

ជំរុញការការពារបរិស្ថាន

ខ. សមត្ថភាពស្ទួន

• កម្រិត១

អនុវត្តនីតិវិធីសុខភាព
និង សុវត្ថិភាពការងារ

អានឯកសារឬស្លាកសេចក្តីណែនាំពីឧបករណ៍បរិក្ខារ
អគ្គិសនី

អានគំនូរបច្ចេកទេស
និងសេម៉ាអគ្គិសនីងាយ

ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់
សម្ភារ ឧបករណ៍
និងបរិក្ខារអគ្គិសនី

អនុវត្តការវាស់វែងនិងការគណនាងាយៗ

ដំឡើងខ្សែអគ្គិសនី
ប្រអប់បំបែក
និងទូចែកចាយប្រព័ន្ធមួយ

ដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺជាមួយ
កុងតាក់ធម្មតានិងឈ្នាប់
ចរន្តប្រព័ន្ធមួយផាស

ថែទាំនិងជួសជុលបណ្តាញអគ្គិ
សនី

• កម្រិត២

អនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាព
ការងារ

គូសសេម៉ានិងប្លង់អគ្គិសនី
ងាយ

ជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់
សម្ភារ ឧបករណ៍
និងបរិក្ខារជាងអគ្គិសនី

ដំឡើងបណ្តាញអគ្គិសនី
និងទូចែកចាយប្រព័ន្ធបី
ផាស

ដំឡើងប្រព័ន្ធការពារនិង
ប្រព័ន្ធខ្សែដី

ដំឡើងគ្រឿងបំភ្លឺ
និងឆ្លាប់ចរន្តបីផាស

ដំឡើងប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រ
មួយផាស



កម្រិត៣

ប្រកាន់ខ្ជាប់សុខភាព សុវត្ថិភាពការងារជំនឿន និងថែទាំអគ្គិសនីក្នុង ឧស្សាហកម្ម	ប្រើប្រាស់និង ថែទាំឧបករណ៍ប្រើដោយ ដៃនិងបរិធាន	ប្រតិបត្តិការវាស់និង ការគណនា
រៀបចំនិងបកស្រាយគំនូរ បច្ចេកទេស	ប្រតិបត្តិរៀបចំជំនឿនប ណ្តាញបីផាសសម្រាប់ទូ ចែកចាយអានុភាព របស់ ប្រព័ន្ធបំភ្លឺនិងប្រព័ន្ធបញ្ជា ម៉ូទ័រ	ប្រតិបត្តិការជំនឿនបរិធា ននិងប្រព័ន្ធគ្រួតពិនិត្យ លើបរិក្ខារជំនួយ និងបរិក្ខារអគ្គិសនី
ជំនឿន ចាប់ផ្តើម ធ្វើតេស្ត និងថែទាំប្រព័ន្ធបញ្ជាម៉ូទ័រ បីផាស		

• **កម្រិត៤**

គ្រប់គ្រងសុខភាពនិងសុវ ត្ថិភាពការងារនៅការដ្ឋាន	ត្រួតពិនិត្យការរៀបចំស ម្ភារ ឧបករណ៍និងបរិក្ខារ សម្រាប់ប្រតិបត្តិកិច្ចការងារ ជំនឿន	បកស្រាយនិងអនុវត្តតាម គំនូរបច្ចេកទេសនិងប្លង់អ គ្គិសនី
ត្រួតពិនិត្យភាពត្រឹមត្រូវនៃ ការប្រើប្រាស់និងថែរក្សាឧ បករណ៍និងបរិក្ខារអគ្គិសនី	ត្រួតពិនិត្យការជំនឿននិង ថែទាំប្រព័ន្ធអគ្គិសនី	ប្រតិបត្តិសរសេរកម្មវិធីនិង ជំនឿនប្រព័ន្ធ PLC កម្រិតមូលដ្ឋាន
ប្រតិបត្តិតេស្តត្រួតពិនិត្យ ការខូចនៃបរិក្ខារឬប្រព័ន្ធ អគ្គិសនី	កំណត់និងប៉ាន់ស្មានតម្លៃ កម្លាំងពលកម្មនិងសម្ភារស ម្រាប់ការងារជំនឿននិងថែទាំ អគ្គិសនីក្នុងឧស្សាហកម្ម	

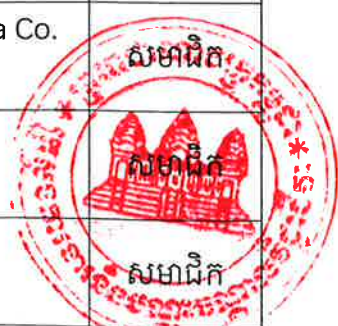


៧. សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

តំណាងឲ្យគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈតាមរយៈនាយកដ្ឋានស្តង់ដារនិងកម្មវិធីសិក្សាសូមថ្លែងអំណរគុណនិងកោតសរសើរចំពោះលោកលោកស្រីជា តំណាងឲ្យផ្នែកឧស្សាហកម្ម សាស្ត្រាចារ្យនិងភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ ដូចមានរាយនាមដូចខាងក្រោមបានលះបង់ពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ និងសមត្ថភាពជំនាញរបស់ខ្លួនដើម្បីចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍនិងធ្វើឲ្យ ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនេះមានសុពលភាព។

៧.១ អនុគណៈកម្មការស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងធ្វើតេស្តនៃគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល

១.	ឯកឧត្តម ប៊ុន ភារិន	នាយកវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា	ប្រធាន
២.	លោក នួន សុភ័ណ្ឌ	អនុប្រធាននាយកដ្ឋាននៃក្រសួងឧស្សាហកម្ម រ៉ែ និងថាមពល(ជំនួសលោក កែវ សុវត្ថិដែលចូលនិវត្តន៍)	អនុប្រធាន
៣.	លោក ម៉ែន សុចិត្រ	ប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនិងជានាយកខុទ្ទកាល័យ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	អនុប្រធាន
៤.	លោក ប៊ុន ស្រីវិថ	មន្ត្រីអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស តំណាងលោក គាត ក្នុងប្រធាននាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សនៃក្រសួងសុខាភិបាល	សមាជិក
៥.	កញ្ញា ចាន់ ភារិន្ទ	ប្រធានការិយាល័យនៃក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា(ជំនួសលោក សូ សៀន)	សមាជិក
៦.	លោក គង់ ភូមិកា	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	សមាជិក
៧.	លោក អ៊ុក សុវណ្ណ	នាយករងអង្គការដើម្បីភាពញញឹមនៃកុមារ តំណាងអង្គការជាតិនិងអន្តរជាតិ	សមាជិក
៨.	លោក ស៊ុន ចាន់ធី	មន្ត្រីហិរញ្ញវត្ថុនៃក្រុមហ៊ុន ម៉ុង ឬទ្ធីគ្រូប តំណាង និយោជក(ជំនួសលោក អៅ ស៊ាដែលលាលែងពីការងារ)	សមាជិក
៩.	លោក លាង ស៊ុនហ៊ាន	អនុប្រធានសហព័ន្ធសហជីពកម្មករកម្ពុជា តំណាងនិយោជិត	សមាជិក
១០.	លោក កៅ រ៉េង	វិស្វករពិនិត្យគុណភាពនៃក្រុមហ៊ុន N.C.X.CO., Ltd តំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
១១.	លោក យុន យ៉ុង	អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកបច្ចេកទេសនៃក្រុមហ៊ុន R.M Asia Co. Ltd តំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
១២.	លោក ស៊ាន វិសិដ្ឋឌុយ	នាយកបច្ចេកទេសនៃសាជីវកម្មពិស្តារអន្តរជាតិតំណាងអ្នកបច្ចេកទេសតាមរោងចក្រ	សមាជិក
១៣.	លោក ព្រ៉ាំ ពៅ	គ្រូបច្ចេកទេសផ្នែកមេកានិកនៃវិទ្យាស្ថានជាតិពហុបច្ចេកទេសកម្ពុជា តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក



១៤.	លោក ត្រី ភក្តី	គ្រូបច្ចេកទេសផ្នែកអគ្គិសនីនៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
១៥.	លោក ណុន ឌី	គ្រូបច្ចេកទេសវិស្វកម្មរថយន្តនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម(ជំនួសលោក ប៊ុន អុន ដែលចូលនិវត្តន៍) តំណាងគ្រូបច្ចេកទេស	សមាជិក
១៦.	លោក រ៉ត្ន ចេនា	មន្ត្រីការិយាល័យរដ្ឋបាលនៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈតំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
១៧.	លោក ឱក វិរៈ	នាយករងវិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម តំណាងអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	សមាជិក
១៨.	លោក នេន តុធី	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានព័ត៌មានទីផ្សារការងារ(តំណាងលោក ហឿង សុផុនប្រធាននាយកដ្ឋានព័ត៌មានទីផ្សារការងារ)នៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	សមាជិក
១៩.	លោក អៀម គន្ធី	ប្រធានស្តីទីនាយកដ្ឋានស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាពនៃក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	លេខាធិការ

៧.២ ក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ឧស្សាហកម្មផ្នែកមេកានិក (IAG)

១.	ល.ស ជា ចាន់នារី	ប្រធានរដ្ឋបាលនិងធនធានមនុស្សក្រុមហ៊ុន Ly Chhoung PPEtruction Co., Ltd	ប្រធាន
២.	លោក ឆាំង ច័ន្ទតារា	ប្រធានបច្ចេកទេសក្រុមហ៊ុន MUHI BBAH Engineering (Cambodia) Co., Ltd	អនុប្រធាន
៣.	លោក ថាត ឌីណាវ	ប្រធានបច្ចេកទេសក្រុមហ៊ុន Delta Dynald Group Co., Ltd	លេខាតំត្រា
៤.	លោក អ៊ុយ សុវណ្ណារ៉ា	ប្រធានរដ្ឋបាលក្រុមហ៊ុន ARAKAWA Co., Ltd	សមាជិក
៥.	លោក ត្រី លីម៉េង	ជំនួយការផ្នែកធនធានមនុស្សក្រុមហ៊ុន MEGA ASSET MANAGEMENT Co., Ltd	សមាជិក
៦.	លោក ម៉ែន ប្រាសិដ្ឋ	នាយកគម្រោងក្រុមហ៊ុន MUHIBBAH Engineering (Cambodia) Co., Ltd	សមាជិក
៧.	លោក វ៉ាត់ គីមធន	ប្រធានក្រុមហ៊ុន THUN VUTHY Co. Ltd	សមាជិក
៨.	លោក ឈុន ឆាន់ណា	វិស្វករក្រុមហ៊ុន KHAOU CHULY MKK Co., Ltd	សមាជិក

៩.	លោក ប្រិម ពីឡូត	ជំនួយការរដ្ឋបាលក្រុមហ៊ុន SENG ENTREPRISE Co.,Ltd	សមាជិក
១០.	លោក សេន សុខារិទ្ធ	ប្រធានរដ្ឋបាលក្រុមហ៊ុន Ly Chhoung PPETruction Co., Ltd	សមាជិក
១១.	លោក ហ៊ិន វិបុល	ប្រធានរដ្ឋបាលក្រុមហ៊ុន CHIP MONG GROUP Co., Ltd	សមាជិក
១២.	លោក ជិមហុន សារ៉ាសី	វិស្វករក្រុមហ៊ុន CREATIVE GREEN DESIGN Co., Ltd	សមាជិក
១៣.	លោក សរ ចំនួតរ៉ា	ប្រធានផ្នែកធនធានមនុស្ស ក្រុមហ៊ុន MONG RITHY GROUP	សមាជិក
១៤.	លោក សួន និមល	នាយកគំរោងក្រុមហ៊ុន SOM PPETRUCTION Co., Ltd	សមាជិក

៧.៣ អ្នកជំនាញបច្ចេកទេសផ្នែកឧស្សាហកម្ម

១	លោក ឡៅ ប៊ុនអ៊ុំ	ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស ក្រុមហ៊ុនអានកូ	សមាជិក
២	លោក អ៊ុន សុវណ្ណារ៉ា	នាយករង សករាជត្រង់សួរ	សមាជិក
៣	កញ្ញា រស់ ដារី	MEP បុរីអ័រគីដេ វីឡា	សមាជិក

៧.៤ ក្រុមការងារបច្ចេកទេស (TWG)

១.	ឯកឧត្តម ហែម ចន្ទា	នាយកវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេស ព្រះកុសុមៈ	នាយក
២.	លោក តាំង យឿន	នាយករងវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេស ព្រះកុសុមៈ	ប្រធានក្រុម
៣.	លោក អ៊ុន សាធួន	ព្រឹទ្ធបុរសរងមហាវិទ្យាល័យសំណង់ស៊ីវិល វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក
៤.	លោក រស់ រក្សា	ព្រឹទ្ធបុរសរងមហាវិទ្យាល័យអគ្គិសនី វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក
៥.	លោក ចិន មុន្នី	សាស្ត្រាចារ្យសំណង់ស៊ីវិល វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក
៦.	លោក ប៉ូ ប៉ៃលិន	សាស្ត្រាចារ្យសំណង់ស៊ីវិល វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក
៧.	លោក សោម សុទ្ធីវិទ្យា	សាស្ត្រាចារ្យអគ្គិសនី វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក

៨.	លោក គន សុជា	សាស្ត្រាចារ្យអគ្គិសនី វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក
៩.	លោក ឆែម ខេមវិទូ	សាស្ត្រាចារ្យអគ្គិសនី វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ	សមាជិក

៧.៥ លេខាធិការដ្ឋាន

១	លោក ឃឹម ឃឹម	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្តង់ដាសមត្ថភាពនិងជាមន្ត្រីផ្នែក ស្តង់ដាជំនាញនិងកម្មវិធីសិក្សានៃ MoLVT-DNCS
២	លោក ប៉ែន បុន្នានា	ប្រធានការិយាល័យទទួលស្គាល់និងជាមន្ត្រីសម្របសម្រួល ស្តង់ដាជំនាញនិងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកសេវាកម្មធុរកិច្ចនិង បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យានៃ MoLVT-DNCS
៣	លោក ខៀវ សារឿន	ប្រធានការិយាល័យស្តង់ដាសមត្ថភាពនិងជាមន្ត្រីសម្របសម្រួល ស្តង់ដាជំនាញផ្នែកបច្ចេកទេសសំណង់ស៊ីវិលនៃ MoLVT-DNCS
៤	លោក អ៊ុន ចុន្ទី	អនុប្រធានការិយាល័យធ្វើតេស្តនិងជាមន្ត្រីសម្របសម្រួល ស្តង់ដាជំនាញផ្នែកមេកានិកនៃ MoLVT-DNCS

